

Modalités de calcul de la DSDEN59 pour d'éventuels financements de groupes de niveaux

Le calcul du nombre d'heures attribuées aux collèges pour les groupes de niveau en 6^{ème} et 5^{ème} est déterminé en fonction du pourcentage des élèves ayant obtenu moins de 200 points aux évaluations en 6^{ème} en mathématiques et en français, calculé par collège, et lissé sur les 3 dernières années. Ces pourcentages sont appliqués aux prévisions d'effectifs notifiées en 6^{ème} et en 5^{ème}. **Les chefs d'établissements ont accès à ces pourcentages dans leur application ARCHIPEL.**

- **Le groupe de référence pour les élèves les plus fragiles étant de 15 élèves.** La mise en œuvre du premier groupe à « effectifs réduits » est enclenchée à partir de 6 élèves en très grande difficulté (en dessous de 200 points), le deuxième à partir de 21 élèves, le 3^{ème} à partir de 36 élèves... **Attention, à ce stade, ça ne déclenche pas forcément un financement supplémentaire.**
- **Les services regardent ensuite ce que va donner la répartition des élèves restants.** Ces derniers sont répartis sur les « autres groupes » en respectant les seuils suivants : 25,49 élèves en maths et français pour les collèges du groupe A et du groupe B // 26,99 élèves en 6^{ème} et 27,99 pour les collèges du groupe C // 28,99 élèves en 6^{ème} et 29,99 élèves en 5^{ème} pour les collèges du groupe D. **Selon les effectifs, cela pourra ou pas nécessiter le financement de groupes de niveau supplémentaires dans la part C.**

3 exemples pour comprendre

Exemple 1

Collège **groupe D** – 100 élèves en 5^{ème} répartis sur **4 divisions de 25 élèves.**

Évaluations nationales donnent 8 élèves sous 200 aux évaluations en maths, il faut donc créer un groupe « élèves à besoins » à 15 max.

Il reste (100 – 15) 85 élèves à répartir dans les « autres groupes », ce qui donne **85 / 29,99** (seuil « autres groupes » groupe D) = **2,83** => **3 « autres groupes » à 28,3 de moyenne.**

Conclusion : **4 classes => 4 groupes de niveau => pas de financement supplémentaire dans la DGH** : 1 groupe à 15 / 3 « autres groupes » à 28,3 de moyenne.

Exemple 2

Collège **groupe D** – 119 élèves en 5^{ème} répartis sur **4 divisions de 29/30 élèves**, ça passe car le seuil classe est à 29,99 !
Évaluations nationales donnent 8 élèves sous 200 aux évaluations en maths, il faut donc créer un groupe « élèves à besoins » à 15 max.

Il reste (119 – 15) 104 élèves à répartir dans les « autres groupes », ce qui donne **104 / 29,99** (seuil « autres groupes » groupe D) = **3,46** => **4 « autres groupes » à 26 de moyenne.**

Conclusion : **4 classes => 5 groupes de niveau => financement d'un groupe (3,5h) dans la DGH (part C)** : 1 groupe à 15 / 4 « autres groupes » à 26 de moyenne.

Exemple 3

Collège **groupe A** – 91 élèves en 5^{ème} répartis sur **4 divisions de 23 / 24 élèves.**

Évaluations nationales donnent 13 élèves sous 200 aux évaluations en maths, il faut donc créer un groupe « élèves à besoins » à 15 max.

Il reste (91 – 15) 76 élèves à répartir dans les « autres groupes », ce qui donne **76 / 25,49** (seuil « autres groupes » groupe A) = **2,98** => **3 « autres groupes » à 25,3 de moyenne.**

Conclusion : **4 classes => 4 groupes de niveau => pas de financement supplémentaire dans la DGH** : 1 groupe à 15 / 3 « autres groupes » à 25,3 de moyenne.