



CONGRÈS NATIONAL MONTPELLIER 2022



Thème 4

theme4@snes.edu

Consignes à respecter pour les remontées
des congrès académiques

Aucune modification dans les deux premières colonnes (les numéros et le texte initial)

Tous les amendements académiques doivent apparaître dans la dernière colonne. **S'il n'y a aucune modification sur le paragraphe, la case doit rester vide !**

Les ajouts par rapport au texte initial seront identifiés par du gras + italique : ajout

Les suppressions par rapport au texte initial seront identifiées par un barré simple sans gras, sans italique : suppression

Aucune couleur ne sera prise en compte dans les remontées académiques

Aucun commentaire, suivi de modifications, note de bas de page, surlignage etc. ne devra être ajouté au document

Toujours commencer un amendement par un verbe d'action : ajouter, supprimer, remplacer, etc.

Utiliser le raccourci § pour éviter de saisir « paragraphe » à chaque fois, cela permet de gagner de la place.

Réduire le nombre de caractères autant que faire se peut : il est inutile de recopier tout un paragraphe pour un ou deux mots. Donc utiliser les (...) pour dire qu'on est plus au début du § et qu'on a coupé. Pour dire que le § continue après la modification, merci d'utiliser le ...

Pour la féminisation, merci d'adopter le -e (pour les publications nationales papier finales, nous remplacerons par le point médian moins facilement accessible au clavier).

Merci d'ajouter **devant votre amendement** en 3^{ème} colonne, les 3 lettres de votre académie en majuscule à la place des LILLE-. Cela facilitera le travail de compilation de nos salariées.

Thème 4 - Faire évoluer notre organisation pour un syndicalisme renforcé et moteur du progrès social

Rapporteur-es : Sophie Vénétitay, Cédric Gerland, Elisabeth Jacquet, Sébastien Salmon

Rapporteur.es académiques : Marie Cattelain, Odile Deverne, Emilie Dooghe

N°	Texte initial – NE RIEN INSCRIRE NI MODIFIER DANS CETTE COLONNE	Vos amendements académiques
001	Thème 4 : Faire évoluer notre organisation pour un syndicalisme renforcé et moteur du progrès social	LIL -
002	Introduction : Les organisation syndicales, incontournables dans le paysage social	LIL -
003	A quelques semaines de l'élection présidentielle, le paysage politique reste marqué par les idées libérales synonymes d'attaques frontales contre notre modèle social et par les idées nauséabondes de l'extrême droite. Il est le reflet de ce quinquennat où les réformes économiques et sociales imposées brutalement par le gouvernement (assurance chômage, fonction publique par exemple) ont contribué à fracturer notre société et à aggraver les inégalités de tout ordre.	LIL - Remplacer : =A quelques semaines de l'élection présidentielle- Depuis de nombreuses années, et de manière toujours plus insistante, le paysage politique reste est marqué par les idées néolibérales synonymes d'attaques frontales contre notre modèle social nos conquêtes sociales, faisant écho aux directives européennes poussant à l'austérité, aux privatisations et à la libéralisation des services publics. Il est aussi marqué par des idées nauséabondes de l'extrême droite. ajouter : (assurance chômage, fonction publique, éducation , par exemple)
004	La crise sanitaire a mis en lumière le rôle crucial des services publics pour le fonctionnement et la cohésion de la société. Ils sont pourtant aujourd'hui exsangues et toujours la cible de projets destructeurs de la part de certains candidats. Les alternatives politiques, sociales, environnementales et économiques ont bien du mal à émerger.	LIL - Remplacer : Les alternatives politiques, sociales, environnementales et économiques existent mais ont bien du mal à doivent davantage émerger dans le débat public.
005	Mais le début d'année 2022 a été marqué par le retour de la question sociale et tout particulièrement éducative, portée par la mobilisation dans l'Education nationale. Les mobilisations de janvier 2022 ont montré qu'il était possible, par l'action, de sortir des polémiques sécuritaires ou identitaires et que les organisations syndicales étaient toujours des acteurs incontournables du paysage social.	LIL- Ajouter : des acteurs incontournables du paysage social pour contrer les attaques et proposer des alternatives.

006	Le mouvement social est à la croisée des chemins. Le SNES-FSU n'y échappe pas. Dans le contexte si particulier de ce printemps 2022, le SNES-FSU doit aller plus loin dans sa réflexion sur l'évolution du paysage syndical, y compris à l'intérieur de la FSU, son fonctionnement et sa politique de syndicalisation. C'est ainsi qu'il se renforcera, préalable indispensable, pour réussir les élections professionnelles de décembre 2022.	LIL -
007		LIL -
008	Fiche 1 – Renouveler le fonctionnement du SNES-FSU	LIL - Fiche 1 – Remplacer : Renouveler Faire évoluer le fonctionnement du SNES-FSU
009	Le combat syndical quotidien demande un investissement constant, peu reconnu, menant parfois à un sentiment d'épuisement ou de charge mentale élevée. Nous devons, pour y remédier et lutter contre ces dérives, prendre collectivement la pleine mesure de cette situation.	LIL - Remplacer et ajouter : un investissement constant peu reconnu , auprès des collègues, du collectif, dans l'intérêt de nos métiers et du service public d'éducation. Même si l'investissement militant peut conduire parfois à un sentiment d'épuisement ou de charge mentale élevée (nous devons, pour y remédier et lutter contre ces dérives , prendre collectivement la pleine mesure de cette situation) , le syndicat est d'abord un lieu de solidarité, d'échange et de confrontation d'idées, ce qui permet d'avoir du recul par rapport à son métier.
010	L'action militante est de plus en plus chronophage pour de multiples raisons. Le travail syndical est alors rendu plus difficile en direction de nos syndiqués et plus largement de nos collègues, ce qui handicape en partie la diffusion de nos idées à la profession et réduit nos possibilités de syndiquer nos collègues. Ces problématiques se retrouvent à tous les échelons de notre organisation.	LIL - Ajouter : L'action militante est de plus en plus chronophage pour de multiples raisons (entraves au travail syndical, difficulté pour avoir un véritable dialogue social, multiplication des instances et réunions « informelles », pressions sur les absences)
011	Au regard des évolutions de nos métiers et des outils à disposition des militants, notre organisation doit se donner les moyens de clarifier son organisation. Si les 4 échelons (établissements, départements, académie, national) ont montré, aux fils des ans, la force de notre organisation, le flou demeure parfois sur le rôle de chacun. Si leurs attributions étaient plus circonscrites, nous pourrions dégager du temps militant.	LIL - Supprimer et remplacer : le flou demeure parfois sur le rôle de chacun. Si leurs attributions étaient plus circonscrites, nous pourrions dégager du temps militant. Chaque S3, en concertation avec les S2, doit trouver l'organisation la plus efficiente pour éviter les doublons selon la topographie sans cloisonner.

012	L'équilibre à trouver entre les niveaux locaux et le niveau national doit permettre aux adhérents et aux collègues de comprendre rapidement notre organisation. Quels doivent être les rôles de chaque échelon pour les rendre plus visibles et clairement identifiables par nos adhérents et collègues ?	LIL- Remplacer : -rapidement notre organisation- à qui s'adresser. -Remplacer : Quels doivent être les rôles de chaque échelon pour les rendre plus visibles et clairement identifiables par nos adhérents et collègues ? Le S1 est le niveau le plus proche des collègues, porte d'entrée de notre organisation. Cet échelon doit être renforcé (formations, affiches, tracts à disposition).
013		LIL -
014	Nous devons également fournir des efforts sur notre vocabulaire et utiliser des termes plus transparents.	LIL – Remplacer : Nous devons également fournir des efforts sur notre vocabulaire et utiliser des termes plus transparents. L'éducation est affaire de spécialiste et comme tout métier ou corporation, elle n'échappe pas aux sigles autant au sein de l'administration que du SNES-FSU. Eviter les sigles et les rendre visibles permet un accès plus simple aux personnels et aux militants mais n'aura pas d'influence sur la charge de travail et mentale des personnels, premier frein à l'investissement syndical.
015	Quels autres leviers avons-nous ? Donner d'autres outils aux académies et départements ? Repenser l'organisation du national ?	LIL - Remplacer : Quels autres leviers avons-nous ? Donner d'autres outils aux académies et départements ? Repenser l'organisation du national ? A tous les niveaux, il faut éviter le cloisonnement et créer des espaces collectifs permettant d'assurer une cohérence et d'éviter les doublons ; il faut mieux partager l'expertise des un.e.s et des autres pour pallier les absences et transmettre et former, préparer l'avenir.
016		LIL-
017	La formation des militant·es sur des cas pratiques doit être renforcée afin qu'ils et elles se sentent capables et légitimes d'intervenir sur des tâches claires sans que chacun·e refasse, à son niveau, les mêmes tâches déjà effectuées par d'autres. Dans ce cadre, le partage des données par des outils adaptés, sécurisés et ergonomiques devra être mis en place.	LIL - Ajouter : outils adaptés, sécurisés et ergonomiques (par exemple, une bibliothèque numérique accessible par le cloud)
018	Dans quelle mesure repenser notre fonctionnement souvent trop chronophage et rebutant en ajoutant des garde-fous ?	LIL-Supprimer : et rebutant en ajoutant des garde-fous ?
019		LIL -
020	Chaque échelon pourra développer, inciter, multiplier ces instances, stages et réunions en format hybride (présentiel/distanciel) ce qui permettrait à toutes et tous	LIL -

	d'assister aux échanges alors même que les académies à fortes contraintes géographiques sont pénalisées par la centralisation de nos débats. Le SNES-FSU pourra par exemple mettre en place un système mutualisé de visioconférence à destination des académies demandeuses.	
021	Comment aider au passage de témoin et favoriser la mutualisation du travail ? Comment lever tous les freins qui entravent cette prise de responsabilité, cet investissement, sans pénaliser la vie professionnelle et familiale ?	LIL - Remplacer : Comment aider au passage de témoin et favoriser la mutualisation du travail ? Comment lever tous les freins qui entravent cette prise de responsabilité, cet investissement, sans pénaliser la vie professionnelle et familiale ? <i>S'investir syndicalement à quelque niveau que ce soit, a des conséquences sur la vie professionnelle et familiale. Cependant, l'accompagnement et la mutualisation des expériences est la meilleure façon de former progressivement les militants. Certaines responsabilités ou certains secteurs induisent disponibilité, charge de travail et charge mentale importantes. L'organisation collective doit tenir compte des choix de chacune et chacun. Le syndicalisme, c'est le collectif et notre fonctionnement doit en être le reflet.</i>
022		LIL -
023	Une fois les bases de notre organisation plus clairement définies, il nous faut trouver les leviers pour donner plus avant, en particulier aux jeunes et/ou aux femmes, l'envie de militer, au service de nos métiers, défendant nos valeurs. Ce dynamisme est un axe d'entraînement des collègues vers le militantisme et par conséquent vers l'adhésion.	LIL – Ajouter : défendant nos valeurs. <i>Le combat syndical doit être un moment de solidarité, festif afin de mieux associer les collègues à une force collective, porteuse d'espoir et d'optimisme . Même si elles ne sont pas toujours victorieuses ou décisives, les luttes sont un des facteurs de notre cohésion syndicale et professionnelle, notamment dans les établissements.</i>
024	Le SNES-FSU défend l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes. Il agit et doit continuer d'agir également en son sein dans ce but. Les mandats de Paris sur la réflexion relative à la place et l'engagement des femmes au sein du SNES restent d'actualité. Un bilan des pratiques militantes sera présenté annuellement à la CAN.	LIL -
025	Lutter pour l'accès des femmes à tous les niveaux de responsabilité passe également par la lutte contre les stéréotypes et les agissements sexistes. Après la mise en place en 2019 de la cellule de veille contre les violences sexistes et sexuelles au sein du syndicat, le SNES-FSU engagera un travail pour élaborer des procédures à l'encontre des auteur-trices de violences sexistes et sexuelles en s'appuyant notamment sur la cellule et le groupe égalité femmes hommes.	LIL– Ajouter et remplacer : <i>Dans la continuité du travail précédent et après la mise en place en 2019 de la cellule de veille contre les violences sexistes et sexuelles au sein du syndicat, qui accueille, écoute et accompagne les victimes dans leurs démarches, le SNES-FSU engagera un travail pour élaborer un cadre</i>

		général de procédures à l'encontre des auteur-trices de violences sexistes et sexuelles, en s'appuyant notamment en lien avec la cellule et le groupe égalité femmes hommes.
026		LIL -
027	Le SNES-FSU a toujours été garant, par ses instances et son fonctionnement, d'une forme moderne de démocratie participative, où chaque adhérent-e est libre de s'exprimer et de participer aux décisions politiques du syndicat. Comment se donner les moyens d'être encore plus à l'écoute de l'ensemble des adhérent-es ? Faut-il de manière plus régulière mener des enquêtes sur l'image du SNES-FSU auprès des syndiqué-es ? Par quels moyens et à quelle périodicité ?	<p>LIL – Remplacer : Comment se donner les moyens d'être encore plus à l'écoute de l'ensemble des adhérent-es ? Faut-il de manière plus régulière mener des enquêtes sur l'image du SNES-FSU auprès des syndiqué-es ? Par quels moyens et à quelle périodicité ?</p> <p><i>Après la crise sanitaire, il est de plus en plus nécessaire de revenir sur le terrain et de discuter avec les collègues dans les établissements, dans les HIS ou de manière informelle en proposant des thématiques ciblées et en s'appuyant sur notre maillage des établissements. Les enquêtes ne doivent pas être trop fréquentes : elles introduisent des biais qui conduisent à être prudent dans leur analyse.</i></p>
028		LIL - Ajouter : <i>Pour les militant-e-s parents d'enfant.s de moins de 12 ans, le remboursement (sur facture) des frais de garde de leur-s enfant-s, sur des temps correspondant à leur activité militante, permettrait de lever un frein à l'engagement syndical.</i>
029	Quels autres levier techniques et politiques pour donner l'envie de militer, de s'engager plus avant dans le combat syndical ?	<p>LIL – Supprimer : Quels autres leviers techniques et politiques pour donner l'envie de militer, de s'engager plus avant dans le combat syndical ?</p> <p>Ajouter : <i>Il faut être attentif aux centres d'intérêt des futur-e-s militant-e-s en leur permettant de donner du sens à leur engagement (droits et libertés, climat, féminisme...) . Le SNES doit aussi valoriser son fonctionnement démocratique auprès des jeunes collègues et jeunes militants, afin de montrer que chacun y a sa place et le moyen de s'exprimer, d'agir et de défendre ses revendications.</i></p>
030		LIL -
031	Fiche 2 : la FSU et le SNES, avenir et évolution après le congrès de Metz	LIL -
032	Le congrès de Metz a acté une nouvelle impulsion dans la construction d'un outil syndical renouvelé pour renforcer le syndicalisme de lutte et de transformation sociale, notamment mais sans exclusive avec la CGT et Solidaires. Cette démarche	LIL -

	s'inscrit dans la nécessité d'apporter des réponses aux défis posés au syndicalisme.	
033	Le cadre a été posé au congrès de Metz : quelles sont maintenant les initiatives à mettre en œuvre ? Des Etats généraux du syndicalisme vont être organisés : sur quels thèmes ? Comment impliquer les militant-es ? Les syndiqué-es ? Cette évolution structurelle ne sera possible que si le syndicalisme s'appuie fortement sur le terrain, pour ne pas passer pour une manœuvre d'appareil.	<p>LIL –</p> <p>Ajouter : <i>On pourra appeler les SI à rencontrer les autres syndicats de leur établissement, notamment CGT- Educ action, Solidaires ; à faire des déclarations communes, des stages thématiques communs, des HIS communes, des publications communes. Lors des journées d'actions, des vidéos communes ou des facebook live peuvent être réalisés.</i></p> <p><i>D'autre part, les sections SNES sont invitées à réfléchir à la mise en place de rencontres et d'actions interprofessionnelles communes à l'échelle locale, avec notamment les syndicats des autres services publics (hôpital, EDF, SNCF, Poste, Équipement...) confrontés aux mêmes attaques néolibérales que l'Education Nationale.</i></p>
034		LIL -
035	Faut-il également développer des cadres de travail communs spécifiques au niveau éducation ? Fonction publique ? Quel avenir pour le collectif <i>Plus Jamais Ça</i> ?	<p>LIL -</p> <p><i>Le SNES et la FSU doivent continuer à travailler au sein de certains collectifs (Fonction publique, climat, contre l'extrême droite, droits des femmes...) pour y porter leur vision des Services Publics et de la société. En revanche, il faut être prudent sur les collectifs improvisés et sans règles démocratiques se présentant comme plus efficaces que des syndicats . Il faudrait pourtant analyser l'émergence de ce type de collectifs comme un premier pas vers un engagement pérenne qui peut devenir syndical et qui peut être positif. C'est peut-être l'occasion de ramener les collègues vers le syndicat.</i></p>
036		LIL -
037	Les réformes portées par le gouvernement pendant ce quinquennat ont eu pour objectif d'affaiblir le modèle de syndicalisme que nous portons. La loi de transformation de la Fonction publique, la nouvelle configuration des instances désignées lors des prochaines élections professionnelles rendent plus difficile le travail syndical au quotidien, pour les collègues. La syndicalisation connaît aussi une lente érosion. Dans ce contexte, il est indispensable de relancer la réflexion sur le	<p>LIL –</p> <p>Remplacer : La loi de transformation de la Fonction publique, la nouvelle configuration des instances désignées lors des prochaines élections professionnelles rendent plus difficile le travail syndical au quotidien, pour les collègues. La syndicalisation connaît aussi une lente érosion.</p>

	<p>rapprochement des syndicats du 2nd degré à l'intérieur de la FSU. Différentes approches complémentaires sont nécessaires :</p>	<p><i>fait évoluer une partie du travail syndical entre autres car le SNES-FSU n'exerce plus son travail de vérification du respect des règles de mobilité et d'avancement au sein de la Fonction Publique. Le suivi individualisé des personnels et des syndiqués s'est accentué par le renforcement du conseil et de l'accompagnement des personnels. Un travail important est fait en amont de la mobilité et après les résultats. Mais nous pouvons rendre plus visible notre accompagnement des syndiqués pour les situations individuelles, nos victoires (par exemple pour les recours), nos interventions dans les instances (DSDEN, rectorat, MEN) et surtout les victoires collectives que ce travail engendre.</i></p> <p>Dans ce contexte, il est indispensable...</p>
038	<p>- les prochaines élections professionnelles marqueront un tournant dans la mesure de la représentativité du fait du regroupement de plusieurs corps dans une même CAP. Comment construire une campagne commune avec les syndicats concernés (SNEP, SNUEP, SNESUP) ? Comment continuer à faire valoir l'identité professionnelle des personnels de notre champ de syndicalisation dans ce nouveau contexte ?</p>	<p>LIL -</p> <p><i>Ajouter : Une campagne commune et des publications communes doivent permettre de montrer nos forces , mettre en avant nos mandats, nos secteurs d'expertise et nos victoires aux différentes échelles en s'adressant spécifiquement aux différentes catégories en plus de nos publications collectives (à l'attention de tout le champ de syndicalisation du SN), en mettant en avant les militants reconnus au niveau académique, en restant engagé-e au quotidien.</i></p>
039	<p>- dans les établissements, les syndicats de la FSU doivent développer le travail militant en commun pour lutter contre les déserts syndicaux et pour démontrer que le syndicalisme FSU représente une force collective incontournable. Il est par conséquent nécessaire d'améliorer le partage d'informations entre les SN de la FSU dans les établissements.</p>	<p>LIL –</p>
040		<p>LIL -</p>
041	<p>Quelles sont les autres pistes de travail et les étapes que nous pouvons nous fixer pour accélérer le rapprochement structurel entre les syndicats du 2nd degré de la FSU, en particulier avec le SNUEP ?</p>	<p>LIL – Ajouter : <i>Des stages communs sur des problématiques communes (SNES-SNUEP sur les LPO ou les BTS, sur des problématiques professionnelles : carte des formations, place de l'apprentissage, stagiaires, par exemple) peuvent être organisés au niveau national.</i></p>

042		LIL -
043	Fiche 3 – Renforcer et faire évoluer la politique de syndicalisation	LIL -
044	Les mandats du congrès de Paris 2021 ont permis de mettre en place plusieurs axes de travail importants pour développer la syndicalisation et fidéliser l'adhésion. Mais le nombre d'adhérents diminue toujours : comment l'expliquer ? Cela ne doit pas être une fatalité et doit nous pousser à agir, à tous les échelons du SNES-FSU, pour proposer l'adhésion, inciter à réadhérer.	<p>LIL - Remplacer et ajouter :</p> <p><i>Mais le nombre d'adhérents diminue toujours : comment l'expliquer ? Ceux-ci doivent être mis en œuvre. La réflexion doit se poursuivre car le nombre d'adhérents diminue encore.</i> Cela ne doit pas être une fatalité et doit nous pousser à agir, à tous les échelons du SNES-FSU, pour proposer l'adhésion, inciter à réadhérer.</p> <p><i>Il serait intéressant de pouvoir identifier sur AEA les AJFID qui ne renouvellent pas leur adhésion afin de pouvoir revenir vers eux spécifiquement.</i></p> <p><i>Le SNES-FSU devrait également réfléchir à rendre l'adhésion valable de date à date et à la considérer comme telle dans AEA.</i></p>
045	La mise en place du groupe de travail S3/S4 sur les questions de l'adhésion a déjà permis d'esquisser des axes de travail commun entre les S3 et entre les S3 et le S4 : guide de conversation clé en main pour proposer l'adhésion, argumentaires pour inciter à adhérer, procédure en cas d'appel de collègues, liste des outils à disposition des militants pour suivre les questions de syndicalisation.	LIL-
046		LIL -
047	La crise sanitaire des derniers mois ne nous a pas permis d'aller aussi loin que prévu, les travaux de ce groupe de réflexion devront donc s'intensifier pour la suite du mandat et permettre de chercher d'autres entrées pour relancer l'adhésion. Ce foisonnement d'idées doit irriguer tous les niveaux de notre organisation pour renforcer la syndicalisation des actifs et retraités.	<p>LIL -</p> <p>Ajouter : pour relancer l'adhésion <i>mais il faut y dédier du temps militant pour sa mise en œuvre.</i></p>
048		LIL -
049	Un calendrier de campagnes politiques en lien avec notre syndicalisation devra être publié dès la rentrée pour permettre à chacun de se l'approprier et de le décliner au niveau local, grâce, en particulier, aux outils fournis par le national (publications, formation syndicale, etc.).	LIL –Ajouter : <i>Il faut renforcer la production de matériel en particulier des affiches dans les publications, le plus tôt possible avant l'événement (pas seulement des visuels).</i>
050		LIL -
051	La recherche de la fidélisation de l'adhésion pour les néo-adhérent-es a été enclenchée par la création d'un kit de bienvenue pour les nouvelles adhésions. Les premiers effets sont attendus sur l'année 2022-23 et un bilan de ces actions devra être tiré avant le congrès 2024.	LIL -

052		LIL -
053	Dans le même temps, une recherche des raisons de la désertion d'adhérent-es fidèles a été enclenchée avec des enquêtes ciblées sur les raisons de non-renouvellement. Nous devons analyser finement et sans a priori les raisons avancées par nos collègues. Les conclusions de ces enquêtes devront donc être diffusées à l'ensemble des échelons de notre organisation pour être plus à l'écoute de la profession.	LIL – Ajouter et remplacer : devront donc être diffusées à l'ensemble des échelons de dans notre organisation aux niveaux académique et départemental pour être plus à l'écoute de la profession.
054		LIL -
055	La syndicalisation, et plus clairement la recherche de nouveaux syndiqué-es, doit être un thème qui irrigue tous les secteurs de notre organisation, à chaque sollicitation de collègues, à chaque publication, à chaque diffusion de nos idées. Nous devons donc être attentifs dans la communication, individuelle ou collective, à ajouter une invitation à nous rejoindre. Comment mieux former militant-es et salarié-es du SNES-FSU à cette démarche ?	<p>LIL -</p> <p>Ajouter : <i>Pour une partie des collègues, la syndicalisation est d'abord la réponse à un suivi de dossier ou de conseil pour la mobilité ou la carrière. Dans ces moments, il ne faut pas hésiter à proposer la syndicalisation, mais aussi à proposer des occasions concrètes de prendre part à des actions ou mobilisations pour que les nouveaux militants puissent se sentir utiles dans l'organisation et partie prenante de la lutte syndicale.</i></p> <p><i>Des réunions régulières des permanenciers et des militants permettent de les former sur des points précis et de les sensibiliser à l'incitation à l'adhésion.</i></p> <p><i>Mais la dimension collective et solidaire du syndicalisme peut être soulignée à deux niveaux : dans les établissements où le SNES-FSU doit continuer de créer et développer des sections locales, capables d'agir au plus près du terrain et dont il faut médiatiser les actions ; dans les sections académiques et au niveau national où il doit peser dans le débat politique, tant sur les questions sociales que sur les questions de métier mais aussi dans la défense collective des droits des personnels. Ce sont ces dimensions de résistance, d'action et de mobilisation collective, au-delà des services rendus par le SNES-FSU, qui donnent du sens à la syndicalisation.</i></p>
056		LIL -
057	Nous devons aussi afficher une simplification de notre grille des cotisations, en particulier en lien avec les autres SN de la FSU : le SNES-FSU devra donc enclencher des discussions avec le SNUIPP pour tendre à l'unification des cotisations des AESH. Dans le même temps, dans le cadre du rapprochement entre le SNES, le SNUEP et le SNEP, il faut parvenir à une harmonisation des montants de cotisations des stagiaires	LIL– Ajouter : <i>Il faut également clarifier et simplifier le bulletin d'adhésion.</i>

	et des contractuels, AED, AESH.	
058		LIL -
059	Si la syndicalisation des contractuels progresse ces dernières années, le nombre d'adhésions reste faible au regard du nombre potentiel qu'ils/elles représentent. Il nous faut amorcer rapidement et de manière visible le mouvement d'adhésion pour que le SNES-FSU devienne une évidence pour nos collègues. Quelles actions massives pouvons-nous mettre en œuvre pour amorcer le mouvement d'adhésion et mettre en lumière l'intérêt qu'il y a à adhérer ?	<p>LIL– Remplacer : Quelles actions massives pouvons-nous mettre en œuvre pour amorcer le mouvement d'adhésion et mettre en lumière l'intérêt qu'il y a à adhérer ? <i>Pour ces catégories (non-titulaires, AED, stagiaires et AESH), des stages spécifiques peuvent être organisés.</i></p> <p><i>Une brochure simple peut être distribuée pour sensibiliser aux problématiques des contractuels : salaires, emplois, droits, intérêt à adhérer pour un contractuel. Les secteurs nationaux pourraient régulièrement proposer des mails-types ou publications courtes (flyers) à envoyer ou à déposer dans les casiers des AED et des AESH via les SI ou les tournées de bassins, ainsi que des affichettes spécifiques pour les panneaux syndicaux. Cela suppose des secteurs nationaux forts et réactifs, soutenus par le secteur juridique, pour répondre aux questions et attentes de personnels aux statuts relevant du droit privé, et donc avec lesquels les militants sont moins familiarisés.</i></p>
060		LIL -
061	La problématique de la syndicalisation des néo retraités ne doit pas simplement s'accompagner d'un simple courrier avant la rentrée, mais doit se construire plusieurs années en amont du passage d'actif à retraité pour montrer tout l'intérêt d'être « syndiqué-e retraité-e ». Comment mettre en œuvre le mandat de Paris sur la syndicalisation des retraité-es ?	LIL -Ajouter : pour montrer tout l'intérêt d'être « syndiqué-e retraité-e ». <i>A ce titre, il faut généraliser les stages futurs retraités et mettre aussi en place les groupes actifs retraités (congrès de Paris) pour assurer des actions et des stages communs</i>
062		LIL -
063	Nos publications, papier et numériques, ne sont pas toujours lues ni connues. Comment améliorer leur diffusion et leur efficacité ? Devons-nous montrer sous forme de slogans déclinés en affiches, réseaux sociaux, publications, nos forces au service de nos collègues, nos idées, nos réflexions, nos souhaits pour le second degré et les services que nous proposons à la profession ?	<p>LIL- Remplacer : Comment améliorer leur diffusion et leur efficacité ? Devons-nous montrer sous forme de slogans déclinés en affiches, réseaux sociaux, publications, nos forces au service de nos collègues, nos idées, nos réflexions, nos souhaits pour le second degré et les services que nous proposons à la profession ?</p> <p><i>Afin que nos publications soient davantage lues voire connues, il est nécessaire de réfléchir à l'articulation du support numérique et du support papier, en veillant à la cohérence des messages en termes de</i></p>

		<p><i>communication. La communication sous forme numérique peut être conçue comme une porte d'entrée sur nos idées, réflexions, souhaits pour le 2d degré, et devrait donc être déclinée de façon visuelle, transposable sur les supports numériques (réseaux sociaux, sites). Nos publications papier ont dès lors vocation à développer nos analyses et à exposer nos mandats. Pour dépasser l'opposition entre les formats papier et numériques, et ne pas enfermer les collègues dans un choix binaire qui limite notre audience, il est nécessaire d'envisager un nouveau paradigme en termes de communication de façon à favoriser l'interpénétration des contenus, tout en préservant l'importance du papier, notamment pour la production du matériel militant (affiche, tract) qui manifeste notre présence sur le terrain.</i></p>
064		LIL -
065	<p>La loi de Transformation de la Fonction Publique a attaqué frontalement notre modèle de syndicalisme. Le SNES-FSU demande toujours son abrogation. Dans la continuité de nos mandats de Paris sur le sujet, comment poursuivre le travail engagé sur la syndicalisation après la mise en place de cette loi ?</p>	<p>LIL - Remplacer : La loi de Transformation de la Fonction Publique a attaqué frontalement notre modèle de syndicalisme. Le SNES-FSU demande toujours son abrogation. Dans la continuité de nos mandats de Paris sur le sujet, comment poursuivre le travail engagé sur la syndicalisation après la mise en place de cette loi ? <i>le Snes-FSU demande toujours l'abrogation de la loi de transformation de la fonction publique qui vise à nous retirer tout un pan de notre travail syndical. Il faut donc réinvestir davantage un syndicalisme de lutte, de transformation sociale et de solidarité. Pour permettre la mise en œuvre de ses mandats et répondre aux enjeux de son activité syndicale, le SNES-FSU doit renégocier les décharges syndicales avec le ministère et exiger la récupération des moyens qui ont été retirés.</i></p> <p><i>Même si les formes d'engagement sont aujourd'hui de plus en plus diverses au détriment, parfois, de l'engagement syndical, nous devons rappeler que seuls les syndicats (et les partis politiques) disposent d'une organisation et de représentants pouvant intervenir auprès des administrations, des élus et des "autorités". Il faut aussi rappeler qu'être représentant-e syndical-e donne des droits : réglementairement, substitution du statut de représentant des personnels à celui de salarié le libérant ainsi de tout lien de subordination, parole libre dans les médias, possibilité d'organiser des heures d'information syndicale, etc.</i></p>

		<p><i>De manière générale, au travail , il faut faire sauter le verrou de la peur de l'engagement en montrant, notamment, que les syndicats peuvent y contribuer, par exemple en faisant totalement disparaître la connexion avancement de carrière /évaluation.</i></p> <p><i>Les mobilisations de ces dernières années (retraites, bac, sanitaire...) ont montré que notre structure syndicale restait la plus à même d'organiser, relayer, et amplifier la mobilisation.</i></p> <p><i>Les S1 jouent un rôle clé dans la syndicalisation mais leurs difficultés sont bien réelles (isolement, etc.). Il est important de faire vivre le collectif dans un contexte où tout est de plus en plus individualisé.</i></p> <p><i>Aller sur le terrain, c'est aussi multiplier les stages dans les établissements sur des sujets variés qui intéressent directement la vie professionnelle des collègues mais aussi sur des sujets plus vastes ou plus transversaux (disciplines, métiers, droits, carrière, Fonction Publique, laïcité...). Des thématiques seront identifiées à échéances régulières et feront l'objet d'un travail approfondi qui irriguera ensuite l'appareil militant pour mieux être proposé à la profession.</i></p>
066		LIL -
067	Fiche 4 : la formation syndicale	LIL -
068	Outil de lien avec la profession et voie d'entrée vers l'adhésion, la formation syndicale poursuivra le travail selon les axes définis par le Congrès de Paris en 2021.	LIL -
069	Le SNES-FSU doit maintenir des possibilités de formations larges et variées aux militant-e-s, aussi bien politiques, informatives que techniques à tous les niveaux de l'organisation. La formation syndicale est aussi un lieu de réflexion et de lien avec les adhérent-e-s pour faire évoluer nos futurs mandats ou positions.	<p>LIL - Ajouter : <i>Développer la formation militante sur d'autres thématiques et ainsi sensibiliser les collègues sur les mandats du SNES-FSU relatifs à chaque catégorie (CPE, enseignants, Psy-EN, AED et AESH) permettra de développer les S1 et de rompre l'isolement : avec un élargissement du cercle des militants capables d'intervenir en établissement, de faire des HIS et d'aider à lutter contre la mise au pas de la profession. En armant ainsi les S1, en développant un réseau de contacts par bassin, en faisant connaître les outils pour adhérents et militants des sites académique et national lors de stages, les S1 seront moins isolés. Lorsque les S1 sont bien actifs, il faut médiatiser leurs actions collectives.</i></p>

070	La mutualisation des riches plans de formations des S2/S3 est indispensable mais peu effective. Quels sont les blocages à cette mutualisation ? Que mettre en place au-delà des outils existants ?	LIL – Supprimer : <i>Quels sont les blocages à cette mutualisation ? Que mettre en place au-delà des outils existants ?</i>
071		LIL -
072	La visibilité du SNES-FSU en matière de formation peut être un atout pour la syndicalisation et dans la perspective des élections professionnelles. Des journées types « universités d'été » permettraient de mettre en avant les débats sur le métier, le syndicalisme. Le SNES-FSU doit-il s'engager dans la mise en place de telles journées ?	LIL – Remplacer : Des journées types « universités d'été » <i>Des journées professionnelles (différents métiers sur les modèles des journées CPE ou sur le principe des journées de Blois avec intervention de chercheurs)</i> permettraient de mettre en avant
073	Comment, au sein de la FSU, améliorer la complémentarité dans les offres de formation syndicale ? En étudiant la possibilité de réserver certaines formations aux syndicats nationaux et d'autres à la fédération ?	LIL - Ajouter : <i>Le congrès académique n'est pas favorable à la possibilité de réserver certaines formations aux SN et d'autres à la fédération. Au contraire, il est important de conserver la formation par SN en complémentarité de la formation fédérale voire intersyndicale.</i>
074	Au-delà de la FSU, quelle recherche de coopération avec les partenaires syndicaux, et d'abord la CGT et Solidaires ?	LIL -
075		LIL -
076	Fiche 5 : Faire évoluer la communication du SNES-FSU	LIL -
077	Sans toucher aux équilibres entre les différents vecteurs de communication du SNES-FSU (papier et numérique), il nous faut poursuivre la réflexion sur l'évolution de la communication du SNES-FSU. Les habitudes et pratiques d'information ont changé, tout comme la communication en elle-même. Comment adapter notre communication à ces mutations structurelles ?	LIL-
078	Faut-il étendre la communication du SNES-FSU à d'autres réseaux et plateformes ?	LIL -
079	Faut-il développer des formats plus directs ? Comment surmonter la tendance à la délégation des collègues, qui attendent que le syndicat agisse pour eux : faut-il développer les campagnes incitant à l'engagement des collègues (témoignages, actions) et ainsi être plus participatif pour contrecarrer cette tendance ?	LIL- Ajouter : <i>Il faut donner des idées d'actions « thématiques » : flashmob avec chorégraphie par exemple, ou appels à des actions autres que grève avec des visuels de pancartes à imprimer pour des rassemblements devant établissements, ou des thématiques d'HIS avec une trame à faire une certaine semaine sur une certaine revendication</i>
080	En définitive, quels doivent être les objectifs de la communication du SNES-FSU ?	LIL -
081		LIL -
082	Fiche 6 : Le SNES-FSU dans le syndicalisme international	LIL -

083	Avec cette particularité d'être un des rares syndicats au niveau européen et mondial à porter la voix des personnels du second degré tout en promouvant un syndicalisme de transformation sociale, le SNES-FSU confirme ses choix de s'impliquer et de peser au sein du Comité Syndical Européen de l'Éducation (CSEE), Région Europe de l'Internationale de l'Éducation (IE). Au cours des derniers mois, dans le contexte de la crise sanitaire, il a été à l'initiative d'échanges avec de nombreux syndicats européens. Quelles thématiques, en lien avec les évolutions du service public d'Éducation en France, pourraient être approfondies avec nos partenaires syndicaux ?	LIL – Remplacer : Quelles thématiques, en lien avec les évolutions du service public d'Éducation en France, pourraient être approfondies avec nos partenaires syndicaux ? Les thématiques, en lien avec les évolutions du service public d'Éducation en France, pourraient être approfondies avec nos partenaires syndicaux : la gratuité, le combat contre l'ingérence du privé (« partenariats » avec les écoles, certifications, financements...), le respect de statuts de fonctionnaires et la défense des personnels relevant de contrats de droit privé; la formation des stagiaires, puis la formation continue. Mais est-ce partout le même statut ? Se pose le problème de la transposition du modèle.
084	Les mandats du congrès de Rennes restent valables et le SNES-FSU poursuivra sa réflexion sur une meilleure intégration des dimensions européenne et internationale dans ses activités.	LIL -
085	Dans un contexte marqué dans de nombreux pays par des conflits qui traduisent les aspirations démocratiques des peuples à faire reconnaître les droits fondamentaux d'expression, d'association, de manifestations et de grève, la solidarité entre syndicats est plus que jamais nécessaire. Le SNES-FSU a apporté son soutien aux syndicats enseignants qui ont été victimes de discriminations ou de répression.	LIL -
086		LIL -
087	Le SNES-FSU développe depuis longtemps de multiples actions de solidarité qui s'incarnent dans des projets de coopération avec des syndicats partenaires principalement d'Afrique francophone mais aussi d'Amérique latine, d'Asie et d'Europe centrale et orientale. Elles incluent des rencontres et des échanges avec de très nombreux syndicats, le soutien à l'action du CSFEF (qui regroupe les syndicats francophones de l'éducation) et la participation aux forums sociaux. Quelle orientation donner à notre action de coopération syndicale : la recentrer sur des programmes plus ambitieux ou élargir le cercle de nos partenaires ? Comment faire le lien avec nos syndiqués ?	LIL -
088	L'information et l'implication des militants du SNES-FSU dans la solidarité internationale passe par la promotion du blog international, véritable outil d'information et d'analyse, fondé sur des témoignages issus des contacts et partenariats syndicaux. Comment mieux faire connaître la dimension internationale de l'activité du SNES-FSU ?	LIL -
089		LIL -

Vote du Texte

Pour :- Contre :- Abstention :- NPPV :