



Le Snes-FSU a réussi à mettre en lumière médiatiquement les conditions de travail dégradées des enseignant-es, CPE, PSYEN, AED et AESH, ainsi que le déclassement salarial qui touche nos métiers. C'est le moment de se faire entendre et d'exiger un changement de cap dans la politique éducative. Notre projet pour le second degré, pour nos métiers, pour nos carrières est ambitieux. Portons-le ensemble pour gagner et votons FSU!

Gagner pour nos salaires et nos pensions!

La revalorisation sans contreparties est une urgence, elle est un impératif pour chacun-e d'entre nous mais aussi pour sortir de la crise de recrutement qui frappe de plein fouet le service public d'Education.

- Plus aucun professeur, CPE, Psy-EN ne doit être recruté en dessous de 2 000 € nets.
- À terme, reconstruction de toutes les grilles avec l'objectif de retrouver un traitement de début de carrière équivalent à 2 fois le SMIC (niveau de 1982).
- Une carrière accélérée se déroulant sur les trois grades (classe normale, hors-classe, classe exceptionnelle) pour toutes et tous.
- Aucun-e agent-e (AED, AESH) ne devrait être rémunéré-e à moins de 1850 euros net pour un temps plein.
- Revalorisation immédiate des pensions.
- Refus du report à 64 ou 65 ans de l'âge légal de départ en retraite, car il est injuste et injustifié.

Gagner pour nos métiers!

Exigeons les moyens pour améliorer nos conditions de travail et les conditions d'apprentissage des élèves!

- Baisse des effectifs dans les classes avec un plan pluriannuel de recrutement de professeurs, CPE, PsyEN, AED, AESH.
- Reconstruction du collège et baisse significative des effectifs en cas d'inclusion.
- Remise à plat de la réforme du bac et du lycée, abrogation de Parcoursup.
- Un service public d'orientation conforté et ancré dans l'Education nationale.
- Mise à plat des réformes de la formation et des concours.

Gagner pour les services publics et les personnels!

Les services publics jouent un rôle incontournable dans notre société : ils permettent de lutter contre les inégalités et sont la richesse de celles et ceux qui n'ont rien.

- L'abrogation de la loi de Transformation de la fonction publique qui veut rendre opaques les mutations et les promotions.
- Un corps de fonctionnaires pour les AESH, la fin des PIAL que seule la FSU a dénoncée dès 2019.
- Un vaste plan de titularisation pour les non titulaires, et l'ouverture de négociations pour des évolutions statutaires contre la précarité des AED.

Plus que jamais, le SNES-FSU est à vos côtés.

C'est notre conception de l'action syndicale : construire les solidarités, au quotidien, dans votre établissement, engager les luttes indispensables pour nos métiers, nos statuts et le service public d'Education.

Rejoignez le SNES-FSU, votez FSU, et portons ces combats pour l'école publique laïque!

Pour voter SNES, je vote FSU



Ce que nous défendons

au Snes, avec la FSU #JeVoteFSU

Métier Pour le respect de notre expertise!

Depuis les années 2000, l'injonction à l'autonomie et à l'innovation locales justifient les retraits de moyens, et encouragent la hiérarchie à intervenir sur nos pratiques pour gérer la pénurie (réformes du collège et du lycée).

Le SNES-FSU dénonce ce management inspiré du privé pour conformer nos métiers à des objectifs chiffrés (autoévaluation permanente, remise en cause de la liberté pédagogique) et mettre en concurrence les établissements. Nous défendons au contraire l'idée que c'est l'autonomie professionnelle, exercée dans un cadre national commun (statuts, horaires disciplinaires, programmes), qui garantit l'intérêt général. C'est l'expertise de personnels, partagée au sein d'une équipe pluriprofessionnelle, qui permet de s'adapter aux réalités du terrain, et de faire progresser les élèves.

Carrières / Salaires Pour une augmentation immédiate de 10%, sans contrepartie!

Depuis une vingtaine d'années, le statut de la Fonction publique est attaqué par des politiques libérales qui visent à individualiser les métiers et les missions pour réduire les dépenses : il s'agit de remplacer le statut par le contrat, et de lier nos rémunérations à un "mérite" illusoire et, en réalité, synonyme de soumission.

Le SNES, au sein de la FSU, s'oppose à ces logiques qui mettent les personnels en concurrence et sous la pression des hiérarchies locales, tout en "justifiant" l'absence de hausse générale des salaires.

Nous revendiquons une carrière accélérée se déroulant sur les trois grades avec transformation de la classe exceptionnelle en débouché de carrière pour toutes et tous.

Reconstruire le collège pour l'ancrer dans le second degré!

Depuis des années, le collège est malmené: augmentation des effectifs à prendre en charge, inclusion sans moyens, multiplications des missions, menaces sur l'éducation prioritaire. Pour réduire son coût, il est à nouveau question d'en faire le prolongement du 1er degré (statut unifié, missions supplémentaires, réorganisation et hiérarchisation des enseignements). Dans le même temps, le privé est "choyé" et les inégalités scolaires s'aggravent.

Au SNES-FSU, nous portons un projet ambitieux pour tous les élèves, où le collège marque l'entrée dans les enseignements disciplinaires, pour permettre l'émancipation et la poursuite des études au lycée.

Un projet qui redonne du sens à nos métiers et reconnait la professionnalité de chacune et chacun.

Pour un lycée exigeant pour toutes et tous les élèves!

Les réformes successives (Chatel, Blanquer) ont profondément dégradé les conditions de travail des personnels et aggravé les inégalités entre élèves.

Au SNES-FSU, nous estimons qu'un autre lycée est possible. Pour nous, le lycée doit se fixer comme objectif de pouvoir amener au baccalauréat l'ensemble d'une génération. Un système en voies et séries construits en complémentarité une diversité de l'offre de formation, avec un baccalauréat renforcé comme diplôme national et premier grade universitaire, la garantie de l'éducation prioritaire pour les établissements qui le nécessitent, des moyens qui permettent notamment de diminuer les effectifs dans un groupe-classe restauré ... autant d'éléments qui dessinent un lycée ambitieux pour toutes et tous les élèves.

Carrière, bac, collège, parcoursup ...

Comment vos représentant.e.s ont-ils voté depuis 2014?

CTM Comité Technique Ministériel	<i>U</i> . <i>F.S.U.</i>	FO	SNALC	CGT		UNSA	SGEN
PPCR Carrières, 2017	Pour	С	C	С		P	P
PPCR revalorisation des grilles, 2017	Pour	С	С	С		Р	Р
CSE (Conseil supérieur de l'Éducation)	U.	FO	SNALC	CGT	SUD	UNSA	SGEN
Socle commun de connaissances et de compétences	Abst.	С	С	С	С	Р	Р
Réforme du collège, 2015	Contre	С	С	С	С	Р	Р
Évaluation/DNB/Livret scolaire unique	Contre	С	С	С	С	Р	Р
Programmes collège, 2015	Contre	С	С	С	С	Р	Р
Loi ORE / Parcoursup, 2017	Contre	С	Р	С	С	Р	P
Réforme du Bac, mars 2018	Contre	С	P	С	С	Р	С
Réforme du lycée, avril 2018	Contre	С	С	С	С	А	С
Grille horaire Bac Pro, 2018	Contre	Refus de vote	С	С	С	Р	А
Grille horaire CAP, 2018	Contre	Refus de vote	С	С	С	Р	Р



Pour voter SNES, je vote FSU

