

## Compte rendu de l'audience IA Nord mercredi 8 février 2006

Une centaine de collègues se sont rassemblés devant l'Inspection académique à 15 heures, notamment les collèges Branly, Curie, Mendès France de Tourcoing, Auby, Lebas, Samain, Sévigné, lycée Montebello, etc.

Une délégation intersyndicale a été reçue par les IA Soussan et Durand.

Ils ont justifié la restitution des moyens de l'académie par les retraits opérés au plan national. Plutôt que de supprimer la «souplesse horaire» (1h en classe de 6<sup>ème</sup> et  $\frac{3}{4}$  h en 3<sup>ème</sup>), le choix de l'IA a été de remonter les seuils d'1 point (24,99 par classe en REP )

*Remarque : suppression d'1/2 h en 4<sup>e</sup> et 5<sup>ème</sup>, et en réalité seuils remontés de 2 points.*

Ils ont ensuite confirmé que la liste définitive des collèges « Ambition Réussite » avait été publiée (voir site S3). Contrairement aux premières dotations, ces établissements retrouvent le seuil de 22,99 élèves par classe et se voient donc restituer des moyens. Ainsi les 6 collèges de Roubaix récupéreraiient 9 divisions.

Pour les autres établissements REP, (*donc suppression définitive du classement en RELEV*), l'examen se fera au cas par cas. Pas de modifications pour les autres.

La dotation des postes profilés serait diminuée de 113 à 92 postes (*probablement pour financer les augmentations de dotation*) et 172 assistants d'éducation.

Les groupes de langues : à nos remarques sur la difficulté d'enseigner à des groupes de LV à 30, l'IA a répondu qu'il y avait trop de langues vivantes proposées dans les établissements, et qu'il fallait les limiter à 2. A confirmé l'introduction de la LV2 en 5<sup>ème</sup>.

Pour le primaire, dans les zones difficiles, l'IA a assuré qu'il n'y aurait aucune fermeture de classe pour la scolarisation des 2 ans.

Devant notre refus de l'apprentissage à 14 ans, il a rappelé sa préférence pour le dispositif d'alternance en classe de 4<sup>ème</sup> pour «remotiver les futurs élèves de 3<sup>ème</sup> orientés en LP». La FSU a rappelé son attachement à une formation initiale de qualité.

Nos inspecteurs n'ont pu s'empêcher d'imputer aux enseignants les difficultés rencontrées dans les établissements : l'augmentation des effectifs n'est pas un handicap à la pédagogie de projets ! ils ont également essayé d'expliquer que notre lecture du projet ministériel « Ambition Réussite » était erronée, notamment sur les élèves méritants qui auraient le droit de dérogation pour un lycée hors secteur, avant de reconnaître qu'il s'agissait surtout « d'un effet de com. » Pas de réponse sur l'affirmation qu'il s'agissait de ghettos.

Enfin, ils ont reproché les modalités d'action, en particulier les opérations « collèges morts », suite à la « protestation de nombreux parents » (!), ce qui ferait le jeu des établissements privés. (*les retraits de postes, la création de collèges ghettos n'ayant évidemment aucun effet sur l'attitude de ces « nombreux » parents !*)

*Deux analyses à chaud : l'IA semble reculer sur certains points, ce qui justifie la poursuite des luttes, et par ailleurs il tente de diviser les établissements. Rendre des moyens à certains, travailler au cas par cas, alors que l'ensemble des établissements sont touchés, relèvent d'une tactique grossière et de la volonté de ne procéder que par redéploiement. Par contre le danger majeur, celui du dynamitage de l'éducation prioritaire, du droit de chaque élève à un haut niveau d'éducation demeure entier. Les IA l'ont implicitement reconnu en annonçant que l'année prochaine pourrait être pire ! Plus que jamais, il faut donc continuer nos luttes.*

Arlette DESPRETZ pour le SNES.