

# ULIS, SEGPA, BEP ...

## NON

### à une inclusion au rabais!

En organisant la diminution des pré-orientations en sixième SEGPA, le rectorat et les Inspections Académiques diminuent les effectifs des SEGPA, avec pour objectif de les supprimer à terme.

Dans ces conditions, « l'inclusion » de ces élèves dans les classes ordinaires se fait dans le mépris de leurs difficultés, et les prive de l'enseignement adapté auquel ils ont droit.

De façon générale, les professeurs du second degré sont culpabilisés, sommés de pratiquer une inclusion sans moyens, sans formation, et générant de la souffrance au travail.

## OUI

### à une inclusion raisonnée

Le SNES-FSU, avec le SNUIPP-FSU (1<sup>er</sup> degré) exige des baisses d'effectifs par classe et du temps de concertation intégré au service pour permettre un accueil de qualité des élèves à besoins éducatifs particuliers (BEP).

Les élèves amenés à fréquenter les classes ordinaires doivent faire l'objet d'une double inscription dans leur dispositif et dans leur classe d'accueil.

Les AESH doivent acquérir une professionnalisation, et une meilleure rémunération avec un véritable statut.

 [www.lille.snes.edu](http://www.lille.snes.edu)   [snesdelille](https://www.facebook.com/snesdelille)  03 20 06 77 41  [s3lil@snes.edu](mailto:s3lil@snes.edu)

**U.**  
F.S.U.

ENGAGÉ-ES  
AU QUOTIDIEN

ÉLECTIONS PROFESSIONNELLES 2018  
29 novembre au 6 décembre

**snes**  
fsu

**Le SNES, pour agir ensemble**