



**Questions posées par la FSU -audience intersyndicale avec Mme le Recteur  
du 23 avril 2020**

**Enjeux sanitaires :**

1. Qu'en est-il du nettoyage et de la désinfection des locaux avant la reprise de toute activité et surtout à compter du moment où l'école va reprendre ? Quelles garanties pourront être données aux agent.es ? Les personnels d'entretien seront-ils assez nombreux ? Qu'en est-il de leur présence renforcée en journée pour assurer les nettoyages adaptés à la situation ? Un protocole sur la désinfection des locaux a été rédigé par les ISST, nous souhaiterions qu'il soit diffusé nationalement.
2. Concernant les masques, le ministère aura-t-il les moyens d'équiper l'ensemble des personnels, à raison de plusieurs masques par jour ? Pour les personnels en contact avec le public, d'autres protections sont-elles prévues (barrière en plexiglass...) ?
3. Qu'en sera-t-il de l'équipement des élèves ?
4. Sur les mesures de distanciation et les gestes barrière qui semblent peu évidents à respecter en milieu scolaire du fait de la spécificité du public accueilli, qu'est-il prévu ?
5. D'autres moyens et des mesures organisationnelles de protection seront nécessaires.
6. Nous demandons la réunion préalable des commissions d'hygiène et de sécurité dans les EPLE ainsi que la tenue des CA et Conseils d'Ecole avant d'autoriser toute réunion ou retour de personnels dans l'établissement ou l'école.
7. Il nous apparaît essentiel que l'ensemble des acteurs de la prévention, médecins compris, soient impliqués dans la réflexion concernant les conditions de reprise ; certains d'entre eux ne sont pas associés actuellement (ISST, conseillers et assistants de prévention, médecins de prévention).
8. Quel est le planning envisagé pour la reprise des personnels ? Quel échelonnement est envisagé pour satisfaire aux mesures barrière et pour organiser les différents temps nécessaires à cette reprise (social, médical et sanitaire, professionnel, organisationnel) ?
9. Quel sera la politique de dépistage des personnels et des élèves ? Tests virologiques et sérologiques ?
10. Quel sera le protocole à suivre pour des personnels vulnérables ou vivant avec des personnes qui le sont, y compris les femmes enceintes ? Quel protocole pour les couples personnels de l'EN avec enfants si les enfants ne sont pas accueillis à l'école ?
11. Quelles facilités seront accordées aux personnels à risques ? Poursuite des autorisations spéciales d'absence ? Seront-elles étendues aux personnels habitant avec des personnes à risques ? Quelle durée à plein traitement ?

12. Combien d'élèves peuvent être réunis dans une même pièce ? Pour la FSU, il s'agit de ne pas dépasser les 5 enfants en-dessous de 6 ans et 10 au-delà. Se posent bien entendu les questions de la gestion de la cour de récréation, des couloirs, halls, préaux..., de tous les espaces intérieurs (notamment dortoirs en maternelle) et de la restauration.
13. Quid des gestes du quotidien (habillage, déshabillage, change, soin en cas de blessures ou de chutes ...) pour les élèves de maternelle voire d'élémentaire?
14. En école, Comment seront organisées les entrées et les sorties ? Les parents doivent-ils être devant la grille ? ( notamment en école maternelle où les enfants doivent être confiés directement à un parent ou personne autorisée à reprendre l'enfant) Les élèves ont-ils des sorties échelonnées ? Les parents seront-ils admis dans l'école ?
15. Comment la question des internats est-elle abordée ? Il y a de grosses disparités (nb d'élèves/chambre) et globalement il n'est pas possible d'accueillir les internes dans de bonnes conditions sanitaires, notamment du fait des équipements sanitaires mutualisés, des « temps libres » etc.
16. Comment est envisagé l'accueil du public dans les établissements et les services ?
17. Quels accompagnements psychologiques spécifiques seront mis en place à destination des personnels et élèves, en cette période particulière qui peut être source de souffrances importantes ?
18. Quel est le protocole à suivre en cas de malades, adultes ou enfants, dans un groupe ? Comment ce protocole sera-t-il porté à la connaissance des personnels ?
19. Qu'est-il prévu dans le cas d'élèves en situation de handicap ayant besoin d'une aide physique rapprochée ?
20. Il y a nécessité d'informer les personnels sur leurs droits qui doivent être affichés en permanence dans les établissements.
21. Quelles consignes sanitaires particulières seront données concernant l'enseignement de certaines disciplines (EPS, arts plastiques , éducation musicale et chant choral, documentation etc...), certaines activités collectives en maternelle mais également dans la voie professionnelle ?
22. Comment seront réglés les problèmes des transports scolaires, des transports en commun, où il est quasiment impossible de faire respecter les règles sanitaires et les gestes barrières ?
23. Idem dans les cantines, ce qui pose la question de la responsabilité des collectivités territoriales et des chefs d'établissements (au moins) ?

### **Enjeux organisationnels**

1. Quelle organisation du temps scolaire ? Y compris pour les temps partiels..
2. Qu'est-il prévu pour les remplacements ?
3. Quelles conditions d'accompagnement pour les AESH?
4. Quelles conditions d'encadrement pour les AED, les ATSEM et plus généralement les personnels en contact étroit avec les élèves (infirmières, assistants sociaux...) ?

### **Enjeux pédagogiques :**

1. Quel est l'objectif pédagogique de la réouverture des écoles et des établissements scolaires ?
2. Quel sens pédagogique à toute éventuelle évaluation sommative sur ce 3<sup>ème</sup> trimestre réduit à quelques semaines et en déséquilibre par rapport aux deux premiers ?