



« Le choc des savoirs »

**Un projet éducatif cohérent
pour une société inégalitaire.**

**Voulons-nous de cette école-là,
Voulons-nous de ce métier-là ?**

« Le choc des savoirs » : une opération de communication politique

- ❑ La Mission « Exigence des Savoirs » : un simulacre de consultation (aucun temps d'échanges entre pairs, tout s'est fait via une interface numérique en deux mois).
- ❑ Les difficultés réelles de l'école sont analysées à travers une grille de lecture réactionnaire (déclassement, crise de l'autorité) et sans lien avec les vrais problèmes (effectifs, heures de cours, moyens pour l'inclusion).
- ❑ Un festival de mesures réactionnaires : l'uniforme, les « savoirs fondamentaux » le redoublement, les groupes de niveaux, l'apprentissage etc.
- ❑ Des décisions applaudies à droite et à l'extrême droite : « *C'est le programme de Marine Le Pen* » (Chudeau, député RN)

«Le choc des savoirs »

Organiser l'école du tri social

Choc des savoirs au collège

- Des tests pour positionner les élèves.
- Des groupes de niveau pour assigner les élèves à un destin scolaire. Remise en cause des ambitions du « collège unique ».
- Le dispositif « découverte des métiers » pour pré-orienter.
- Le DNB devient un examen-barrière pour la poursuite d'études (LP/LGT)

Lycée Blanquer

- La fin des séries générales ; une spécialisation qui fait jouer les déterminants sociaux et les parcours d'initiés.
- Une pression constante sur l'orientation : l'élève «entrepreneur » de son projet.
- ParcoursSup : fin de l'accès de droit à l'université ; un modèle qui fonctionne sur la base de la sélection et de la concurrence.

« Le choc des savoirs Organiser l'école du tri social

Lycée professionnel.

- ❑ Concurrence de la formation initiale par l'apprentissage
- ❑ Carte des formations destinée à répondre aux besoins locaux des entreprises.
- ❑ Encourager la fin des études au Bac Pro. (mise en stage rémunérée)

Enseignement supérieur

- ❑ Manque de places dans l'enseignement supérieur (les non-affectés de Parcoursup).
- ❑ Menaces sur de nombreux BTS
- ❑ Précarisation de la vie étudiante
- ❑ Une sélection accrue (« Mon master »).

De réformes en réformes, les différents ministres de l'Éducation Nationale mettent en œuvre un projet cohérent d'école, un système qui tourne le dos aux politiques de démocratisation scolaires.



Lycée Blanquer et « choc des savoirs » Des dispositifs-gadgets pour disqualifier l'école

Choc des savoirs au collège

- ❑ Intelligence Artificielle : plus d'écran ? Plus de prestations pour la Ed-Tech, avec quelles garanties ?
- ❑ Découverte des métiers.
- ❑ Stage d'observation en 4^{ème}.

Lycée Blanquer

- ❑ Stage d'observation pour 550 000 élèves de 2^{nde}.
- ❑ Service National Universel sur la période scolaire pour les « Classes engagées »

Un message implicite : les enseignants sont dépassés, ils ne savent pas faire face aux besoins des élèves. Des dispositifs coûteux (2 000€/élève pour le SNU) qui désorganisent le temps scolaire.

Lycée Blanquer et « choc des savoirs »

Désorganiser les collectifs et favoriser l'individualisme

Lycée Blanquer

- Groupe de spécialité : éclatements du groupe-classe en 1^{ère} et Tale générale.
- Conseil de classe vidé de sens.
- Barrettes et emploi du temps dégradé.
- Mise en concurrence des établissements.

Choc des savoirs au collège

- Groupes de niveau en français et en maths : éclatement du groupe-classe.
- Assignation des élèves les plus faibles à l'échec.
- Concurrence entre les équipes pour la répartition de la marge horaire.

Une vision foncièrement libérale de l'éducation qui renvoie les individus à leurs responsabilités à faire sur et qui ne veut plus corriger les déterminants sociaux.

Lycée Blanquer et « choc des savoirs »

Une école sans moyens et sans ambition

Lycée Blanquer

- Baisse du nombre d'heures d'enseignements.
- Augmentation du nombre d'élèves par classe et réduction drastique des groupes à effectifs réduits.

Choc des savoirs au collège

- Suppression de l'enseignement de la Technologie en 6ème.
- Elèves dispensés de certains enseignements (arts, LV2 ?).
- Des groupes de niveau à 15 financés par le passage à 30 des autres groupes... et la

Des réformes qui accompagnent des suppressions de postes (plus de 8 000 en 6 ans) et qui mettent toutes les équipes sous pression (enseignants, Vie Scolaire, AESH, Infirmières, Psy EN etc).



Les conséquences du « choc des savoirs » sur la préparation de rentrée dans l'académie de Lille

- ❑ Primaire : -219 pour la rentrée 2024.
- ❑ Collèges : + 18 Postes + 17 x18 HSA ; soit + 35 ETP
- ❑ LP : 20 Postes + 17 x 18 HSA ; soit + 35 ETP
- ❑ Lycées : -53,5 Postes – 66x18 HSA soit – 119,5 ETP

Total : - 40 ETP pour l'Académie de Lille

La réforme du collège proposera plus d'heures supplémentaires dans les établissements et supprimera des heures dans certains enseignements pour les donner ailleurs et réduira la marge d'autonomie de 3h.

En fait, les emplois annoncés sont des redéploiements ou des heures supplémentaires mais pas de nouveaux postes pour l'essentiel

Lycée Blanquer et « choc des savoirs »

Une remise en cause de la liberté pédagogique

Lycée Blanquer

- ❑ Projet Local d'Evaluation pour cadrer le contrôle continu.
- ❑ Pressions sur la notation des écrits des épreuves du bac et opacité des opérations d'harmonisation.
- ❑ Pression des parents et élèves

Choc des savoirs au collège

- ❑ Tests de positionnement pour établir les groupes de niveaux.
- ❑ Incitations aux progressions communes.
- ❑ Pression des parents pour éviter le « groupe 3 ».

Des réformes dont la mise en œuvre cherche systématiquement à nier notre liberté pédagogique et à nous déposséder de notre expertise. Faire du métier d'enseignant celui d'un exécutant des « bonnes pratiques ».

Lycée Blanquer et « choc des savoirs L'improvisation comme outil de management

Lycée Blanquer

- Mise en place chaotique des E3C très vite supprimées.
- Disparition des maths du tronc commun en première...puis retour mais seulement en 1^{re} pour 1 h 30.
- Épreuves de spécialités en mars, puis en juin...
- Programme allégé puis alourdi

Choc des savoirs au collège

- La suppression de l'heure de technologie s'est fait sans texte réglementaire !
- Des annonces tous azimuts qui vont bousculer la préparation de rentrée. A quand les circulaires ?
- Des changements de programmes à prévoir sur

Comme lors du COVID ou avec la mise en place du Pacte, l'improvisation permanente est un moyen de déstabiliser les équipes de les manager en les mettant sous pression.

Lycée Blanquer et « choc des savoirs Des chevaux de Troie contre nos métiers et notre statut

Lycée Blanquer

- Installer le lycée dans le continuum « bac – 3/ bac +3 ».

Choc des savoirs au collège

- Primarisation du collège : pré-orienter dès la 6eme, faire de la 3eme la fin de la scolarité obligatoire,

Comme pour le Pacte (rémunération contractualisée avec le supérieur hiérarchique), les réformes engagées sont aussi un levier du gouvernement pour transformer notre métier et modifier notre statut. Le risque est ici de mettre fin à terme au corps unique du second degré.

Crise de recrutement, salaires, réforme du concours : des enjeux liés.

- Fin des négociations salariales : revalorisation du point d'indice (+1,5%) et doublement ISOE, primes.
- Tassement des grilles salariales : si le salaire à l'échelon 2 dépasse désormais 2 000€ net (2 102€), il faudra attendre 17 ans et l'échelon 9 pour obtenir 400 € de plus (2 500€).
- Nouveau verrou sur la classe exceptionnelle dont l'accès dépendra des avis du chef d'établissement et de l'IPR (sans critère, sans recours, sans motivation).
- Un métier moins attractif : 3 000 postes non-pourvus au concours, des classes sans profs.

Crise de recrutement, salaires, réforme du concours : des enjeux liés.

- Au prétexte de redonner de l'attractivité à nos métiers, le Ministère envisage un concours avancé en L3 suivi de deux années de formation rémunérées, la seconde en responsabilité à 50 %. L'inculcation de « bonnes pratiques » prendrait le pas sur une formation initiale universitaire ancrée dans la recherche sur les savoirs et les pratiques.
- Transformer le métier d'enseignant : passer d'un statut de catégorie A où l'enseignant est concepteur de son enseignement à un statut dégradé d'exécutant de protocoles pédagogiques et soumis à son manager local.

Anne-Christine Lang

Députée à l'éducation pour
Territoires de Progrès, députée LRM
de Paris

Anne-Christine Lang : « La réforme du collège est un enjeu de société majeur »

Pour réduire les inégalités et l'échec scolaire, la députée (LRM) de Paris ainsi qu'un collectif de parlementaires du mouvement Territoires de progrès proposent, dans une tribune au « Monde », de prolonger le fonctionnement de l'école primaire de la 6e à la 3e.

Publié le 21 février 2022 à 06h00, modifié le 21 février 2022 à 10h21 | 🕒 Lecture 5 min.

*« Notre proposition consiste à prolonger au collège le fonctionnement de l'école primaire, à mettre en place une transition graduée vers le lycée, à **créer un corps unique d'enseignants d'« école du socle »**, à refonder la formation, le concours de recrutement, les missions des enseignants, qui seront alors habilités à enseigner du CP à la 3e. »*

FOCUS : fin de l'harmonisation des notes d'examen ?

- « ***Fin des correctifs académiques pour 2024*** » : confusion entre harmonisation et correctif statistique.
- Fin des harmonisations de masse avec hausse généralisée des notes des candidats ?
- Ou/et fin des commissions d'harmonisation pré et post correction nécessaires à tous les enseignants ?
- Toujours harmonisation des notes et pression sur les évaluateurs encore plus forte avec 2 sujets au bac !

FOCUS : le redoublement

« Dès le premier trimestre de l'année 2024, je publierai un décret qui rendra à l'équipe pédagogique - et non plus aux familles - le **dernier mot s'agissant du redoublement de l'élève.** » G. Attal

- N. Vallaud-Bel Kacem : pas de redoublement sauf exception
- J.-M. Blanquer : redoublement autorisé mais exceptionnel
- Beaucoup de bruit pour rien / **Redoublements coûteux**

G. Attal : « Ils pourront par ailleurs désormais **recommander, voire prescrire, à leurs élèves des stages de réussite durant les vacances scolaires conditionnant leur passage dans la classe supérieure.** »

Tout bénéfique pour le ministère (ces stages seront moins onéreux et financés par le Pacte). Mais pour les élèves et les collègues, le démantèlement continue...



FOCUS : « Le sursaut en mathématiques »

- ❑ Nouveau programme de mathématiques en 2^{nde} et 1^{re} et surcharge de travail pour la même année.
- ❑ Épreuve anticipée de « culture mathématique et scientifique » : un cadre encore flou. Qui est concernée : voie générale et voie technologique ? Quid du programme de mathématiques en terminale technologique ? Quid de l'enseignement scientifique en terminale ?
- ❑ Toujours pas de maths en terminale...

FOCUS : le stage d'observation professionnelle de seconde

- ❑ Du 17 au 28 juin pour les élèves de seconde générale et technologique. Quid de l'accueil des élèves sans stage ? Quelle évaluation ? Qui encadre (le Professeur principal) ? Des questions sans réponse à ce jour.
- ❑ Stage qui peut être remplacé par un voyage à l'étranger (« une mobilité scolaire européenne ou internationale ») ou par le Service National Universel (soit les 15 jours du séjour de cohésion, soit une mission d'intérêt général) ... ou par un job d'été ! (promesse de G. Attal en visite au MEDEF).
- ❑ 550 000 élèves de 2nde en stage au même moment ! Inégalités d'accès au stage en fonction de l'origine sociale, du genre, de

FOCUS : le Service National Universel

- Un marqueur politique pour le président Macron depuis 2019 : ordre et autorité !
- Objectif de le généraliser le SNU à tous les élèves de seconde pour un budget de 2 milliards d'euros !
- Dispositif qui valorise l'engagement citoyen dans une dimension d'obéissance (uniforme, levée des couleurs, présence des corps en uniforme) plutôt que d'émancipation pour la jeunesse.
- « L'engagement » : un « soft skill » (valorisée en STAPS par exemple).
- Un dispositif qui exclut les élèves étrangers.
- Pour les classes et les lycées engagés le stage se fait sur la période



Pour le SNES-FSU, au lycée il faut :

- Diminuer le nombre d'élèves par classe : 25 élèves en seconde, 30 en cycle terminal, des horaires fléchés pour des cours à effectif réduit.
- Supprimer le contrôle continu et revenir à des épreuves terminales au baccalauréat.
- Supprimer ParcoursSup et revenir à un système d'orientation post-bac qui garantisse à tous les bacheliers un droit aux études supérieures.
- Remettre à plat le lycée Blanquer pour un meilleur équilibre entre les enseignements et la reconstitution du groupe-classe.
- Supprimer les stages de seconde et le SNU.
- Aménager l'épreuve du GO comme épreuve disciplinaire et avoir un temps dédié pour sa préparation

Lycée Blanquer et « choc des savoirs »

Un même projet pour l'école



salaires,
conditions de travail :
gagnons ensemble !

En grève le 1er février

snes

U.
F.S.U.