

Motion 1 de la liste SNES-Fsu – CA 29 janvier 2016

Ce Conseil d'administration a lieu 3 jours après une mobilisation importante de la fonction publique et des enseignants. Si tous les fonctionnaires qui ont fait grève et défilé dans la rue ce mardi dénoncent la politique d'austérité menée par le gouvernement et le gel du point d'indice depuis 6 ans, les enseignants, dont la mobilisation ne faiblit pas après 10 mois de lutte, ont démontré, dans l'action intersyndicale, qu'ils continuaient, encore et toujours, à rejeter massivement une réforme du collège qu'on entend leur imposer à la rentrée 2016 et dont ils constatent dès maintenant les premiers effets néfastes et aberrations pédagogiques. La grève a été majoritaire dans les collèges et très suivie dans certains lycées, où perdurent les méfaits de la réforme Châtel, mère de la réforme Vallaud-Belkacem et dont la dotation n'est souvent pas à la hauteur de la hausse démographique : ainsi, dans notre lycée, par rapport à la rentrée 2015, nous perdons 45 heures (hors CPI) dont 19HP...et ce, parce que les moyens des lycées sont redéployés vers les collèges pour faire passer une réforme très contestée.

Nous continuons à dénoncer cette réforme du collège refusée par la majorité de la profession, dont les effets seront dévastateurs sur nos métiers et sur les conditions d'étude de nos élèves, et continuons à réclamer une mise à plat de cette réforme avec la reprise des négociations pour une école émancipatrice et exigeante. Cette réforme du collège ne doit pas, ne peut pas, se faire contre la volonté des personnels chargés de la mettre en place.

Motion 2 de la liste Snes-FSU- Ca 29 janvier 2016

Au lycée Montebello, la dotation pour 2016-2017 est en baisse par rapport à l'année 2015-2016 alors que la prévisionnelle fait état d'une stabilisation des effectifs.

Les effectifs et la structure :

- Le rectorat prévoit 78 élèves en première L ; si l'on ne peut ouvrir que 2 classes pour maintenir 5 premières S (176 élèves prévus), faudra-t-il faire des classes de 39 élèves ? Il n'est pas possible de choisir entre ces deux solutions.
- Alors que nous avons 175 élèves en première S, seulement 165 sont prévus en terminale : aurons-nous 100% de réussite au baccalauréat S?
- Alors que nous avons 79 élèves en première L, seulement 72 sont prévus en Terminale ? Nous aurons donc également 100% de réussite en TL ; il n'est pas envisageable de ne constituer que deux classes de TL.

Nous rappelons qu'un nouveau texte donne le droit aux doublants de rester dans leur établissement ; comment ce texte pourra-t-il être respecté ?

La dotation :

La diminution de 45 heures (dont 19 HP et 26 HSA) cache de fait une diminution plus importante : les heures habituellement récupérées sur le polonais et le portugais parce que nos collègues sont TZR ne pourront sans doute plus l'être à cette hauteur car cette année, le Rectorat a fait appel à notre collègue de Polonais pour un remplacement. Donc, il faut attribuer 9HP en plus à ces disciplines; ainsi, concrètement, il faudra travailler avec 28 HP en moins à la rentrée et sans volant d'HSA pouvant être transformées en HSE. Reste en outre la question des 9h de Lettres données en CPI. C'est donc au total 63 heures qui manqueront pour fonctionner dans les mêmes conditions (déjà tendues) que cette année.

Les enseignements en effectifs réduits pourront-ils encore être assurés autrement qu'en heures supplémentaires ? L'accompagnement personnalisé restera-t-il toujours aussi peu personnalisé, à savoir à 17-18 élèves par groupe ?

Nous demandons l'abondement de la dotation afin de pouvoir alléger les effectifs dans les classes et assurer les enseignements dans de bonnes conditions sans amputer notre offre de formation.