

Motion de rentrée

La rentrée 2025 s'annonce sinistre pour le Service Public d'Education, ses agents et ses usagers. En effet, le nouveau gouvernement va poursuivre la politique de destruction du service public de ses prédécesseurs. En effet, Bercy aligne des chiffres qui donnent le tournis : fermeture d'au moins 600 classes à l'école primaire, et, selon les hypothèses, de 1 000 à 1 450 classes au collège et suppression de 1 380 à 1 820 emplois à partir de la rentrée 2025. Autant dire l'annonce d'un véritable "Choc des suppressions" qui va dégrader nos métiers et nos conditions de travail, dégrader les conditions d'études des élèves et va accentuer les inégalités sociales. L'élément de langage utilisé pour justifier cette saignée c'est la fameuse "baisse démographique". Les différents gouvernements Macron supprimaient des postes quand la démographie montait. On imagine ce qui va arriver lorsqu'il y a une baisse. Or, si on voulait vraiment investir dans la valeur ajoutée que représente l'éducation de la jeunesse, il faudrait recruter davantage d'enseignants, y compris en période de baisse démographique pour réduire les effectifs par classe et pouvoir travailler au mieux avec les élèves pour les faire progresser! A ces baisses de moyens vont s'ajouter des baisses des dotations de fonctionnement pour les lycées et les collèges: il faudra sûrement choisir entre chauffer l'établissement ou emmener les élèves en sorties pédagogiques

Bref, le gouvernement Barnier prépare une saignée dans les services publics ainsi qu'une attaque en règle des pensions des retraités. Il n'y a que des coups et des attaques à attendre de ce gouvernement aux services des plus riches et il faudra nous préparer et nous organiser et à nous défendre. Toutefois, il faut noter qu'un ministère ne subit aucune coupe budgétaire: c'est celui des armées. Les milliards continuent d'affluer pour les dépenses militaires plutôt que d'affluer pour la santé et l'éducation... Tout un choix de société!

Si le gouvernement Barnier voulait vraiment faire des économies, il supprimerait le SNU et les uniformes à l'école, véritables gouffres financiers. Il pourrait également récupérer les millions d'euros de subventions données aux grands groupes industriels ou il pourrait encore augmenter les impôts sur la fortune du nombre croissant de milliardaires et de millionnaires en France. Mais non, ce gouvernement va appliquer la feuille de route tracée par le MEDEF en imposant à l'ensemble des salariés de se serrer la ceinture et en nous imposant une dégradation massive de nos conditions de travail et des conditions d'études des élèves.

Nous constatons déjà au niveau local les effets de ces politiques: nous avons connu de nombreuses suppressions de postes, de nombreux collègues sont en CSD, quasiment aucun cours n'est dédoublé, les effectifs des classes sont bien trop lourds, les coordonnateurs de discipline ne sont plus rémunérés. Il faudra par nos mobilisations futures mettre un coup d'arrêt à toutes ces attaques contre le service public car ce n'est pas aux salariés du public comme du privé de payer la dette.

Motion IMP

La liste Unité syndicale votera contre la répartition des IMP et appelle tous les membres du CA à voter contre! Ce vote contre est également un soutien à tous les coordonateurs de disciplines qui ont démissionné afin de protester contre la fin de la rémunération de cette fonction. En effet, nous votons contre la dotation d'IMP qui a été très largement diminuée par rapport à l'an dernier mais également contre la répartition de ces IMP. Cette répartition met en concurrence les collègues . Le choix qui a été fait par la direction de ne plus rémunérer les coordonnateurs de discipline mais de continuer à rémunérer les différents référents interroge de nombreux collègues et contribue à créer une ambiance délétère dans l'établissement.

Une autre répartition plus équitable est possible: en prenant le nombre total d'IMP auquel on retire les 2 IMP statutaire pour l'EPS, il nous reste 7.25. En divisant cela en quart d'IMP cela représente 29 parts soit de quoi rémunérer les coordos et les référents.