

Projet Blanquer :

- une réforme du **bac...**
- ... qui justifie une réforme du **lycée...**
- ... en cohérence avec **Parcoursup.**

(= mise en œuvre du
continuum Bac-3 / Bac+3)

**▶ réforme de
l'accès aux études
supérieures**



Plan étudiants / **Parcoursup**

APB : un fiasco ?

« Lorsqu'on a **808 000 candidats** inscrits en début de procédure sur APB, pour **654 000 places** proposées dans l'ensemble des formations, je ne vois pas comment on a pu penser une seconde que la demande pouvait être satisfaite. **Ce n'est pas APB qui explose, c'est l'enseignement supérieur qui manque de places**, en particulier l'Université »

B. Koehret, créateur d'APB (Le Monde, novembre 2017)

Le tirage au sort généralisé ?

Nombre de candidats évincés par tirage au sort : 3500...
soit **0,5% des candidats 2017**.

(source : ASES)

Plan étudiants / Parcoursup

LE « PLAN ÉTUDIANTS » EN 20 MESURES



Mieux accompagner l'orientation au lycée

1. Deux professeurs principaux en classe de terminale pour accompagner individuellement les élèves dans la construction de leur projet d'études
2. Intégration dans l'année de terminale de deux semaines dédiées à l'orientation pour tous les élèves
3. Examen approfondi par le conseil de classe du projet d'orientation de chaque élève
4. Dialogue renforcé, sous l'autorité du recteur, entre enseignement secondaire et enseignement supérieur
5. Déploiement du dispositif « étudiant ambassadeur »



Un accès plus juste et plus transparent dans le supérieur

6. Suppression de la sélection par le tirage au sort
7. Une nouvelle plateforme plus simple et plus transparente
8. 10 vœux maximum et non hiérarchisés pour éviter les choix par défaut
9. Meilleure connaissance des attendus pour réussir dans la filière souhaitée
10. Prise en compte du profil de chaque lycéen et de ses choix



Plan étudiants / Parcoursup

Attendus locaux : hiérarchies, tri et intimidation

(attendus locaux, **Licence AES**, Université Aix-Marseille)

« Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général des **séries ES et S** présentent **le profil le plus adapté pour réussir** l'un des diplômes de licence d'Administration économique et sociale, d'Economie et gestion ou de Gestion.

(disciplines prises en compte) : Anglais, Français, Histoire-Géographie, Mathématiques, Philosophie, **Physique-Chimie, Sciences de la vie et de la terre**, Sciences économiques et sociales.

Les lycéens titulaires d'un baccalauréat général de la **série L** peuvent aussi avoir un profil adapté s'ils développent une **appétence pour les sciences économiques et sociales** et les mathématiques.

Les lycéens **particulièrement motivés** titulaires d'un baccalauréat (...) **STMG** présentent un **profil susceptible de leur permettre de réussir** l'un des diplômes de licence d'Administration économique et sociale, d'Economie et gestion ou de Gestion.

Seuls les lycéens titulaires d'un **baccalauréat professionnel** dans la série Commerce obtenu avec de **très bons résultats** peuvent présenter **éventuellement un profil susceptible de leur permettre de réussir** l'un des diplômes de licence d'Administration économique et sociale, d'Economie et gestion ou de Gestion. »



Plan étudiants / **Parcoursup**

Attendus locaux : hiérarchies, tri et intimidation

*(attendus locaux, **Licence Psychologie**, Université de Bordeaux)*

« Compte-tenu de la part importante d'enseignements basés sur la **démarche scientifique**, de la place des **neurosciences** ainsi que la nécessité de pouvoir construire et argumenter un raisonnement à l'écrit et à l'oral aux différents semestres de la formation en psychologie de l'Université de Bordeaux, **les notes des disciplines scientifiques (mathématiques et/ou biologie) et littéraires (français et/ou philosophie) ne doivent pas révéler de défaillance importante.**

De plus, les enseignements de langues étrangères se faisant exclusivement en langue anglaise à l'Université de Bordeaux de la 1ère année à la 3ème année de licence, **une attention particulière sera portée sur les notes en anglais. »**



Plan étudiants / **Parcoursup**

Attendus locaux : des compétences extrascolaires ?

(attendus locaux, **Licence STAPS**, Université de Lille)

« Les indicateurs jugés pertinents sont listés ci-dessous. Certains relèvent des résultats scolaires. D'autres renvoient à **des expériences et pratiques extrascolaires, qui devront être attestées** par des documents devant être scannés et joints à la candidature.

(...) Investissement associatif et citoyen

- Qualifications **d'animation et d'encadrement** (BAFA, BAFD, BPJEPS, livret de formation, diplômes fédéraux, CQP, ...)
- Qualifications en arbitrage, jeune juge, ... (scolaires et fédérales)
- Qualifications en **secourisme et sauvetage** (BNSSA, PSC1, PSE1, PSE2)
- Expériences et compétences **civiques, citoyennes**, défense, protection civile, engagement **associatif** (**bénévolat** associatif, mandat électif, pompier volontaire, assistant d'éducation, AESH),
- Mandats dans les conseils des établissements scolaires»

Le cas britannique

L'orientation post-bac au Royaume-Uni : les « attendus » des formations.

Biological Sciences University of Edinburgh Qualification requirements



Minimum entry requirement: ABB in one sitting, to include
AAA - Biology and Chemistry; Grade A is required in one of Biology,
ABB Chemistry, Mathematics or Physics. GCSEs: English at Grade B
or 6. Mathematics or Physics at Grade B or 6.

Biological Sciences University of Birmingham Qualification requirements



A level Biology/Human Biology and a second science°. Minimum of five GCSEs to include Mathematics, English and double award science at grade C. °Subjects accepted as 'second science': Chemistry, Mathematics (or Further Mathematics or Statistics), Physics, Geography, Geology, Psychology. **Specified subjects excluded for entry:** General Studies, Critical Thinking, Citizenship Studies, Applied Science, Communication and Culture, Critical Studies, Global Perspectives, Science in Society, Use of Maths and World Development.

Biological Sciences University of Essex Qualification requirements



BCC Including Biology grade B. Pass required in science practical element of A-level Biology.

► **sélection :**
des « attendus » à
consulter en début
de lycée (16 ans),
pour savoir « quelles
disciplines choisir »
en fonction de ses
projets post-A-level



► **« parcours d'initiés » :**
malheur à ceux qui ont
choisi ces disciplines
en début de lycée,
sans avoir d'abord
consulté le site
d'orientation post-A-
level...

► Document tiré de
l'équivalent britannique
de Parcoursup (UCAS :
www.ucas.com).
Exemple d'un élève qui
voudrait faire une licence
de Biologie.

► **sélection :**
des « attendus » inégaux,
pour des universités plus
ou moins sélectives...
(« notes » = lettres)

Le cas britannique

L'orientation post-bac au Royaume-Uni : les « attendus » des formations.

History (BA)

University of Bath

Qualification requirements

BCC - CCC A Level - Grades BCC- CCC accepted with Grade C in History or related subject preferred

University of Birmingham

Qualification requirements

AAA - AAB To include A level History, Medieval History or Ancient History at grade A.

University of Edinburgh

Qualification requirements

AAA - ABB Minimum entry requirement: ABB.
GCSEs: English at Grade C or 4 and **Mathematics** or an approved science at Grade C or 4.

► sélection par les attendus...



This course has limited vacancies, and is no longer accepting applications from some students. See the list below for where you normally live, to check if you're eligible to apply.

- × England
- × Wales
- × Scotland
- × Northern Ireland
- × EU
- ✓ International

► sélection par les capacités d'accueil limitées...

Plan étudiants / **Parcoursup**

Rendre les élèves responsables
de leur poursuite, ou non-poursuite, d'études...

APRÈS LES RÉSULTATS DU BAC

La commission d'accès à l'enseignement supérieur étudie les souhaits de formation prioritaires et fait des propositions de formation au plus près des choix initiaux.

Extrait infographie
Parcoursup
(education.gouv.fr)



21 septembre

Tous les bacheliers qui le souhaitent
sont inscrits



Plan étudiants / Parcoursup

devenir des étudiants inscrits en L1 en septembre 2010 (1ère inscription), un an après (%)

Série Bac	Taux de passage	Taux de Redoublement	Taux de changement d'orientation	Taux de sortie de l'université
Ensemble des séries	39,7	27,7	2,4	30,2
Ensemble baccalauréat général	49,0	26,4	2,7	21,9
Littéraire	44,9	29,5	1,2	24,4
Economique	47,4	26,7	3,0	23,0
Scientifique	53,9	23,6	3,7	18,9
Ensemble baccalauréat technologique	16,0	31,5	2,2	50,3
Technologique STG	14,0	33,0	2,1	50,9
Autre technologique	19,0	29,1	2,4	49,5
Baccalauréat professionnel	6,5	34,8	0,6	58,1

Plan étudiants / **Parcoursup**

En %

(Source : MENSUR)

Part des
bacheliers qui
s'inscrit
à l'Université
(hors IUT)

Part des
bacheliers qui
ne s'inscrit pas
à l'Université
(hors IUT)

Bacheliers
généraux
Bacheliers
technologiques
Bacheliers
professionnels

52

20

7,5

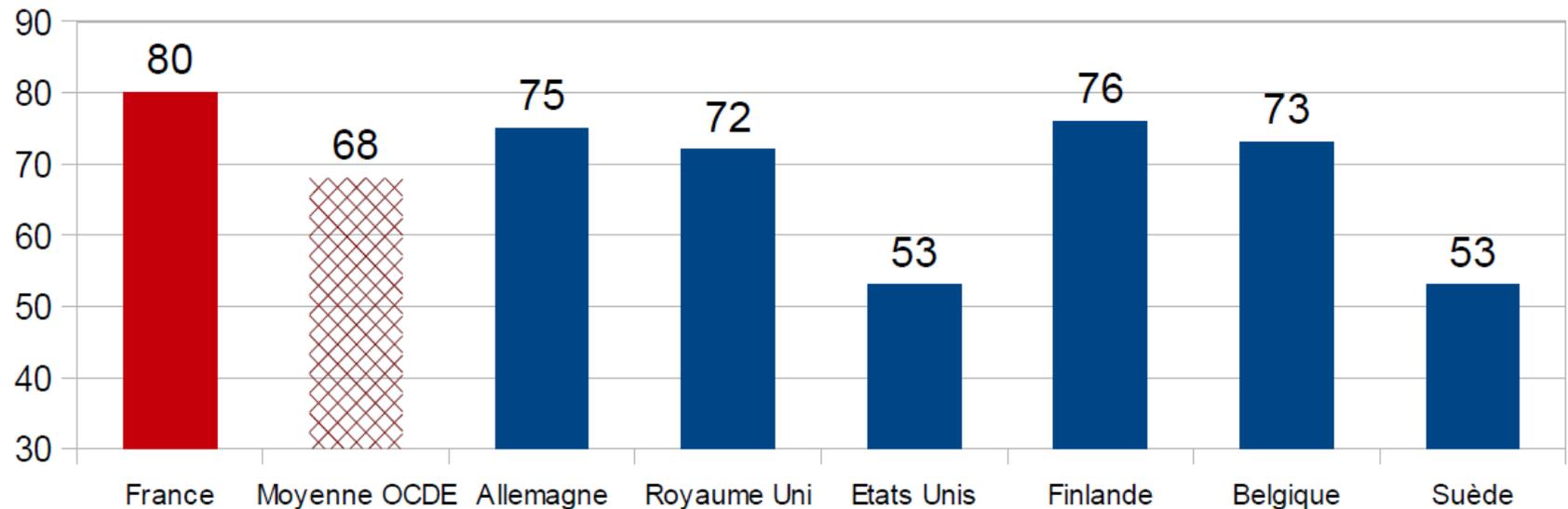
48

80

92,5

Plan étudiants / **Parcoursup**

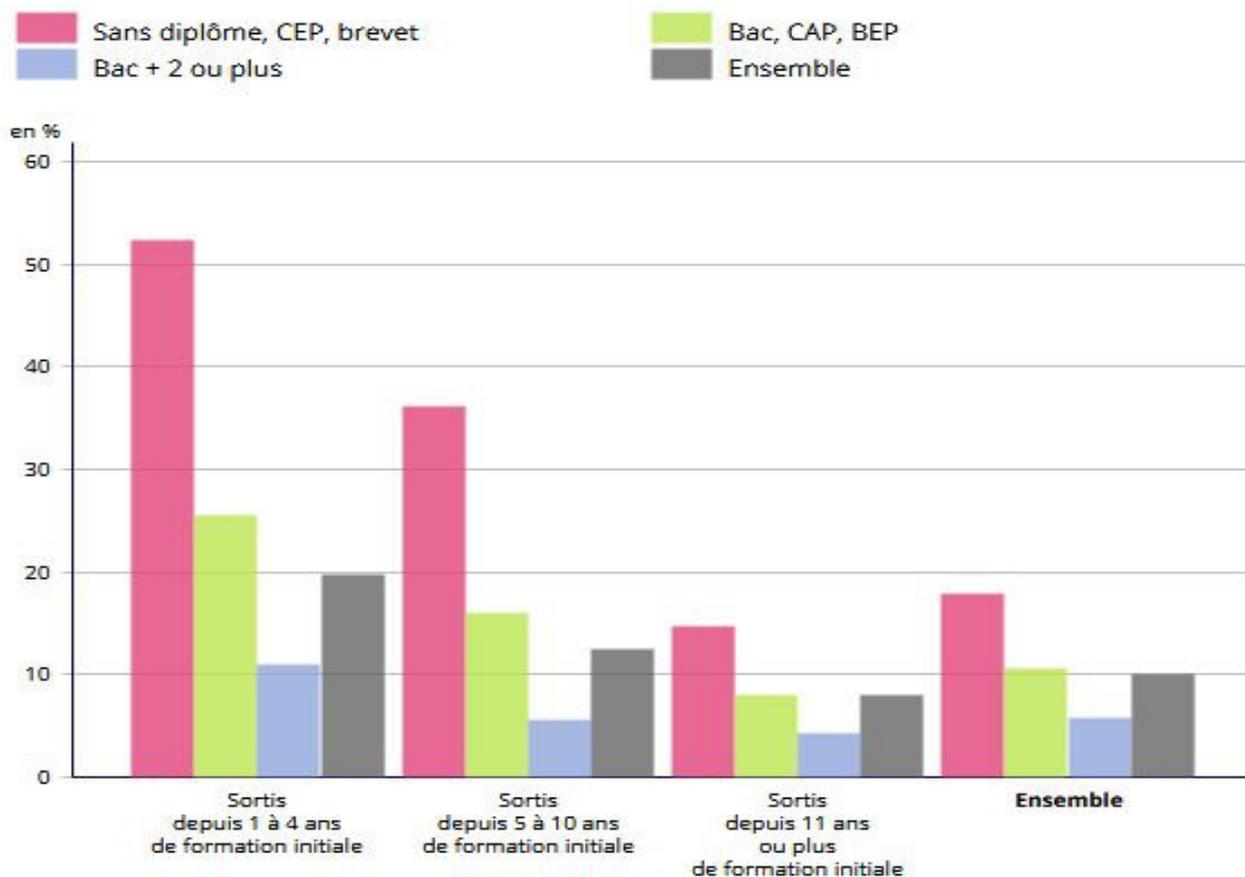
Taux de réussite dans l'enseignement supérieur (2011)
 (d'après OCDE, Regards sur l'éducation, 2013, tableau A4.1)



Lecture : en France, 80% des jeunes qui se sont inscrits dans l'enseignement supérieur ont obtenu un diplôme de l'enseignement supérieur (contre 68% en moyenne dans les pays de l'OCDE)

Plan étudiants / Parcoursup

Taux de chômage selon le niveau de diplôme et la durée depuis la sortie de formation initiale en 2016

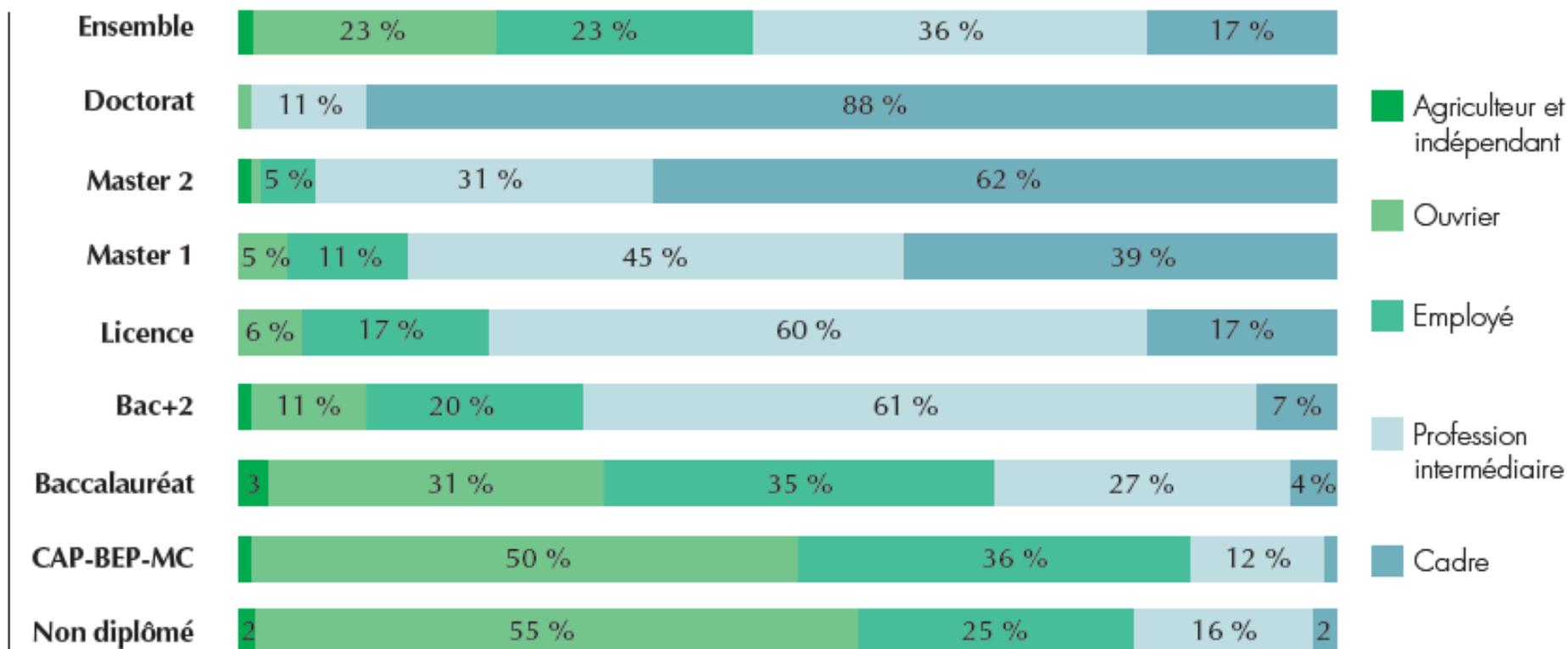


Lecture : en 2016, 11,0 % des personnes actives âgées de 15 ans ou plus, ayant un diplôme de niveau bac + 2 ou plus et ayant achevé leur formation initiale depuis 1 à 4 ans sont au chômage.

Champ : France hors Mayotte, population des ménages, personnes actives de 15 ans ou plus.

Source : Insee, enquête Emploi.

■ Catégorie socioprofessionnelle et niveau de formation



Champ : jeunes salariés et non salariés ayant un emploi à la date de l'enquête (535 000 individus).

Source : Cereq, *Quand l'école est finie*, 2012

Lecture : au bout de 3 ans de vie active, 3% des titulaires d'un bac sont agriculteurs et indépendants, 31% sont ouvriers, 35% sont employés, 27% ont une profession intermédiaire, 4% sont cadres.