

Quelques éléments à propos de PISA

	Maths	Sciences	Lecture
Résultats 2006 18ème/57	496 (17ème)/548 18,1/20	495 (22ème)/563 17,58/20	488 (17ème)/556 17,55/20
Résultats 2009 24ème/65 avec Shanghai et Singapour	497/600 (22ème) 16,57/20 Hong-Kong 3ème, 555 France 17,9/20	498/575 (27ème) 17,32/20 Finlande 2ème, 554 France 17,97	496/556 (22ème) 17,84/20 Corée 2ème, 539 France 18,40
Résultats 2012 24ème/65	495/613 (25ème) 16,15/20	499/580 (26ème) 17,20/20	505/570 (21ème) 17,72/20



Shanghai

PISA 2012 : 1er

- 1- Immigrants renvoyés hors de la ville.
- 2- Horaires démentiels. (de 6h30 à 22h30)
- 3- Abandon de certaines disciplines au profit du domaine scientifique.
- 4- Elitisme et compétition féroce.
- 5- Le suicide, 1ère cause de mortalité chez les 15-24 ans en 2014



Hong-Kong

PISA 2012 :
2ème

- 1- Compétitivité : dès la maternelle, sélection à l'âge de 11 ans. 36 par classe dans le secondaire.
- 2- Pressions énormes par manque de place dans les universités publiques : beaucoup de devoirs à la maison.
- 3- 1er en lecture au test PIRLS mais 39ème pour l'intérêt porté à la matière en 2011.
- 4- cours basés sur la répétition et la mémorisation.
- 5- Population scolaire qui manifeste l'attitude la plus négative à l'égard de l'école (Pisa 2003).



Singapour

PISA 2012 :
3ème

- 1- L'un des enseignements les plus stricts du monde : système d'examens nationaux à fort enjeu dès le primaire : compétition et anxiété.
- 2- Politique élitiste : l'intelligence est la seule ressource naturelle.
- 3- Filières fondées sur les capacités, croyance en une inégalité des vécus scolaires.
- 4- Marchandisation de l'éducation qui recouper les inégalités ethniques ; impact sur la cohésion sociale.
- 5- Accent mis sur anglais, maths, sciences pour encourager la croissance économique.



Japon

PISA 2012 :
4ème

- 1- Obéir et se fondre dans la société, et pas questionner le monde ; faire des sujets dociles.
- 2- Système universitaire très élitiste, donc on bosse dur avant ! Même certaines maternelles recrutent sur concours.
- 3- Hiérarchie et discipline : mémorisation, cours magistraux et révérence !
- 4- Augmentation de la violence, des suicides et des fuites dans le virtuel.
- 5- Pression familiale, enseignante et sociale.



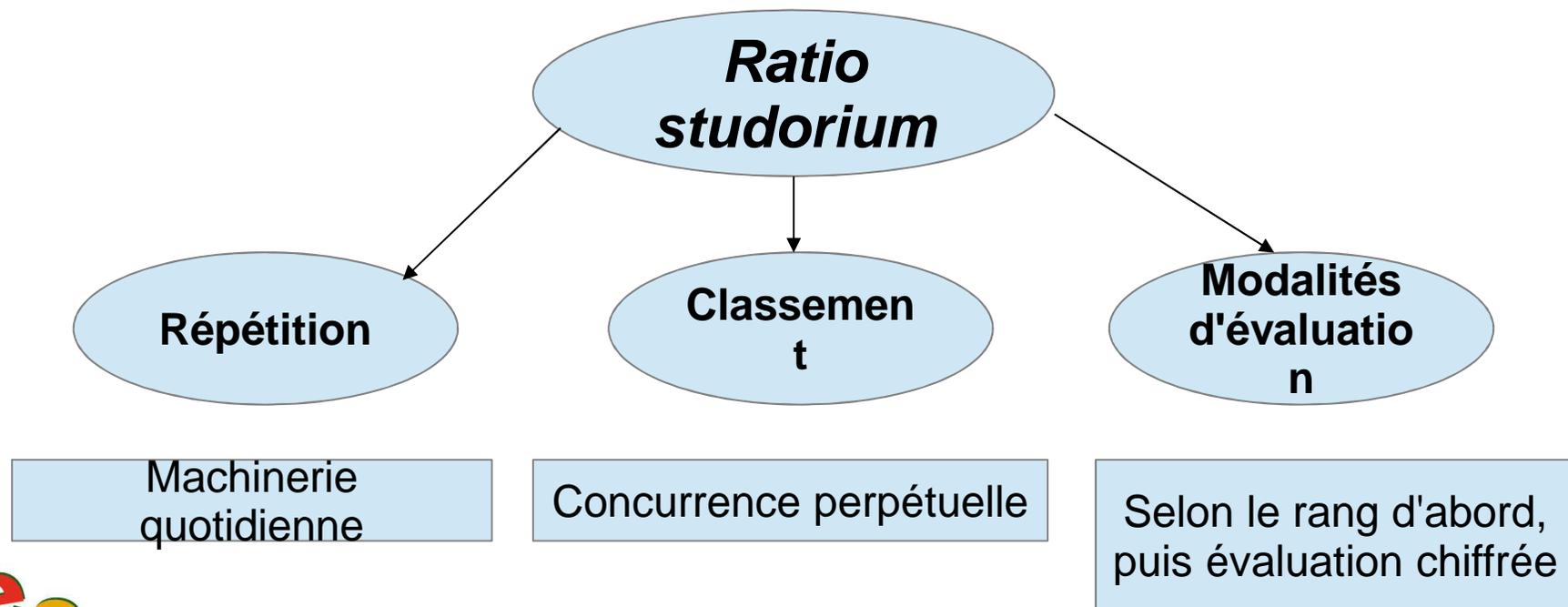
Finlande

PISA 2012 :
6ème

- 1- Depuis 1979, un Bac + 5 est exigé pour tous les postes.
- 2- Moyenne de 20 élèves par classe.
- 3- Education gratuite du primaire à l'université.
- 4- Politique éducative constante depuis les années 70.
- 5- 30% des élèves bénéficient d'un soutien tout au long de leur scolarité, les difficultés sont repérées dès le primaire.

Les Jésuites : 1540-1773

- Reconquête catholique par le biais de l'éducation
- **But** : faire émerger une jeunesse instruite et disciplinée, privilégier les plus méritants.
- Education gratuite mais élitiste, donc sélective + modalités de tri.



Le 19ème et le Second Empire

But : former les élites sur la base du mérite. Education au service du politique pour construire l'Etat-nation.

- 1- Sélection : reprise des méthodes des Jésuites
- 2- Optimisation : apparition des concepts de « moyenne » et « redoublement » + manuel scolaire
- 3- Encadrement de l'évaluation, centralisation.

1808 : création du BAC

1866 : création du certificat d'études, notation sur 10

1891 : notation sur 20 au BAC, avec épreuves écrites et séries différentes ?

20ème siècle

But : mêmes objectifs mais démocratisation et massification de l'enseignement.

Les pratiques d'évaluation d'un système éducatif sont directement subordonnées aux finalités poursuivies par le dit système et à la structure économique et sociale de l'époque.

A l'heure actuelle, que se cache-t-il derrière les débats autour de l'évaluation ?