

# STAGE Voie technologique et BTS

**Jeudi 21 novembre 2024**

# Organisation de la journée

- 1. Point actualité**
- 2. Évolution des effectifs en voie technologique à la rentrée 2024**
- 3. Carte des formations : quelles évolutions à l'instant T, quels risques avec la création du CORE ?**
- 4. Une nouveauté, le CEJ (contrat d'engagement jeune) : une menace pour nos filières ?**
- 5. Apprentissage, mixité des parcours et des publics en BTS : où en est-on ? Quelles perspectives ? Quels dangers ?**
- 6. Poursuite d'études post-bacs technologiques et BTS : quel accès au BUT et aux autres formations ?**
- 7. Et toutes autres questions que vous souhaitez aborder !**



# PRÉPARER LA LUTTE

Argumenter en HIS



# LES JOURS DE CARENCE\* ... L'ARBRE QUI CACHE LA FORÊT?

\* Kasbarian a pris la mesure maximum  
préconisée par l'IGAS qui estimait que 2  
jours de carence, c'était déjà suffisant ...



# LES ÉCONOMIES RÉALISÉES SUR LE DOS DE LA FONCTION PUBLIQUE

Suppression de la GIPA (*Garantie Individuelle du  
Pouvoir d'Achat*)

**267 millions €**

Mesure des 3 jours de carence

**289 millions €**

Non indexation du point d'indice sur une inflation à 2%

**4 milliards €**

Moindre prise en charge des congés maladie ordinaire  
(*90% au lieu de 100%*)

**900 millions €**

Pour les retraité.e.s, indexation réduite de moitié

**3,5 milliards €**

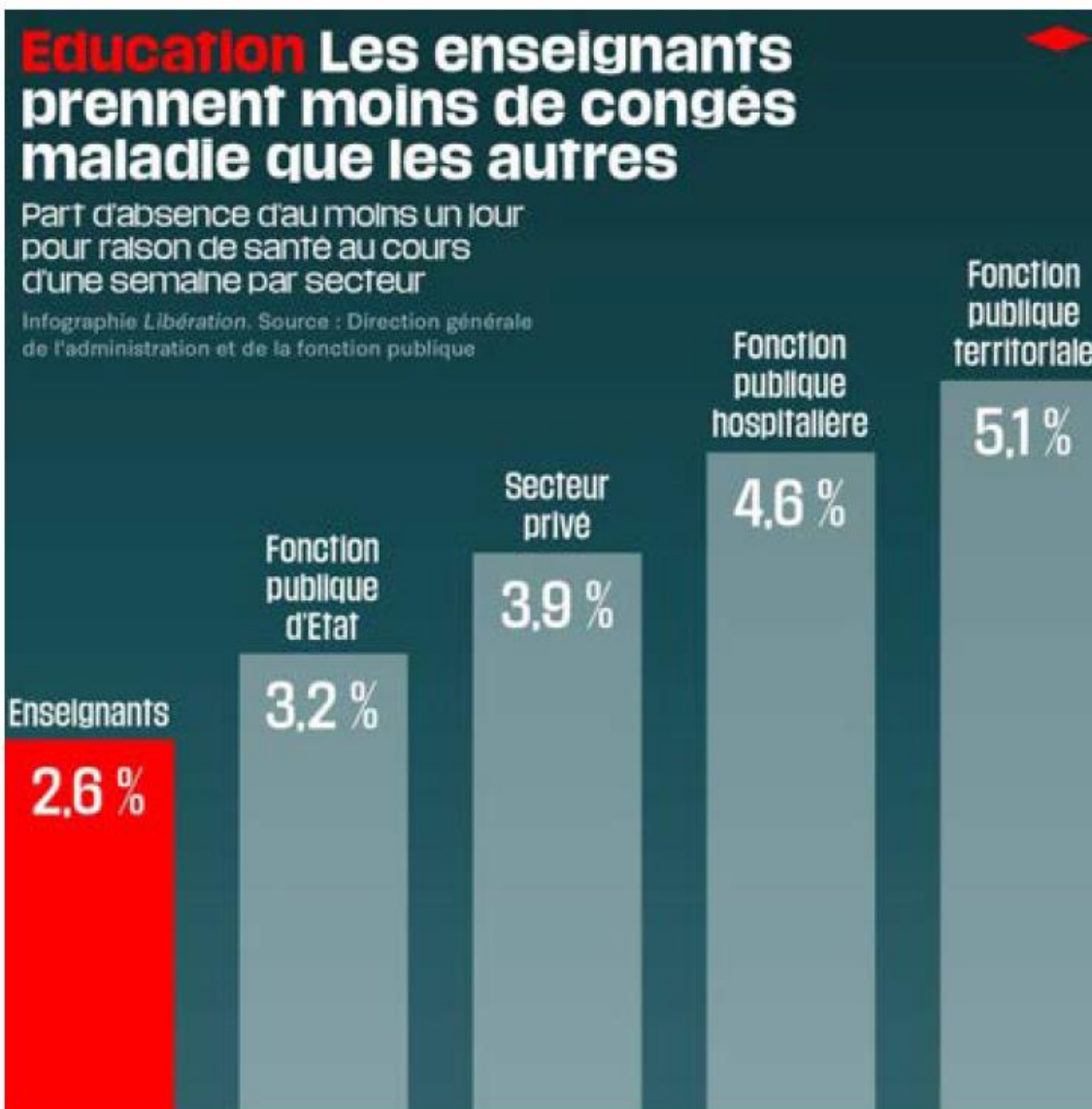




**66% des salariés du privé n'ont pas  
de délai de carence.**

**70% des salariés du privé n'ont pas  
de perte de salaire après le délai de  
carence.**

# ET POURTANT...



Dans les arrêts maladie, les week-end peuvent compter si l'arrêt les englobe.

Les chiffres d' "absentéisme" de Kasbarian sont gonflés par les chiffres de 2021, en plein Covid.

# LE SIMULATEUR DE LA FSU

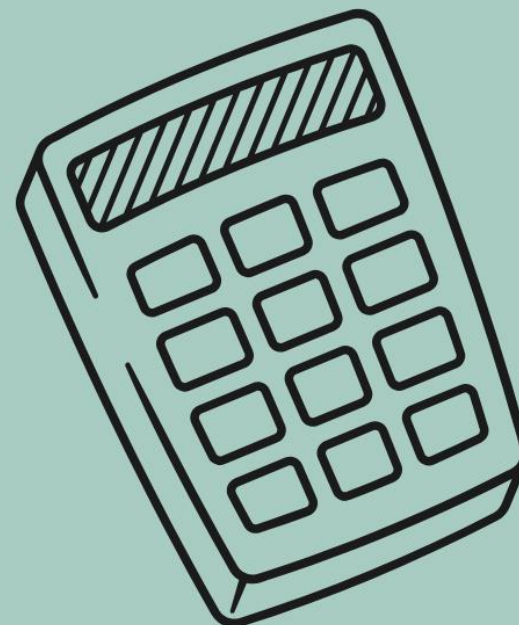
JOURS DE CARENCE, C'EST NON !

## LE CALCULATEUR DE LA FSU

NI 1 NI 2 NI 3, ZÉRO !



ENGAGÉ-ES  
AU QUOTIDIEN





Combien ça va me coûter d'être malade si

- les 3 jours de carences

- 90 % du salaire sont appliqués comme le veut le gouvernement ?

	Actuellement 1 jour de carence	Après, 3 jours de carence et 90 % du salaire
<b>Prof certifié, PLP, Peps 7ème échelon classe normale sans heure sup, pas PP, ...</b>	Malade jusqu'à 3 mois : 97,07 €	<b>Malade</b> 3 jours : 279,20 € 5 jours : 297,82 € 15 jours : 390,89 €
<b>Prof certifié, PLP, Peps 5ème échelon HClasse sans heure sup, pas PP, ... (Équivalent pour un agrégé 9 échelon classe normale)</b>	Malade jusqu'à 3 mois : 131,11 €	<b>Malade</b> 3 jours : 399,32 € 5 jours : 425,94 € 15 jours : 559,05 €
<b>AESH CDIé 8ans d'ancienneté indice 380 contrat 24 heures/semaine</b>	Malade jusqu'à 3 mois : 37,16 €	<b>Malade</b> 3 jours : 111,48 € 5 jours : 118,92 € 15 jours : 156,76 €

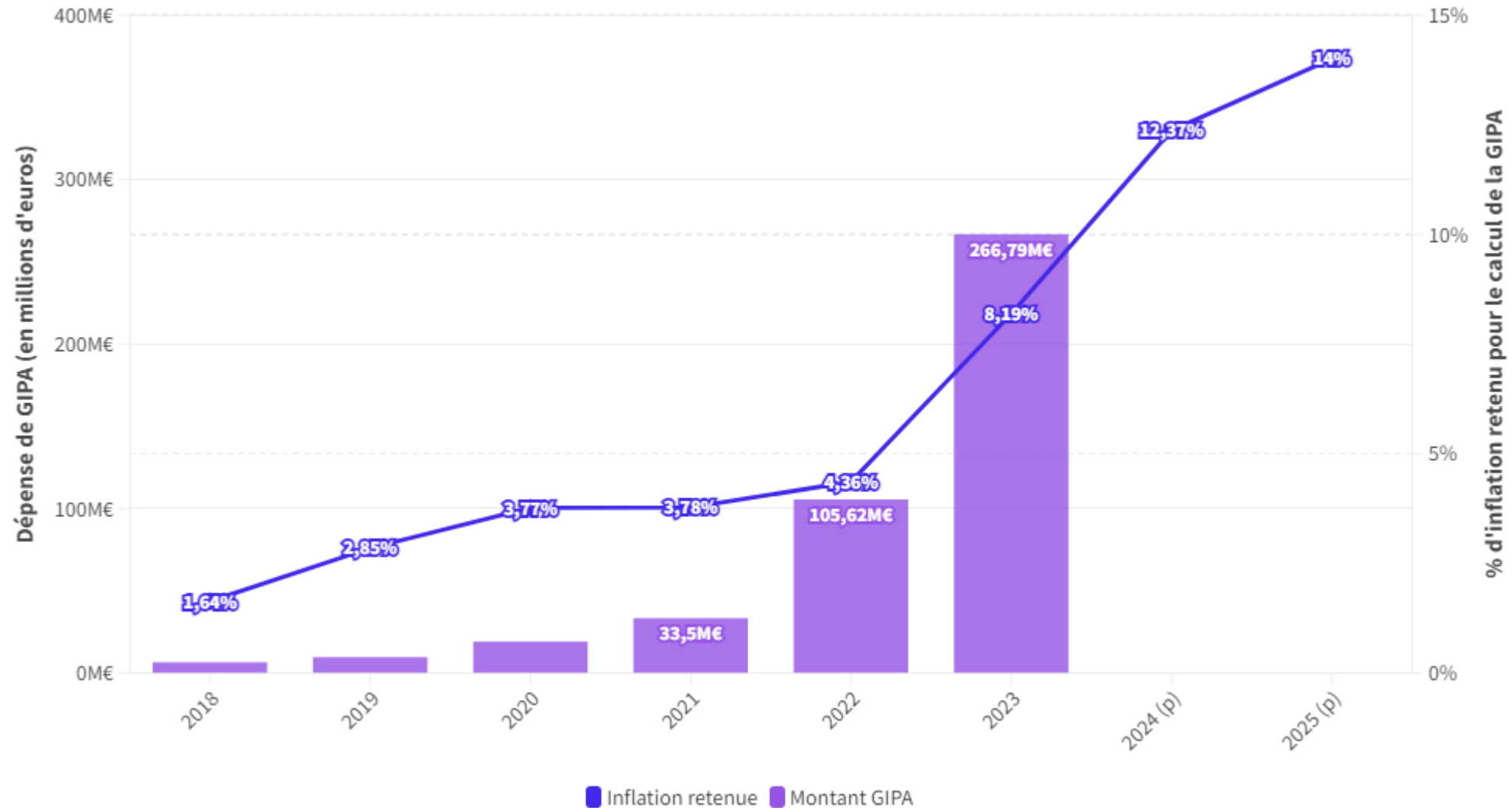
**Vous pouvez affiner le calcul  
avec le calculateur SNES-FSU**

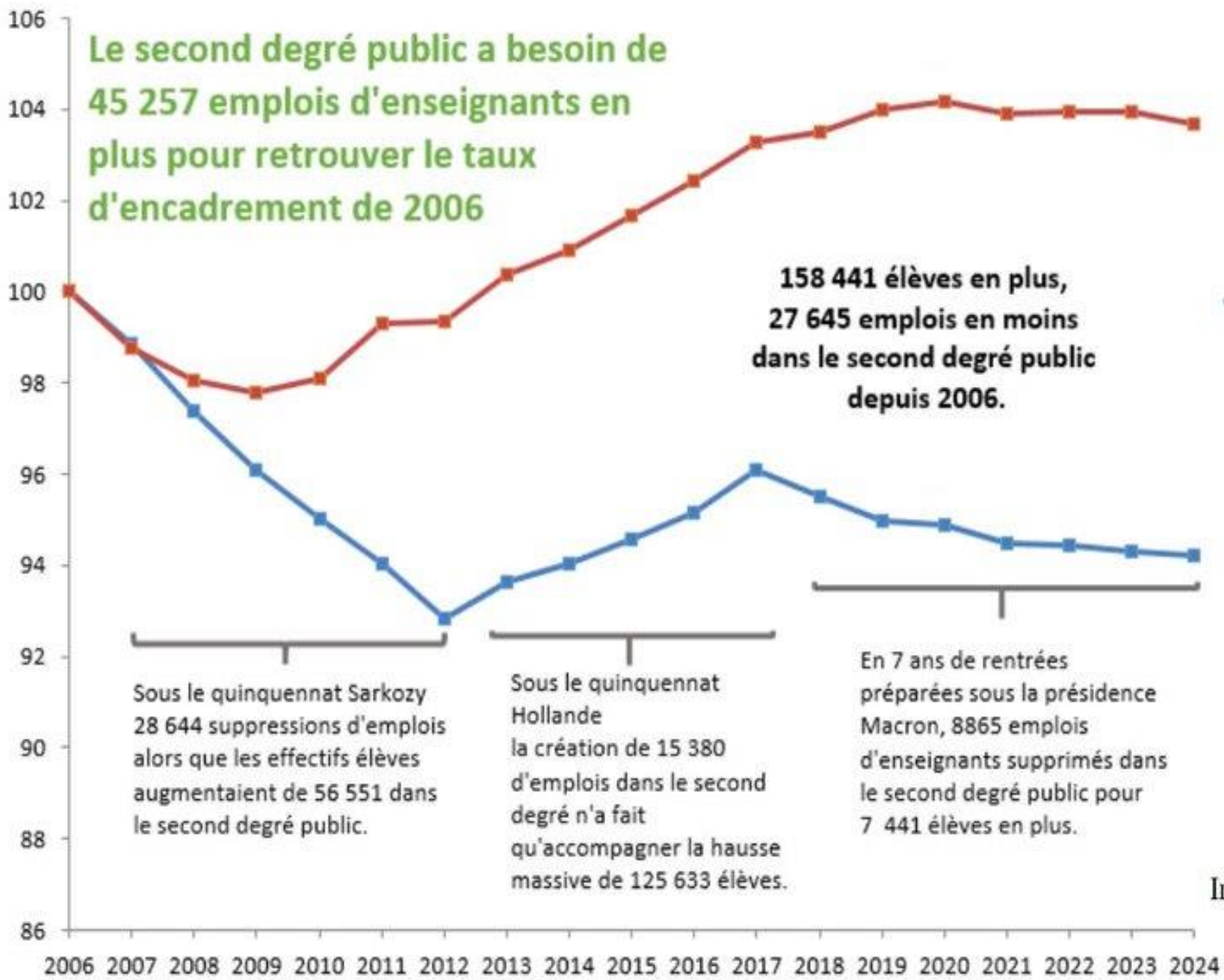


# LA GIPA 2025 « ça eut payé... »

	2019	2023	GIPA-2025
	Certiifié.es de Classe Normale, échelon 2, indice 436	Certiifié.es de Classe Normale, échelon 4, indice 461	225 €
	Certiifié.es de Classe Normale, échelon 4, indice 453	Certiifié.es de Classe Normale, échelon 5, indice 476	420 €
	Certiifié.es de Classe Normale, échelon 5, indice 466	Certiifié.es de Classe Normale, échelon 6, indice 492	596 €
	Agrégé.es Classe Normale échelon 10, indice 800	Agrégé.es Classe Normale Echelon 10, indice 830 Agrégé.es de Hors-Classe Echelon 1, 2 ou 3, indice 830	2 175 €
	Certiifié.es Hors Classe dernier échelon, indice 793	Certiifié.es de Hors Classe dernier échelon, indice 821	1 674 €
	Agrégé.es Hors Classe Dernier chevron A3, indice 967	Agrégé.es Hors Classe Dernier chevron A3, indice 972	3 815 €
	Certiifiées de Classe Exceptionnelle 4 <sup>ème</sup> échelon, indice 825	Certiifiées de Classe Exceptionnelle 4 <sup>ème</sup> échelon, indice 830	3 168 €

# Pourquoi supprimer la GIPA en 2024 ?





# Point actualité

## Bilan Macron depuis 2018



Combien vous coûteraient  
les mesures Kasbarian ?

Faites le test

#PourUneSantéSansCarence





Face aux attaques et mesures punitives  
contre les agent·es des services publics

**Toutes et tous mobilisé·es,  
dans l'unité,  
EN GRÈVE  
et dans les MANIFESTATIONS !**

*L'intersyndicale Fonction publique CGT, CFDT, CFE-CGC, FA-FP, FSU, UNSA et Solidaires appelle à une première journée d'action, de manifestations et de grève le jeudi 5 décembre prochain.*

Esquivant les vraies raisons du dérapage budgétaire, le **gouvernement s'acharne contre les personnels de la Fonction publique** :

- instauration de **trois jours de carence** à coups d'arguments mensongers et d'une prétendue égalité avec le privé
- **baisse de 10 % de la rémunération** pour les personnels contraints d'être placés en arrêt maladie
- **suppression de la GIPA**, filet de secours maigre mais réel face aux conséquences de l'inflation sur le pouvoir d'achat
- poursuite du **gel de la valeur du point d'indice**
- **suppressions massives de postes.**

Pour justifier ces mesures injustes, le ministre affiche une volonté démagogique de «*débureaucratisation*». Ce «*fonctionnaire bashing* » fournit des boucs-émissaires qu'il est aisé de stigmatiser.

Les vraies raisons du dérapage des finances publiques sont à chercher du côté de l'injustice sociale et fiscale sur laquelle sont construits les budgets de la Nation depuis des années.

Les riches s'enrichissent toujours davantage et les autres vivent de moins en moins bien de la rémunération de leur travail, à commencer par celles et ceux qui font au quotidien le service public par leurs seuls conscience et engagement professionnels.

**Ça suffit ! Assez de mépris et d'hypocrisie de la part du gouvernement !**

**Ça suffit ! Assez de mépris et d'hypocrisie de la part du gouvernement !**

Le projet de budget 2025 n'est pas encore adopté, donc **nous pouvons gagner l'abandon de ces mesures injustes** et arracher les moyens nécessaires pour le service public et la reconnaissance des personnels de la Fonction publique.

La journée du 5 décembre est une première étape indispensable de mobilisation à laquelle il faudra construire des suites rapides pour faire reculer le gouvernement.



## MOBILISONS-NOUS POUR :

- **zéro jour de carence** et **maintien de 100 % du salaire en cas de maladie**
- la **revalorisation du point d'indice** et des carrières par des mesures générales
- le **versement de la GIPA** en 2024
- des **créations d'emplois** à la hauteur des besoins, permettant d'améliorer les conditions de travail et de redonner les moyens au service public d'assurer ses missions d'intérêt général

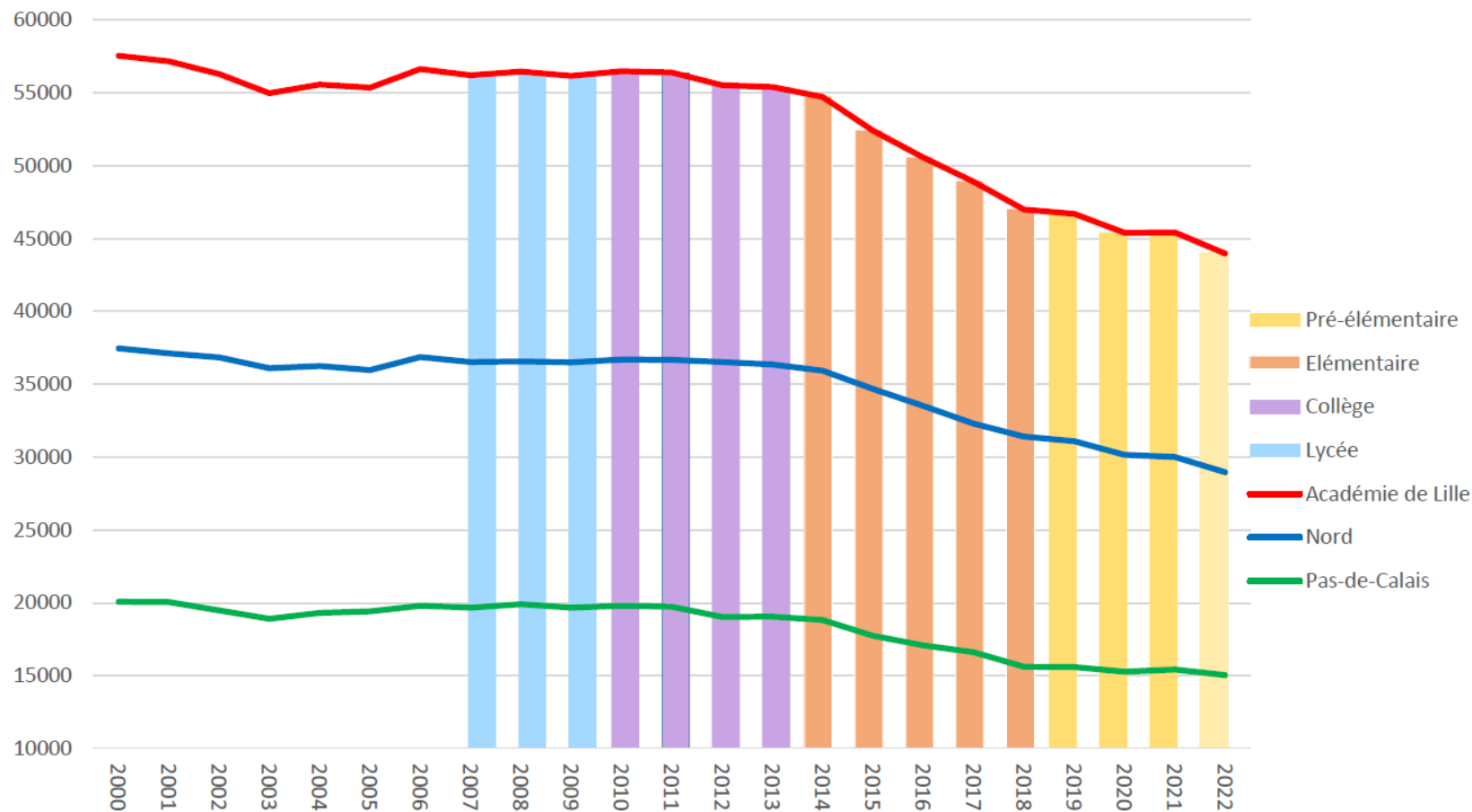
**TOUTES ET TOUS MOBILISÉ·ES,  
EN GRÈVE ET DANS LES MANIFESTATIONS LE 5 DÉCEMBRE !**

# Évolution des effectifs en voie technologique à la rentrée 2024

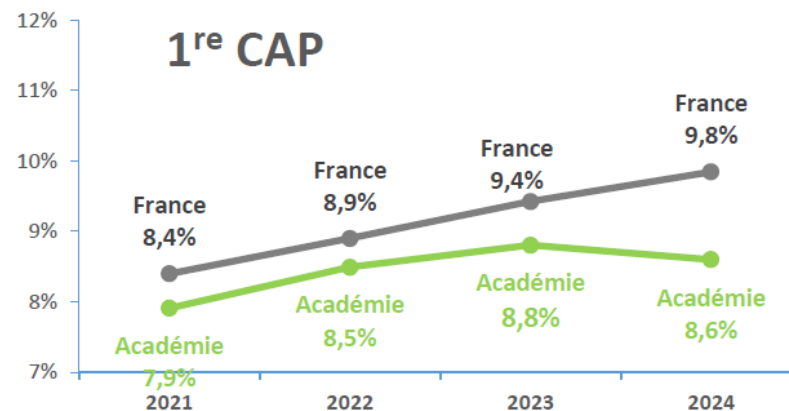
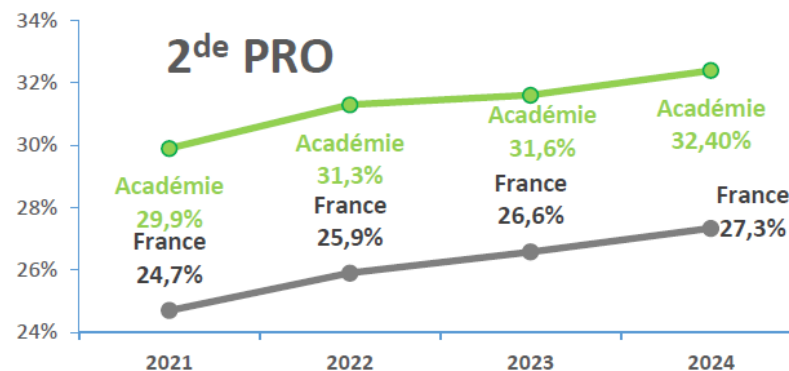
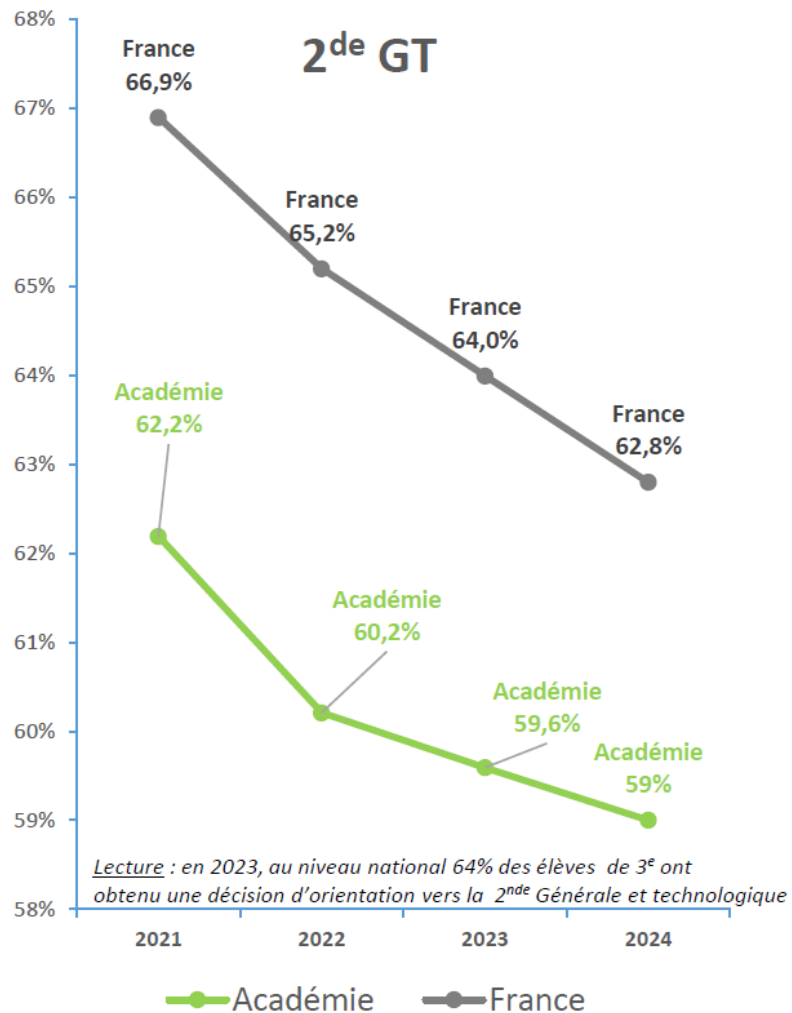
- **Une baisse démographique pas encore amorcée en lycée (pas avant 2030)**
- **Mais... un décrochage du taux de passage post-3<sup>e</sup> vers la 2GT**
- **Effets : moins d'élèves que ce qu'on aurait pu attendre en 2GT**
- **Des décisions définitives d'orientation qui n'évoluent guère vers la 1GT**
- **Un tassement des décisions définitives d'orientation vers la 1G depuis la mise en place de la réforme Blanquer**



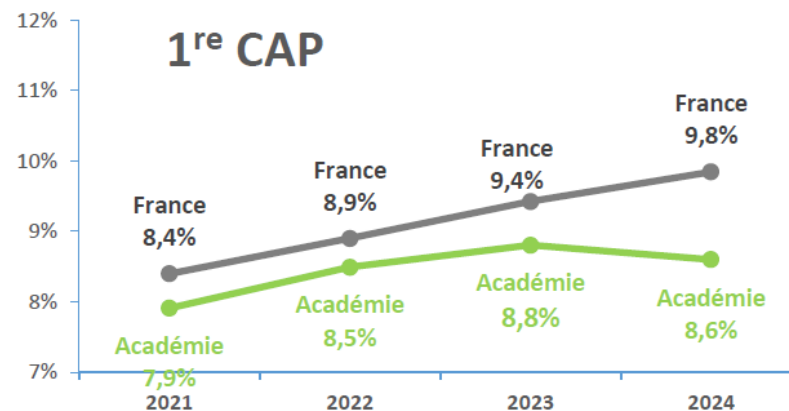
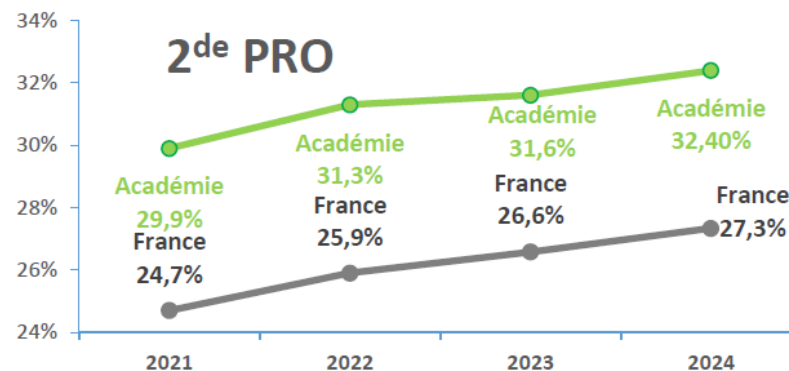
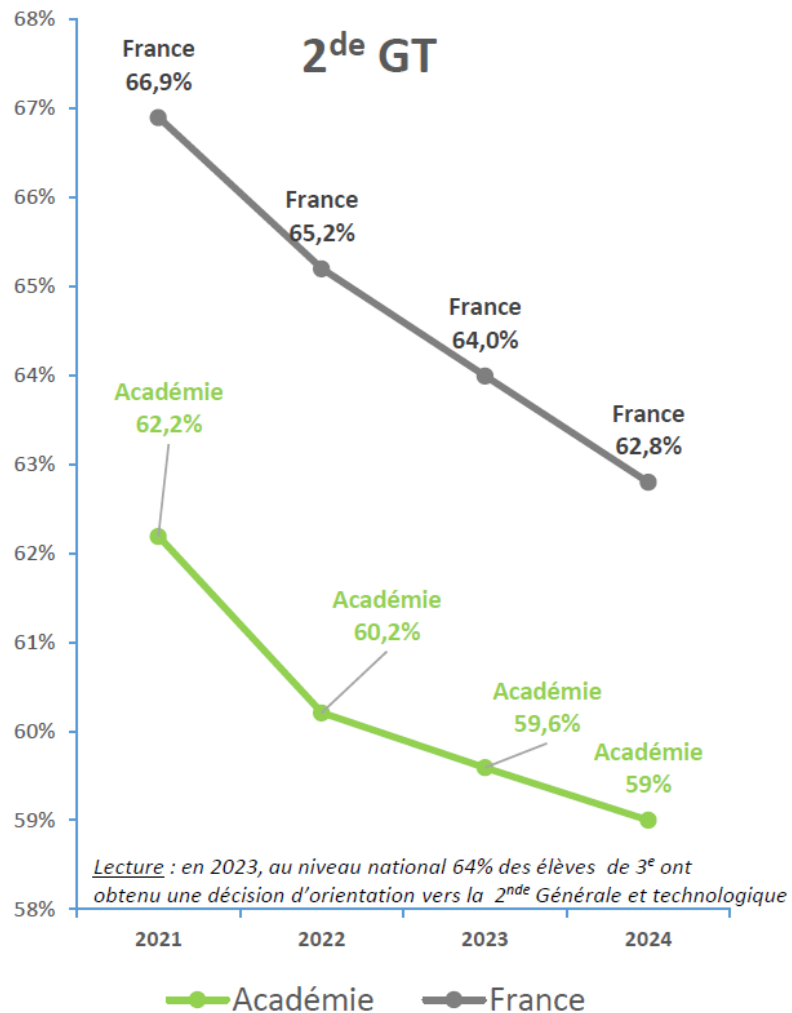
# Évolution des effectifs en voie technologique à la rentrée 2024



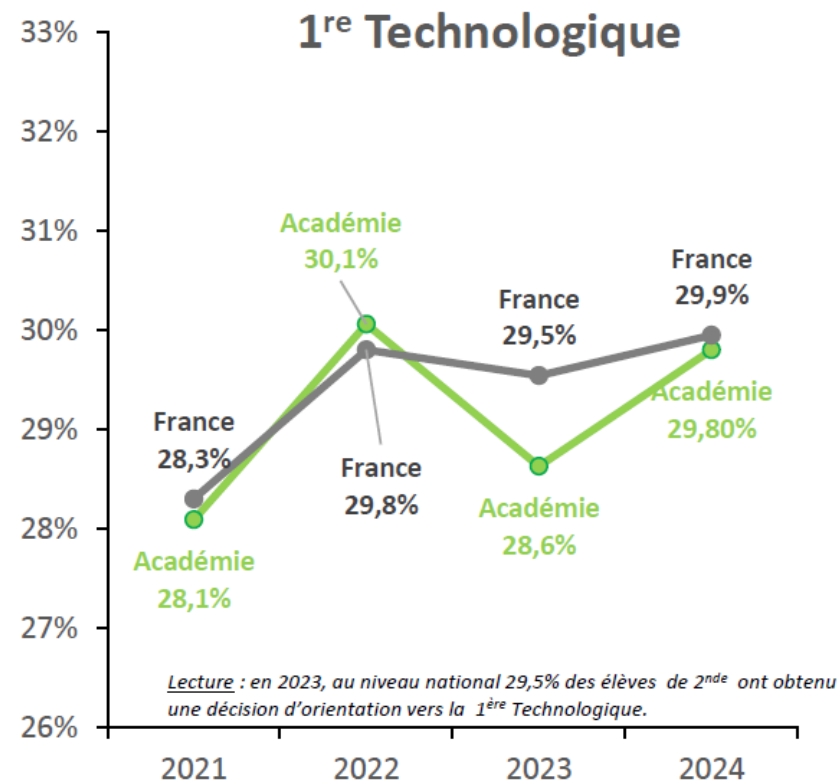
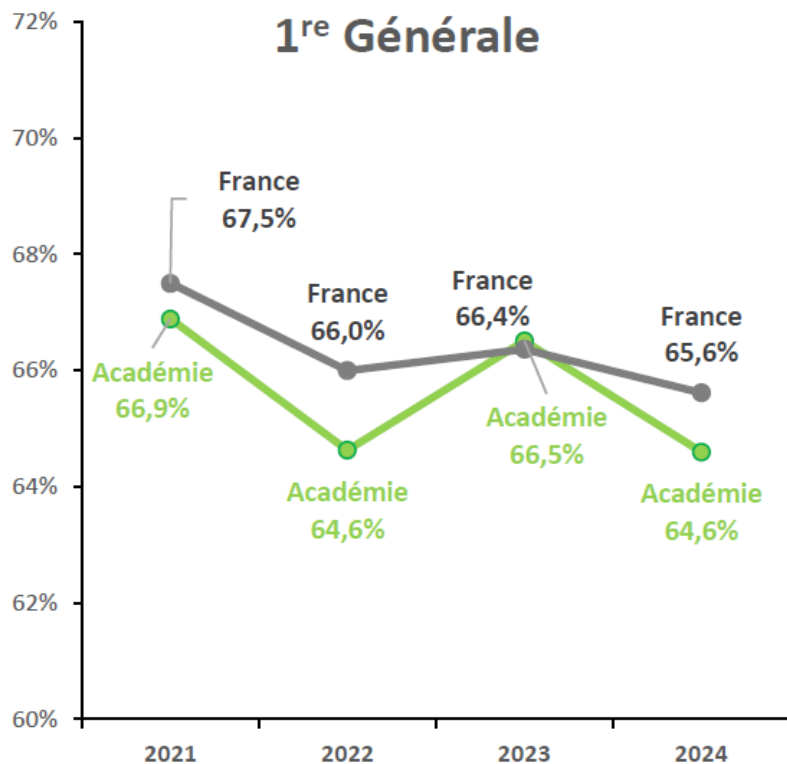
# Évolution des effectifs en voie technologique à la rentrée 2024



# Évolution des effectifs en voie technologique à la rentrée 2024

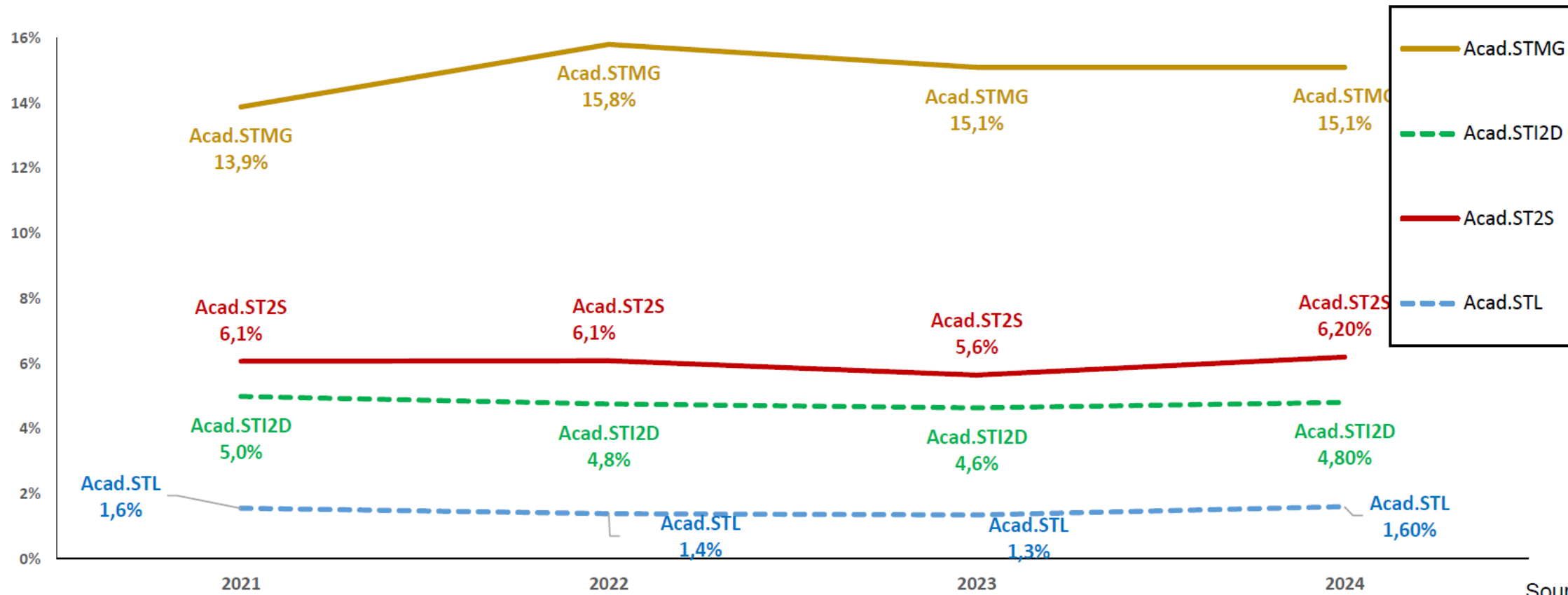


# Évolution des effectifs en voie technologique à la rentrée 2024



 Académie
  France

# Évolution des effectifs en voie technologique à la rentrée 2024



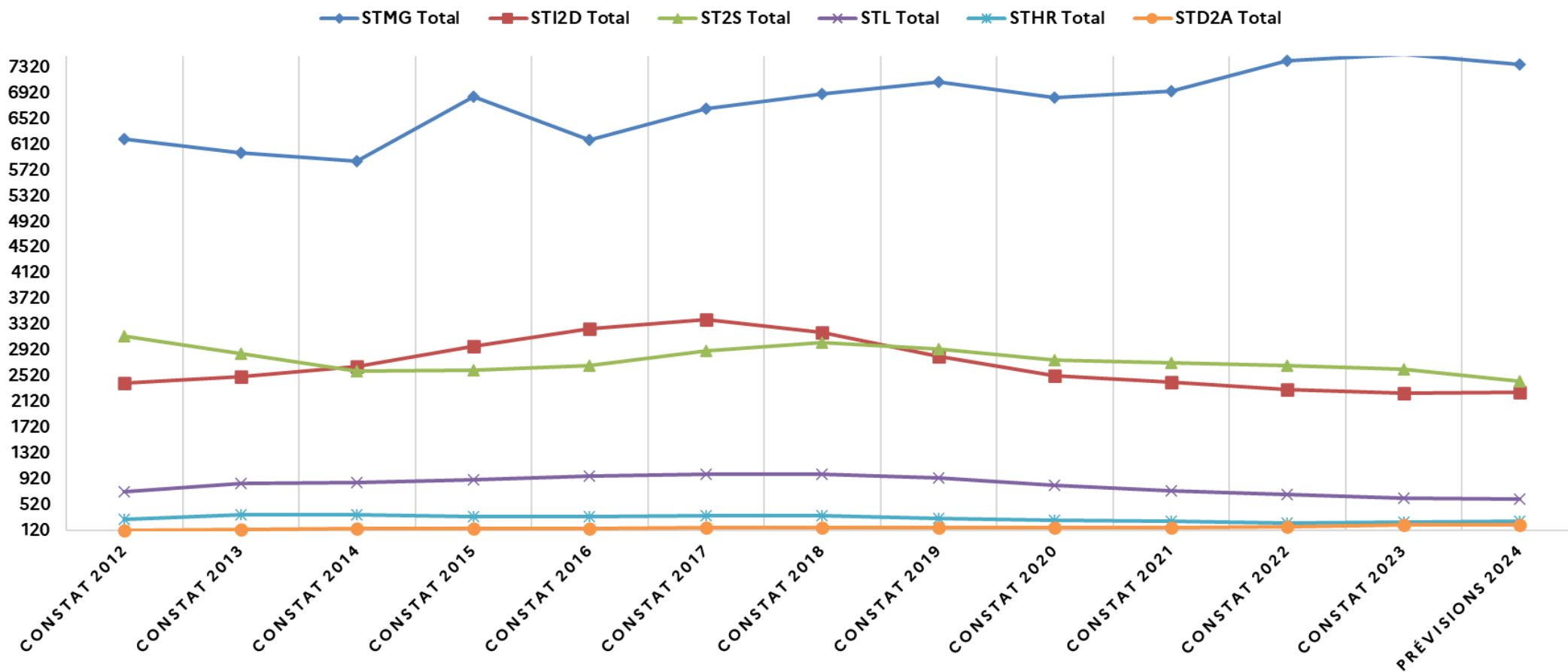
Source : DRAIO

# Évolution des effectifs en voie technologique à la rentrée 2024

Ajustement des capacités d'accueil Affectation 2024	Voie professionnelle				1 <sup>re</sup> Technologique
	2 <sup>de</sup> GT	CAP	2 <sup>de</sup> pro	1 <sup>re</sup> pro	
<b>Surbooking avant affectation</b>	62	65	71	59	64
	<b>321</b>				
<b>Augmentation des capacités d'accueil lors des simulations Affelnet</b>	521	158	485	6	385 1 <sup>ère</sup> ST2S : 75 places, 1 <sup>ère</sup> STI2D : 50 places, 1 <sup>ère</sup> STL : 90 places, 1 <sup>ère</sup> STMG : 164 places, 1 <sup>ère</sup> STHR : 6 places.
	<b>1 555</b>				

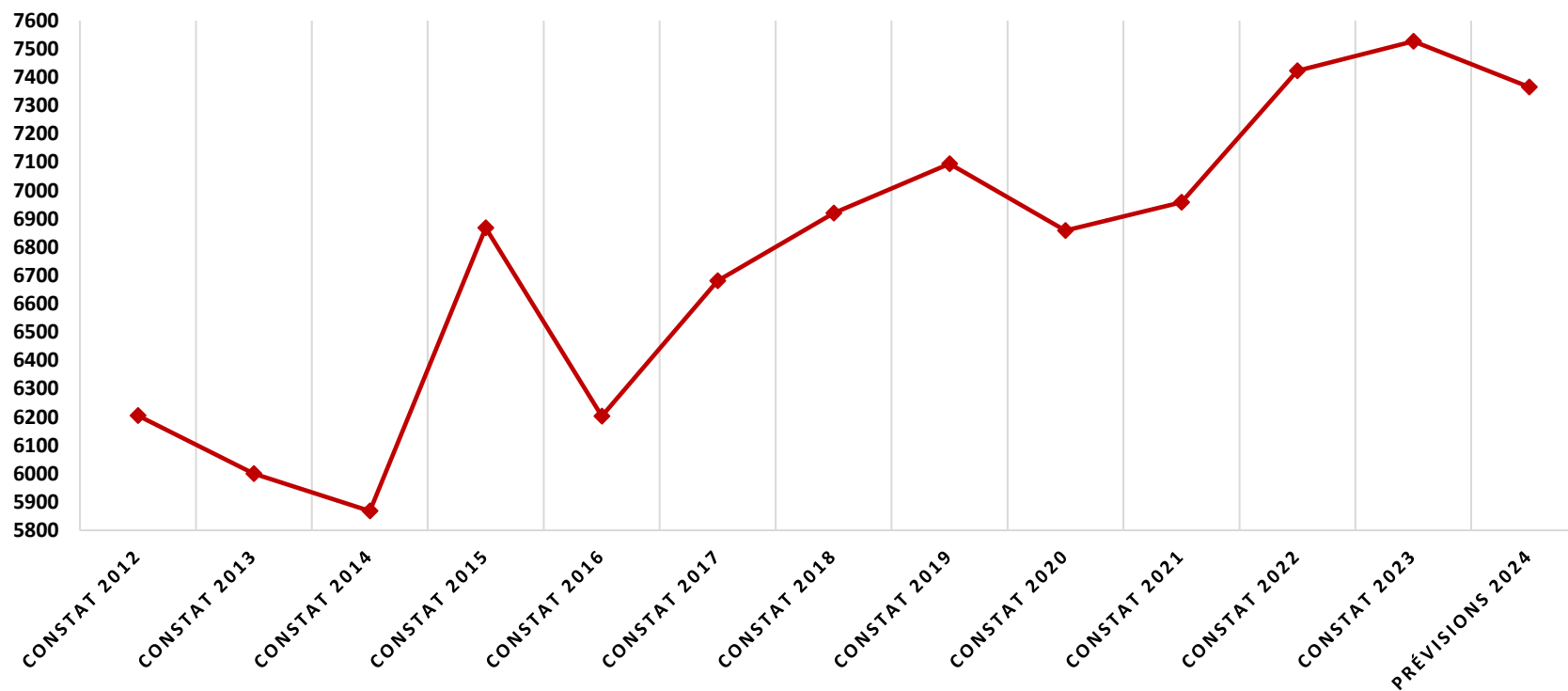
# Évolution des effectifs en voie technologique à la rentrée 2024

EVOLUTION DES EFFECTIFS DES SERIES TECHNOLOGIQUES DEPUIS 2012



# Évolution des effectifs en voie technologique à la rentrée 2024

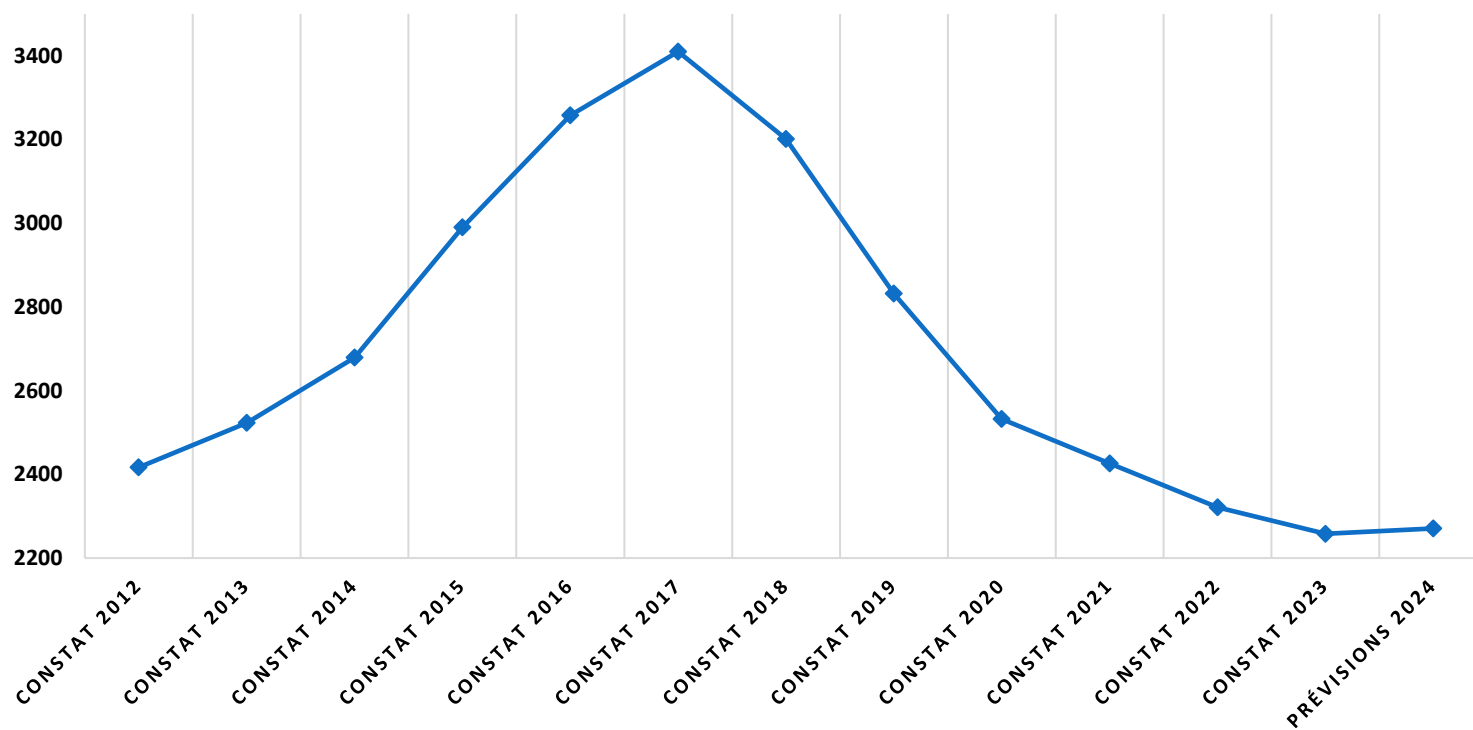
STMG TOTAL





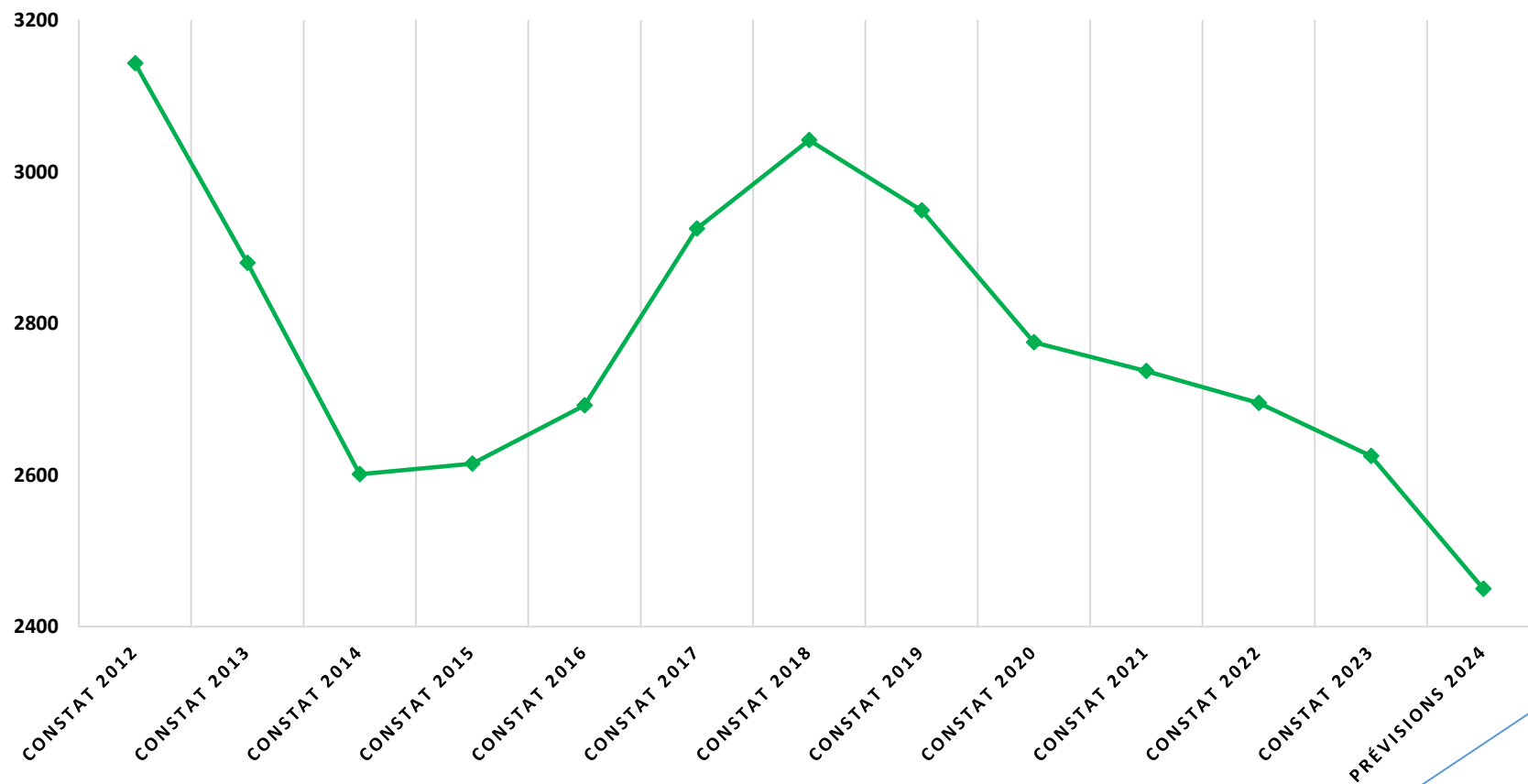
# Évolution des effectifs en voie technologique à la rentrée 2024

STI2D TOTAL

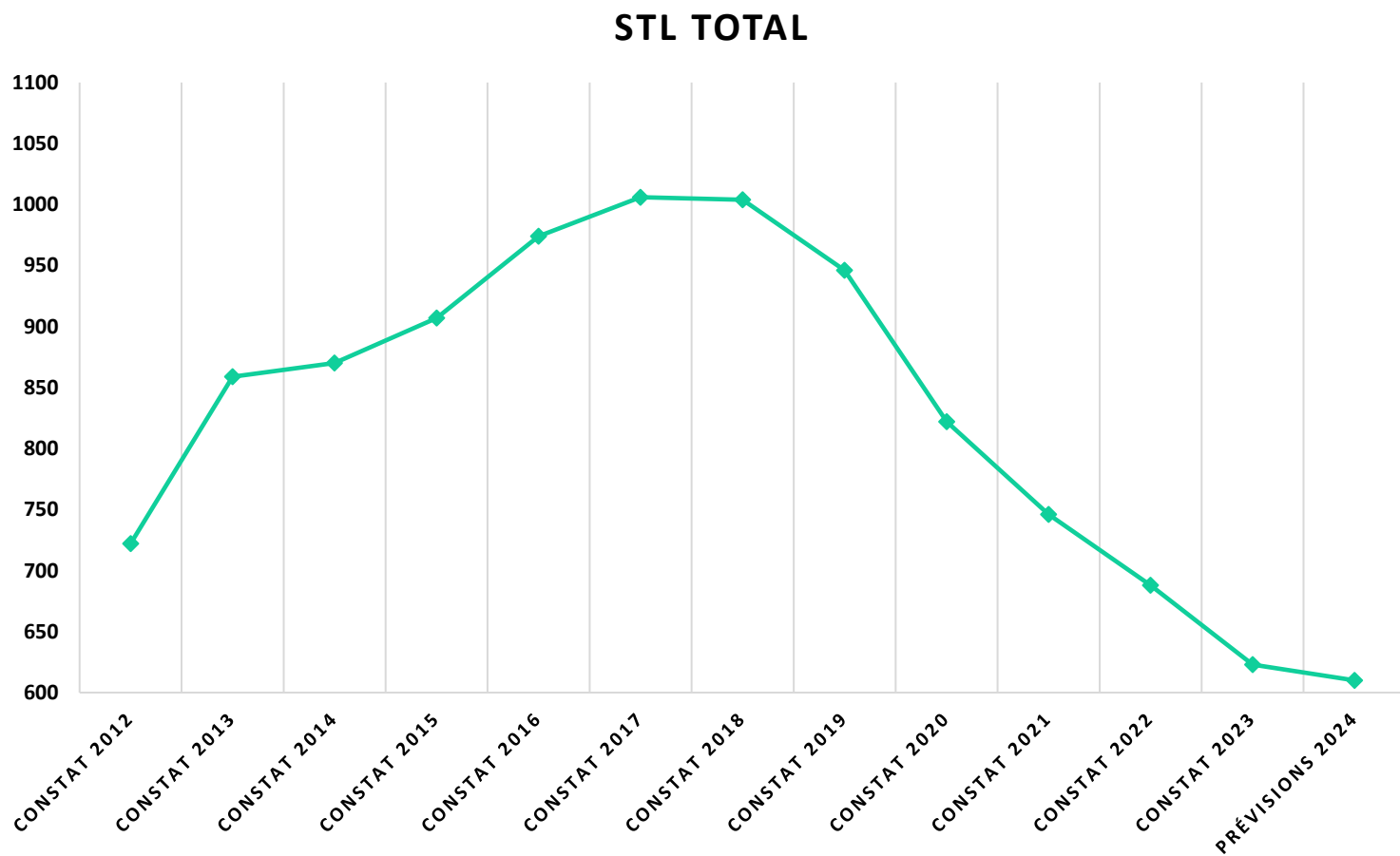


# Évolution des effectifs en voie technologique à la rentrée 2024

ST2S TOTAL

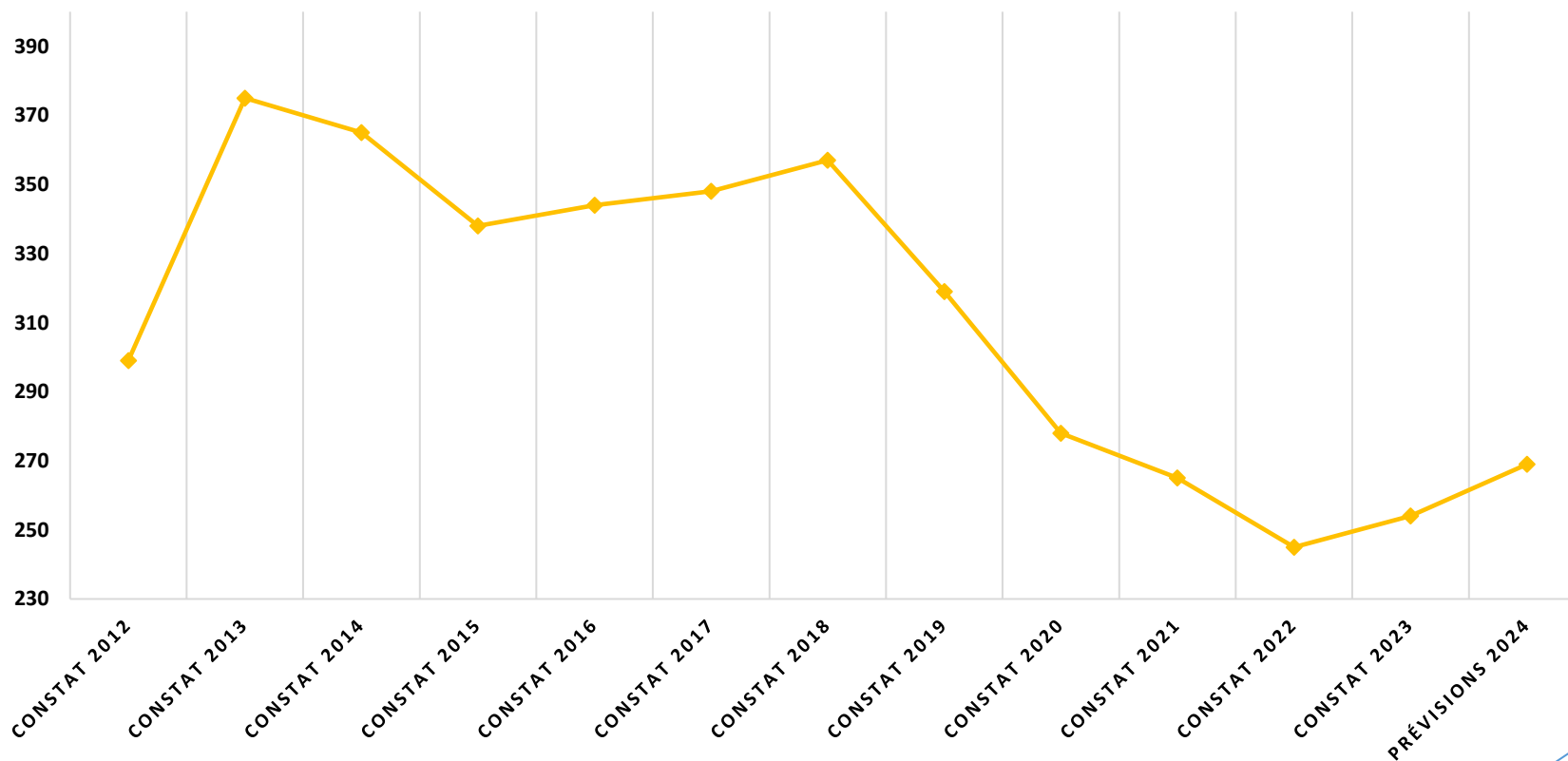


# Évolution des effectifs en voie technologique à la rentrée 2024



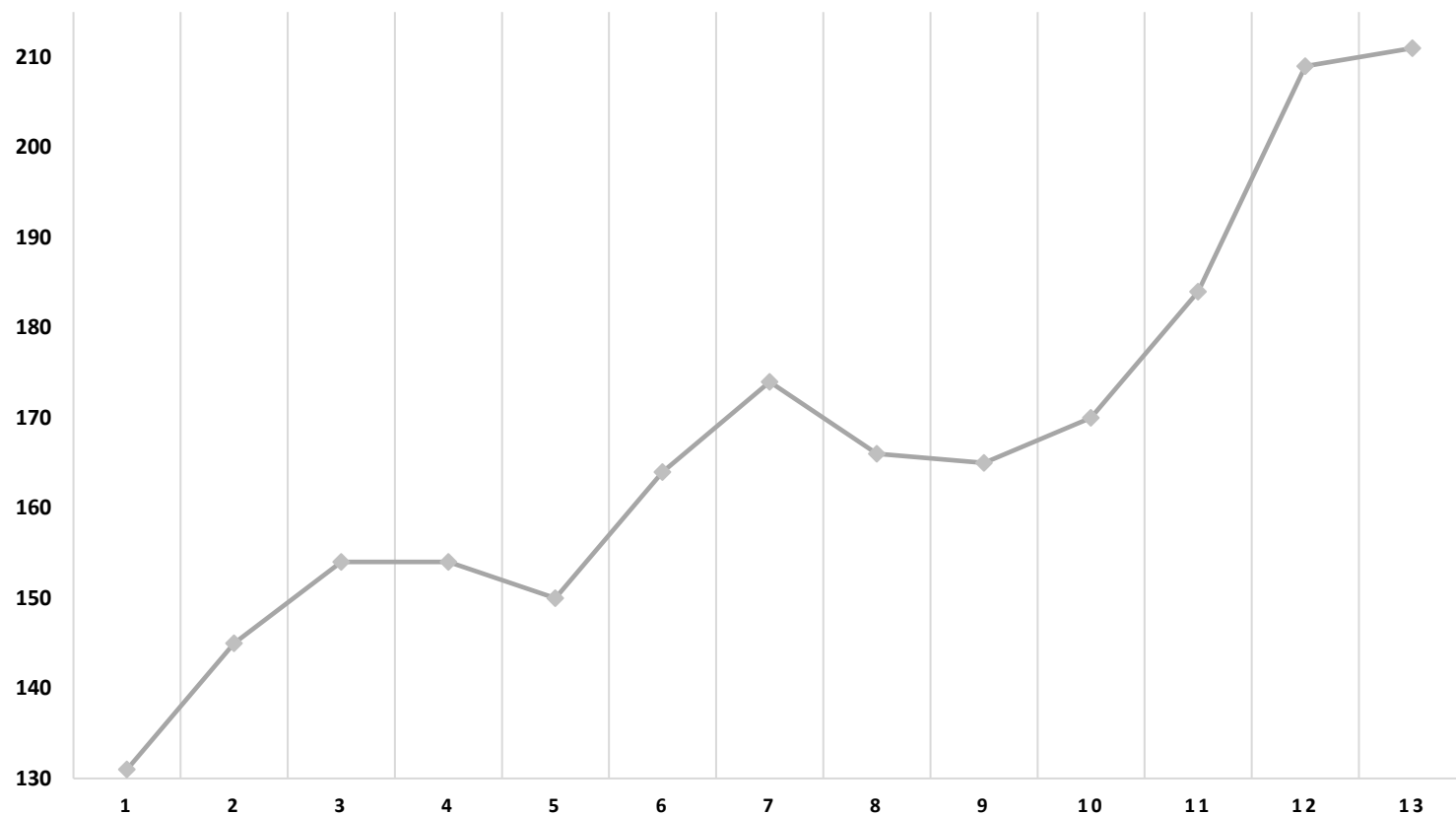
# Évolution des effectifs en voie technologique à la rentrée 2024

STHR TOTAL



# Évolution des effectifs en voie technologique à la rentrée 2024

STD2A TOTAL

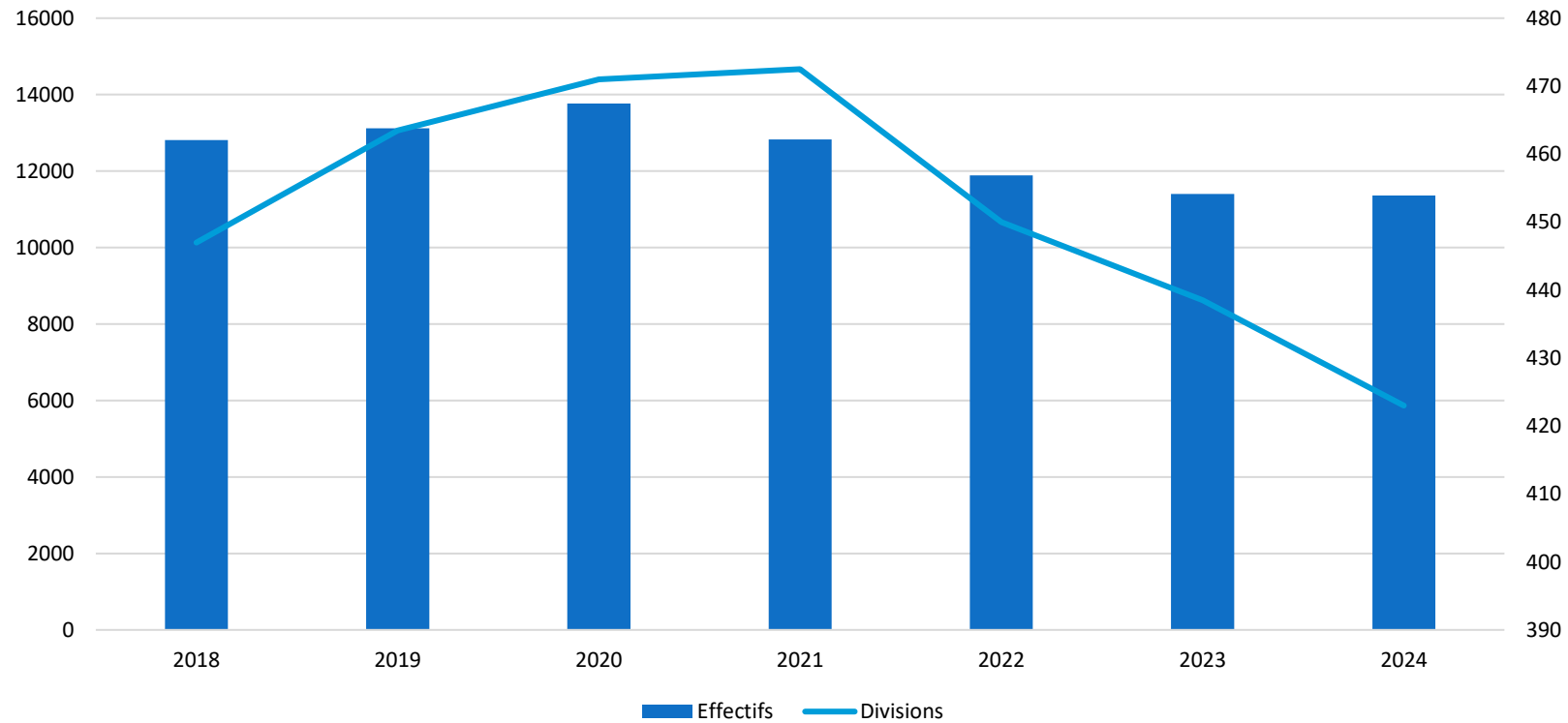


## Carte des formations : quelles évolutions à l'instant T, quels risques avec la création du CORE ?

- **Désormais pluriannuelle à compter cette année.**
- **L'établissement doit présenter au CA pour information l'évolution de son offre de formation s'il le souhaite.**
- **Doit être discutée avec les personnels avant juin 2024**
- **Région et rectorat se mettent d'accord ensuite sur les modifications à apporter pour les rentrées suivantes**
- **Se traduit ensuite en prévisions d'effectifs.**

# Carte des formations : quelles évolutions à l'instant T, quels risques avec la création du CORE ?

Évolution du nombre d'étudiants et de divisions en STS dans l'académie de Lille depuis 2018



## Carte des formations : quelles évolutions à l'instant T, quels risques avec la création du CORE ?

- **Le CORE : le remplaçant du CREFOP et du SPER**
- **Le CEJ : quezaco?**



## Carte des formations : quelles évolutions à l'instant T, quels risques avec la création du CORE ? Qu'est-ce que le CORE ? Quels dangers ?

- **C'est le comité régional de l'Emploi**
- **Les dangers pointés par la FSU :**
  - ✓ **les mots « formation » et « orientation » ont disparu, cela dénote d'une priorité donnée à l'emploi et aux entreprises.**
  - ✓ **l'adéquationisme « besoins-formations » est dangereux pour les jeunes notamment qui n'envisagent pas forcément de passer leur vie dans le même bassin.**

## Carte des formations : quelles évolutions à l'instant T, quels risques avec la création du CORE ? Qu'est-ce que le CORE ? Quels dangers ?

- **Risque de faire la part belle à l'apprentissage, qui n'a pas fait les preuves de son efficacité, faute d'évaluation des dispositifs**
- **L'influence du CORE sur la Carte des formations en lycée risque d'être majeure et délétère (plan pluriannuel)**
- **Le poids des organisations syndicales risque d'être encore amoindri dans cette fusion des deux anciennes entités.**

## Carte des formations : quelles évolutions à l'instant T, quels risques avec la création du CORE ? Qu'est-ce que le CORE ? Quels dangers ?

- **La FSU continuera d'y défendre une vision de la formation liée à :**
  - ✓ **l'émancipation des jeunes,**
  - ✓ **l'exigence d'une qualité des formations,**
  - ✓ **Sa prise en charge dans le cadre d'un service public d'éducation gratuit et sous statut scolaire.**

## Une nouveauté, le CEJ (contrat d'engagement jeune) : une menace pour nos filières ? Qu'est-ce que le CEJ ?

- **Il s'adresse sous certaines conditions aux jeunes de 16 à 25 ans et aux personnes de moins de 30 ans reconnues handicapées.**
- **Ce contrat peut se traduire notamment par des stages, des formations et un service civique.**
- **Il dure de 6 à 12 mois.**

## Une nouveauté, le CEJ (contrat d'engagement jeune) : une menace pour nos filières ? Quelle rémunération pour le CEJ ?

- **L'allocation est de 220,92 € pour un mineur (sauf si rattaché à un foyer imposable hors 1<sup>re</sup> tranche).**
- **L'allocation est de 552,29 € par mois maximum pour un majeur dans foyer non imposable.**
- **L'allocation est de 331,17 € par mois maximum pour un majeur autonome ou dans un foyer imposable (1<sup>re</sup> tranche).**

Une nouveauté, le CEJ (contrat d'engagement jeune) : une menace pour nos filières ?

Quels risques avec le mise en place du CEJ ?

- **Risque avéré : grande complexité pour sa mise en place à France Travail, un vrai parcours du combattant pour les agents et les jeunes.**
- **Risque avéré : des formations qui ne correspondent pas aux profils des jeunes ni à leur (im-)mobilité**
- **Risque à surveiller : l'abandon d'un parcours scolaire parfois difficile au "profit" d'une rémunération qui peut sembler attractive à un jeune, notamment pour des mineurs en bac pro.**

Apprentissage, mixité des parcours et des publics en BTS : Où en est-on ? Quelles perspectives ? Quels dangers ?



## Apprentissage, mixité des parcours et des publics en BTS : Où en est-on ? Quelles perspectives ? Quels dangers ?

- **Les dangers du développement anarchique de l'apprentissage**
  - ✓ **Mixité des publics et mixité des parcours**
    - **Mixité des parcours : une 1<sup>re</sup> année en FISS et une 2<sup>e</sup> en FISA**
    - **Mixité des publics : des étudiants en FISS et en FISA dans une même classe**
    - **Peuvent cohabiter mixité des publics et mixité des parcours**
- **Problèmes = l'apprentissage n'est pas financé dans la DHG par le rectorat et le risque est grand de suppressions de postes via la suppression de demi-sections voire de sections complètes.**
- **Les heures d'UFA sont des heures supplémentaires**
- **Tri des étudiants : les meilleurs en apprentissage, les moins bons ou ceux qui n'ont pas les codes = sous statut scolaire**



## Apprentissage, mixité des parcours et des publics en BTS : Où en est-on ? Quelles perspectives ? Quels dangers ?

- **Mixité des publics et mixité des parcours : quels problèmes ?**
  - ✓ Charge de travail supplémentaire pour l'enseignant
  - ✓ Difficulté à faire cohabiter un public aux attentes différentes
  - ✓ Peuvent cohabiter mixité des publics et mixité des parcours
  - ✓ Les heures d'UFA ne peuvent être imposées, c'est au libre choix de l'enseignant
- **Si la mixité des publics est actée en CA, l'enseignant est tenu de prendre en charge les apprentis dans sa classe, mais ne sera pas tenu d'effectuer quelconques heures en UFA s'il le refuse**

## Apprentissage, mixité des parcours et des publics en BTS : Où en est-on ? Quelles perspectives ? Quels dangers ?

- ✓ **Pourquoi cette explosion de l'apprentissage ?**
  - **Un effet d'aubaine extraordinaire issu de la politique de Macron qui permet aux entreprises de se voir financer totalement le coût de l'apprenti par l'État. 6000 € + financement par l'État de la formation.**
  - **+ de 20 milliards d'euros dépenses dans ce domaine en 2023**
  - **Un jeune prérecruté et formé directement à l'outil de travail**
- ✓ **Libéralisation en parallèle depuis 2019 de la formation professionnelle avec l'explosion du nombre de centres de formation privés**
- ✓ **Pas de contrôle et un risque déjà constaté de diplômes vidés de leur contenus et de leur exigence**

## Apprentissage, mixité des parcours et des publics en BTS : Où en est-on ? Quelles perspectives ? Quels dangers ?

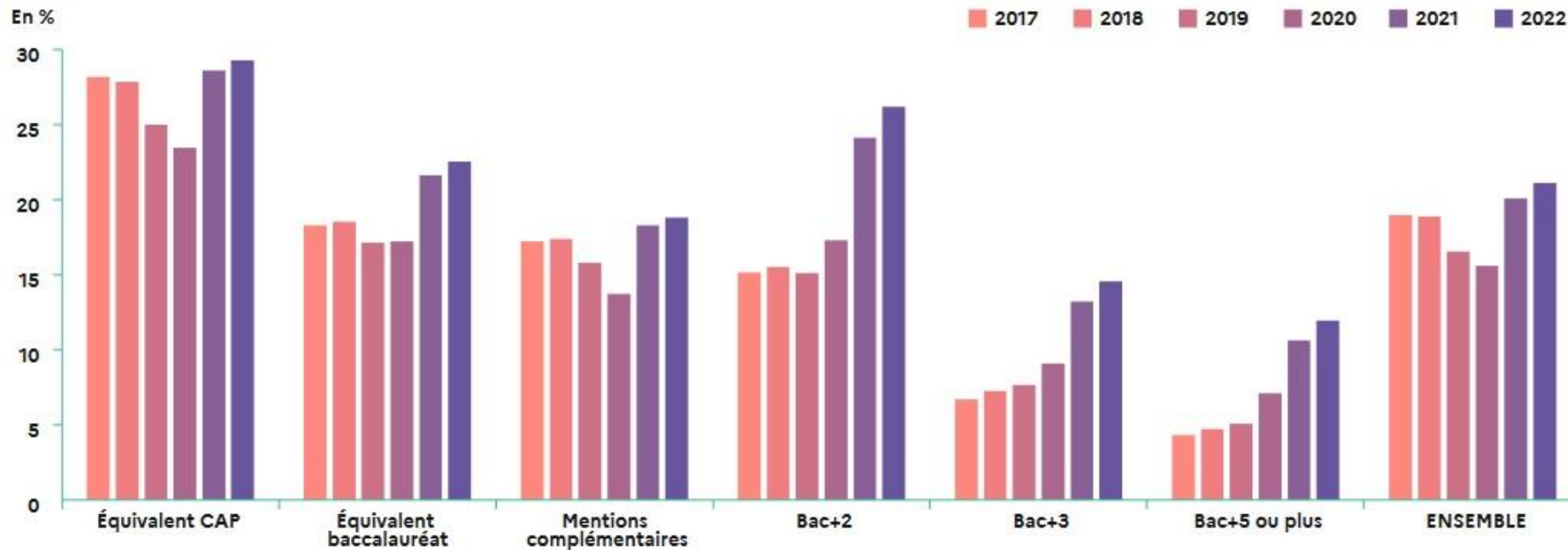
- **Objectif de E. Macron : 1 million d'apprentis d'ici 2027. En janvier 2024 : 1 015 400 apprentis en France**
- **Coût global en 2024 : 25 milliards d'euros (x 3,5/2018)**
- **Plus de 65 milliards d'euros d'argent public en 3 ans**
- **Coût par apprenti : 26 000 € / an (x 2 /étudiant du supérieur) avec une aide de 6 000 € / apprenti aux entreprises en moyenne**
- **Coût estimé pour les retraites : 12 milliards par an**

## Apprentissage, mixité des parcours et des publics en BTS : Où en est-on ? Quelles perspectives ? Quels dangers ?

- **40 % des apprentis sont dans le secondaire, 60 % dans le supérieur**
- **Augmentation de l'apprentissage très forte dans le secondaire et le supérieur et notamment en BTS mais un ralentissement s'amorce.**
- **Un élève sur 15 s'oriente en apprentissage après la 3<sup>e</sup> (mais attention aux prépas seconde et au DNB barrage si maintenus !)**
- **22 % de ruptures de contrats en 2022 (DARES)**

# Apprentissage, mixité des parcours et des publics en BTS : Où en est-on ? Quelles perspectives ? Quels dangers ?

GRAPHIQUE 1 | Taux de rupture à neuf mois des contrats d'apprentissage par année de début et niveau de formation préparée



Lecture: pour les formations de niveau bac+2, 26,2% des contrats d'apprentissage commencés en 2022 sont rompus dans leurs neuf premiers mois d'exécution.

Champ: contrats d'apprentissage commencés entre 2017 et 2022.

Source: Système d'information sur les apprentis de la Dares (SIA Dares).

# Apprentissage, mixité des parcours et des publics en BTS : Où en est-on ? Quelles perspectives ? Quels dangers ?

## AFFECTATION Focus sur l'apprentissage

- Le catalogue national de l'apprentissage : base du référencement de l'offre de formation
  - Les offres de formation en apprentissage d'Affelnet-Lycée post 3<sup>e</sup> sont importées du catalogue national de l'apprentissage après recensement des formations effectué par les organismes de formation auprès du CARIF-OREF.
  - L'offre de formation est recensée de manière plus exhaustive : **428 offres affichées en 2024** (389 en 2023).
  - Les élèves et leur famille ont accès sur le Service en Ligne Affectation à une liste d'employeurs potentiels pour les formations concernées (grâce à la récupération des données du site "La Bonne Alternance"),
  - Mise à disposition des CFA des listes d'élèves ayant formulé un vœu d'apprentissage et accompagnement des jeunes et des familles dans leurs démarches. En septembre 2024, **99,7%** des centres de formation ont téléchargé les listes de candidats.
- En 2024, **4 661** candidats originaires de l'académie ont formulé au moins un vœu pour une formation en apprentissage (4 541 en 2023) dont **1 747** en 1<sup>er</sup> vœu (1 787 en 2023).
  - Parmi ceux-ci, **3 992** élèves sont des élèves de 3<sup>e</sup> (4 014 en 2023) dont **1 354** ont demandé une formation en 1<sup>er</sup> vœu en apprentissage (1 470 en 2023).

Nouveau cette année : possibilité pour les candidats de prendre un rendez-vous avec le Centre de Formation depuis le Service en Ligne Affectation pour être accompagnés dans la recherche d'un employeur.

## Apprentissage, mixité des parcours et des publics en BTS : Où en est-on ? Quelles perspectives ? Quels dangers ?

- **Quelles pistes d'économie ? (IGF et IGAS inspections générales des finances et des affaires sociales)**
  - ✓ Diminuer les aides à l'embauche (= 4,8 milliards d'euros soit 6000 € / apprenti)
  - ✓ Augmentation des taux de contributions légales des entreprises sur l'alternance (non revues depuis 2015 !)
  - ✓ « modulation » du niveau d'aides aux entreprises en fonction de leur taille mais aussi d'autres critères
  - ✓ Rémunération des apprentis soumise à l'impôt
  - ✓ Rationalisation des dérogations de la taxe d'apprentissage
- Le MEDEF et la CPME s'en émeuvent déjà



## Apprentissage, mixité des parcours et des publics en BTS : Où en est-on ? Quelles perspectives ? Quels dangers ?

- **La Cour des Comptes s'en mêle et publie un rapport en 2024 pointant le coût énorme de l'apprentissage et le manque de contrôle de son efficacité.**
- **Le nouveau gouvernement envisage de faire des économies suite aux constats des inspections générales des finances et de l'action sociale**



# Apprentissage, mixité des parcours et des publics en BTS : Où en est-on ? Quelles perspectives ? Quels dangers ?

- **Quels sont les mandats du SNES sur l'apprentissage ?**
  - ✓ Document reprenant les extraits du congrès 2024 de La Rochelle
  - ✓ Il ne s'agit pas de stigmatiser les collègues qui acceptent des apprentis par exemple en mixité des publics et/ou des parcours : certain.es essaient de sauver leur poste, c'est la politique gouvernementale que nous combattons, pour un autre lycée !
  - ✓ Il est vital cependant de résister quand on veut vous imposer l'ouverture d'un BTS en FISA dès la 1<sup>re</sup> année avec le risque déjà vécu de vases communicants => les effectifs en FISS s'effondrent et mettent alors en péril la pérennité de la formation. Vous aurez alors eu beau jeu de « sauver » votre poste quand il sera supprimé mais que la formation en UFA sera maintenue.
  - ✓ Rappel que la formation initiale sous statut scolaire est la seule qui ne dépende pas de la santé économique du pays et qui accepte les étudiants qui n'ont pas trouvé de contrat et qui correspond à notre cœur de métier d'enseignant recruté dans le service public d'éducation.
  - ✓ Ne pas tomber se laisser culpabiliser par les discours de l'institution (IA-IPR, chefs d'établissement qui ne jurent que par l'apprentissage oubliant notre mission 1<sup>re</sup> ).

## Poursuite d'études post-bacs technologiques et BTS : quel accès au BUT et aux autres formations ?

- **Petit focus sur le devenir de nos élèves issus de bacs technologiques**
- **Poursuite d'études**

**C'est à vous !**  
**Si vous avez des questions ou**  
**remarques ! :)**