



## PAROLES D'ENSEIGNANTS STI2D



**En participant à l'enquête « réforme STI », quelques collègues ont tenu à nous laisser leur témoignages :**

*Difficile de répondre, car j'enseigne en bts. Par contre les étudiants sti2d que je récupère cette année sont MEDIOGRES par rapport aux sti des années précédentes. On ne les a formé que sur du vent, rien de technique. Aucune réalité avec des réalisations techniques réelles. Nous sommes dans l'écriture de dossiers (vive sysml) mais aucune pratique industrielle. On analyse le besoin mais on n'y répond jamais !!!!*

*La mise en commun des enseignements et des plateaux techniques nous obligent à travailler ensemble, ce n'est pas si simple au vu des difficultés rencontrées par certain collègues. Résultat, c'est un peu marche ou crève, c'est lamentable.*

*La reforme STI2D est a mon avis une étape avant la fermeture définitive des sciences et techniques industrielles, 2 moyens sont utilisés, écoéurer les profs, écoéurer les élèves.*

*Si la première année, les élèves avaient trouvés un vendeur de bonnets rouges, je pense qu'il y a autre chose que des portiques « écotaxe » qui auraient brûlés. Pour gagner de l'argent et mettre en place quelque chose qui tienne la route, il aurait fallu choisir des systèmes et pas seulement en ETT, et être formé sur ceux-ci. Ce qui nous aurait permis de pouvoir nous immerger dans les spécialités que l'on nous demande d'enseigner et qui, à l'heure actuelle, sont à des années lumière d'être maîtrisées, faute de temps. L'investissement est là car c'est nous qui avons les élèves et qui ne voulons pas qu'ils nous prennent pour des bouffons à la sortie de la salle de classe. Enfin, à l'heure ou je vous écris, les équipes sont éreintées et pour les anciens peu motivés et ils manquent de temps, pour proposer à nos élèves quelque chose de bien.*

*" TECHNOLOGIE DE SURFACE " --- > Connaissances superficielles comparées à celles du bac svt par exemple. / Manque de repère pour les élèves / Pédagogie illisible pour les prof. / Menace éminente sur les BTS (un élève sti2d entrant en BTS Électrotechnique n'a jamais entendu parler d'un transformateur...) / Illustration : les pseudo-manuels scolaires élaborés à la hâte par quelques inspecteurs ressemblent davantage à une encyclopédie visuelle pour adolescents (catalogue d'images illustrant tous les champs technologiques possibles : essai de traction - drones - aspirateurs - convertisseur analogique-digital - capteurs optoélectroniques ... )*

*Je suis enseignant en BTS électrotechnique (donc aucune formation en STI2D), pour nous il faut amener des élèves de STI2D ayant aucune connaissance en électrotechnique au BTS !!! beaucoup d'étudiants de bac pro... 3 ans !!! les résultats au BTS 2015 seront catastrophiques ! mais on ajustera les notes.... J'ai moi même commencer en BEP électrotechnique. puis 1ère Adapt (2 classes dans le département : les meilleurs... en terminale nous étions 1er en math et en physique... et à l'atelier), puis BTS licence CP CAPET et CAPET. Je comprends malheureusement que les BTS ne trouvent pas de boulot après leur examen. Le niveau est vraiment trop bas ! avec 05/20 de moyenne on passe en 2ème année de BTS !!! et oui ! mais il faut décaler le chômage.... Bonne réception.*

*A la suppression de mon poste, on me proposait un collège en techno. J'ai préféré réaliser une reconversion en mathématiques où j'enseigne, comme demandé, en collège. Mais le lycée me manque...*

*Je ne peux répondre à toutes les questions relatives aux STI2D car j'enseigne au collège. Je n'ai pas demandé un poste en techno de gaieté de cœur, mais uniquement parce qu'en tant que "jeune" professeur avec 7 années de TZR derrière moi, c'était l'unique solution qui m'était offerte pour avoir un poste fixe et faire correctement mon travail. Et le fait d'être agrégé ne m'a pas du tout permis d'obtenir un poste au lycée ou en BTS...*