

Savez-vous vraiment quelles sont les différences entre les différentes organisations qui, parfois sur un ton très racoleur vous proposent de les soutenir ?

Et si on regardait les actes et les programmes ? Quelques exemples...

Salaires ?

Tous vous proposent une revalorisation salariale ? Alors pourquoi les organisations UNSA-CFDT-CGC-CFTC ont-elles signé un accord salarial en 2010 entérinant la perte du pouvoir d'achat en échange d'une très faible revalorisation indiciaire ?

Avec la FSU, le SNES exige une vraie revalorisation salariale (2 mois de salaires en moins par an perdus depuis 2000 !)

Nous, on ne transige pas !

Le BAC ? Examen national anonyme ou contrôle continu ?

Au SNES FSU, on est opposé au contrôle local et aux CCF qui se multiplient, désorganisent les enseignements et dénaturent la valeur de l'examen.

L'UNSA veut revoir « l'organisation du bac et préfère 3 épreuves ponctuelles soumises au contrôle continu », quant au SGEN CFDT, pour lui « le bac est désuet ».

AU SNES, on veut un bac qui a de la valeur et qui soit le plus égalitaire et le plus juste possible.

Nous on ne transige pas !

Nouveaux Décrets sur le métier

La FSU s'est abstenue pour acter une négociation qui a permis d'écarter certains dangers (annualisation, majorations pour effectifs faibles). Pour autant ces décrets ne sont pas satisfaisants : pas de baisse du temps de travail, pas de revalorisation salariale : pour rendre nos métiers attractifs, il faut nous redonner du temps, alléger nos charges qui ne cessent d'augmenter, renforcer notre liberté pédagogique, et revaloriser nos métiers.

L'UNSA et la CFDT ne sont « pas opposés à une réflexion sur l'annualisation » et avec le SNALC ont voté pour ces décrets.

En responsabilité dans une négociation sans transiger sur nos mandats !

Recrutement et formation

Des métiers revalorisés, c'est, pour le SNES, une formation universitaire et professionnelle exigeante : le SNES s'est battu pendant 3 ans contre la suppression de la formation par Châtel (boycott des fonctions de maître de stage...), aux côtés des stagiaires, a obtenu le retour à un stage de 9H et se bat au quotidien contre les dérives de l'ESPE. Nous sommes pour un recrutement national, des pré-recrutement avec bourse et une gestion nationale qui évite les dérives locales.

L'UNSA et la CFDT sont « pour un recrutement régional » et « contre la hausse du niveau de recrutement ».

Avoir de l'ambition pour nos métiers, c'est ne pas transiger !

Autonomie des établissements ?

Pour nous, au SNES FSU, c'est surtout l'autonomie des chefs, le renforcement des pressions locales et la mise en concurrence des établissements : nous sommes résolument contre et défendons une éducation vraiment nationale qui offre à tous des chances de réussir égales !

L'UNSA et la CFDT sont des défenseurs fervents de l'autonomie des établissements.

Face aux inégalités, on ne transige pas !

Socle commun, lycée Châtel ?

Le SNES s'est battu contre le socle et le livret de compétences, il se réjouit de leur remise à plat. Contre la réforme du lycée dès 2010 le SNES revendiquait plus d'ambition, un ancrage disciplinaire, des heures par petits groupes cadrés nationalement. Il demande de tout revoir !

L'UNSA et la CFDT sont « pour un socle commun transdisciplinaire et par compétences ».

UNSA et CFDT ont voté pour la réforme Châtel lors du CSE du 10 décembre 2009.

Nous, on ne transige pas sur notre ambition éducative !

Action ?

Au SNES FSU, nous n'appelons pas à la grève générale tout le temps mais par souci d'efficacité et en responsabilité, nous n'écartons aucun moyen d'action : nous voulons être à l'écoute des collègues et des mobilisations dans les établissements. Nos élus sont tous des profs qui continuent d'enseigner, des militants qui savent de quoi ils parlent.

Par les rapports de force, nous pouvons collectivement changer les choses.

**ÉLECTIONS PROFESSIONNELLES
DU 27 NOVEMBRE AU 4 DÉCEMBRE
JE VOTE SNES, JE VOTE FSU**