

**L'UNIVERSITE
SYNDICALISTE**

Supplément à L'US N° 650 du 14 avril 2007

votez



votez

Du 2 au 29 mai

les syndiqués du SNES

votent pour élire

la direction

de leur syndicat

votez

votez

votez

Du 2 au 29 mai, tous les adhérents du SNES sont appelés à voter pour élire la nouvelle commission administrative – CA – nationale et choisir l'orientation qu'ils voudront donner à leur syndicat pour les 2 années à venir.

Dans plusieurs académies, les CA académiques et / ou les bureaux départementaux – S2 – seront renouvelés en même temps.

Organisées dans et par chaque section SNES d'établissement – S1 – ces élections internes constituent un moment essentiel dans la vie démocratique du SNES.

Règlement électoral CA nationale SNES 2007 (2^e partie)

VOTE DES SYNDIQUÉS

Article 5. Chaque syndiqué(e) émet deux votes

- D'une part, pour l'une des listes de tendance.
- D'autre part, pour les candidats au secrétariat de la catégorie à laquelle il (elle) appartient (cf. Article 11, page 15). Ce second vote serait nul s'il était émis en faveur de candidats au secrétariat d'une catégorie autre que celle du votant (voir ci-dessous « dépouillement »).

Article 6. Organisation du scrutin

Le scrutin devra être ouvert le mercredi 2 mai dans chaque S1. Il sera clos le mardi 29 mai 2007. Exceptionnellement, il ne pourra être clos avant la date fixée que si la totalité des syndiqués du S1 a voté.

Article 7. Modalités du vote individuel à bulletin secret A - Cas général

Le vote s'effectue sous double enveloppe: le bulletin de vote est mis sous enveloppe, l'enveloppe intérieure ne portant aucune indication, l'enveloppe extérieure cachetée portant le nom, la catégorie et la signature de l'électeur (trice).

Liste d'émargement

Le bureau du S1 inscrit sur la liste d'émargement les noms des électeurs, c'est-à-dire des

collègues ayant réglé leur cotisation au trésorier du S1 avant le mercredi 2 mai 2007. Chaque électeur remet sa double enveloppe dans l'urne et signe en même temps la liste d'émargement en face de son nom et de sa catégorie.

B - Cas particuliers

Les syndiqués qui sont dans l'impossibilité de mettre eux-mêmes le bulletin dans l'urne et de signer la feuille d'émargement (par suite d'absence pour cause de maladie, congé, examens ou concours, etc.) adressent au bureau du S1 leur bulletin sous double enveloppe, l'enveloppe extérieure portant leur nom, leur catégorie et leur signature, le tout dans une troisième

enveloppe d'envoi portant la mention « élection »; ce vote devant parvenir au plus tard le jour fixé pour le dépouillement. Dans ce cas, l'enveloppe extérieure portant nom et signature sera jointe à la liste d'émargement lors de son envoi au S3 par la commission de dépouillement du S1. L'organisation du vote dans chaque S1 est assurée et contrôlée par une commission comprenant plusieurs membres du S1 où sont de droit représentées les diverses tendances qui peuvent se manifester dans le S1.

Article 8. Dépouillement du vote

Le dépouillement se fait dans chaque établissement sous la responsabilité d'une commission de dépouillement dont les membres, ainsi que le trésorier de S1, signent les feuilles de résultat et d'émargement que le secrétaire de S1 doit adresser sans délai au S3. Pour le dépouillement du vote, il est indispensable de regrouper les enveloppes extérieures de vote par catégorie avant de les décacheter afin de vérifier le nombre de syndiqués votant dans chaque catégorie.

Article 9. Transmission des résultats

Les résultats sont transmis par les S1 au S3 pour le dépouillement académique.

Le S1 transmet au S3 un exemplaire du procès-verbal de dépouillement et la liste d'émargement (éventuellement accompagnée des enveloppes extérieures correspondant aux cas particuliers 7B ci-dessus).

Le procès-verbal de dépouillement et la liste d'émargement signés doivent parvenir au S3 au plus tard la veille du jour fixé par la section académique pour le dépouillement académique. En cas d'envoi postal, un cachet de la poste antérieur de 48 heures à ce jour permettrait de prendre en compte en appel un vote de S1 parvenu hors délai au S3.

Article 10. Sont électeurs :

Tous les syndiqués ayant versé leur cotisation au trésorier du S1 à la date du mercredi 2 mai 2007. Les trésoriers des S1 ont à transmettre, dès le mercredi 2 mai 2007, à la trésorerie académique, la liste complémentaire des syndiqués ayant à cette date payé leur cotisation, liste accompagnée du bordereau d'envoi des fonds correspondants. Toute prise en compte par un S1 du vote de collègues non électeurs entraîne l'annulation de la totalité du vote de ce S1 par la commission académique de dépouillement.



AVEC UNITÉ ET ACTION

Faisons le choix de l'ambition Pour les élèves, pour les personnels

La tendance Unité et Action sollicite de nouveau votre confiance. Elle exerce depuis plusieurs années de par le choix largement majoritaire des syndiqués la responsabilité de la direction du SNES.

Convaincu que le SNES s'enrichit de la confrontation des idées, Unité et Action a toujours proposé à tous les courants minoritaires de participer au secrétariat national, l'exécutif du SNES, qui compte ainsi depuis quelques années une représentation minoritaire.

Pour un SNES qui rassemble pour la défense de l'École et la valorisation des métiers de l'éducation

Face aux attaques sans précédent dont le second degré, et plus largement le système éducatif, sont les cibles, U&A entend continuer à construire la cohérence indispensable entre la défense de l'école et celle de ses personnels.

Les choix gouvernementaux des dernières années (loi Fillon, loi Borloo...), le contexte de décentralisation et des réformes de l'État et de la Fonction publique dessinent un système éducatif qui tourne le dos aux aspirations des personnels et à l'exigence de démocratisation de l'accès aux savoirs et aux qualifications. Unité et Action estime que la gravité de la situation impose au syndicalisme d'être plus efficace et de développer des actions unitaires.

Le SNES doit jouer tout son rôle au plus près de la profession. Ainsi, le mouvement de ces derniers mois, dont le SNES est le principal initiateur et animateur, a contraint plusieurs candidats à la présidentielle à promettre l'abrogation du décret Robien sur les statuts. Le courant U&A entend, dans un premier temps, obtenir la concrétisation de ces engagements et le rétablissement des postes correspondants. Il continuera la lutte pour la reconnaissance des réalités des métiers de l'éducation et leur revalorisation, l'élargissement de l'accès à la hors classe que la profession vient d'arracher n'étant qu'une première étape.

S'opposer aux politiques libérales qui remettent en cause les services publics et détruisent les solidarités, élaborer les propositions qui permettront au système éducatif de répondre au défi d'une école plus juste, sont les priorités revendicatives portées par le courant U&A.

Le SNES doit aussi continuer à s'impliquer avec toute la FSU et bien au delà dans la défense du droit à l'éducation pour tous les élèves au travers du Réseau éducation Sans Frontière dont les résultats ne peuvent que renforcer notre détermination.

Pour un SNES qui construit des propositions avec ses partenaires dans tous les secteurs de l'éducation et de la fonction publique

Les réformes les plus récentes cherchent à détruire les solidarités tant sur les retraites que sur la protection sociale ; le chômage et la précarité détruisent le lien social et rejettent des populations entières dans la pauvreté et la marginalité. Combattre pour une société et un monde plus justes et plus solidaires nécessite que le SNES contribue à construire des alternatives économiques et sociales.

Notre dernier congrès est porteur de propositions concrètes et ambitieuses pour le second degré (démocratisation, diversification des voies d'accès au baccalauréat, développement du supérieur des lycées...) et ses personnels (formation, temps de service, rôle des équipes, salaires et carrières, retraites...). Elles sont de nature à permettre de relever les défis auxquels notre système éducatif est confronté. Dans le cadre d'une programmation pluriannuelle, en particulier budgétaire, ces ambitions sont à la portée de notre pays.

Elles doivent s'articuler dans un projet plus vaste pour l'ensemble du système éducatif et une réflexion générale sur la place et le rôle des services publics et de la fonction publique. C'est tout le sens de l'engagement du SNES dans la FSU qui offre ce cadre de réflexion et permet de peser plus fort dans l'action. La FSU doit renforcer son implantation dans tous

Notre liste compte une cinquantaine de candidats nouveaux. Des militants ne se représentent pas et appellent à voter Unité et Action, notamment Agert Marcel, Anthéaume Gérard, Balestrat Pascale, Boisseau Bernard, Boucris Marie-Odile, Bravo Christiane, Brengou Jacqueline, Cahouet Marylène, Champiré Christian, Chatelet Jean-Marc, Durdux Jean-Claude, Dursapt Florence, Flamand Laure, Gay Jean-Pierre, Giovanazzi Pierre-Fabrice, Hommet Stanislas, Jumel-Heydon Margot, Lebesgue Guy, Martin Michèle, Morand Stéphane, Olivain Michèle, Paget Denis, Parienty Arnaud, Pouchin Geneviève, Rallet Daniel, Thonnat Frédéric, Viguier Jean-Louis, Voirin André... Qu'ils soient remerciés pour leur activité et leur engagement au service du second degré et de ses personnels.

les secteurs de la fonction publique en gardant son caractère de fédération de syndicats nationaux en prise avec les réalités que vivent les différents personnels.

La décentralisation et le développement d'un pouvoir politique au niveau européen impliquent que le syndicalisme s'organise à ces niveaux pour pouvoir peser sur les politiques publiques.

Les choix, en particulier économiques, faits au niveau européen et mondial ont des effets importants, y compris sur l'Éducation. U&A, dans le SNES et dans la FSU, entend contribuer à l'émergence et au développement d'un syndicalisme unitaire européen et mondial, seul moyen de peser sur une politique européenne marquée du sceau néolibéral et une mondialisation qui ne fait qu'aggraver les inégalités. Le SNES doit continuer à s'engager dans les forums sociaux avec des associations et d'autres partenaires syndicaux hors du champ éducatif.

Pour un SNES offensif, au plus près de la profession, à tous les niveaux.

La décentralisation, la déconcentration, la construction européenne, la mondialisation multiplient les lieux de décisions. U&A entend à travers l'activité syndicale du SNES et de la FSU répondre à ces transformations, de l'établissement lieu de mise en œuvre des politiques éducatives, au national, là où se prennent les décisions stratégiques qui vont ensuite irriguer l'ensemble du système éducatif

L'établissement est le lieu où se vivent toutes les évolutions du système éducatif, où les personnels attendent les premières réponses à leurs préoccupations, où les pressions hiérarchiques, allant parfois

Pour tout contact s'adresser à frederique.rolet@sn.es.edu

jusqu'à l'autoritarisme s'intensifient. Les structures de proximité que sont les S1 doivent être d'autant plus dynamisées que s'accroît l'autonomie des établissements. U&A entend développer les aides de toute nature à ce niveau essentiel de l'action syndicale.

Les formes d'engagement ont changé, il y a un besoin d'une démocratie plus interactive avec une meilleure circulation de l'information, pour mieux garantir aux syndiqués la maîtrise des décisions prises par le syndicat.

Le SNES doit continuer à s'engager dans une politique volontariste de formation des nouveaux militants, et réfléchir à une évolution profonde de ses formes d'organisation et de fonctionnement pour accueillir les nouvelles générations.

U&A a le souci de permettre le renouvellement des équipes militantes et des instances du syndicat, d'une répartition équilibrée des hommes et des femmes, des jeunes et des moins jeunes. À ce titre, notre liste comporte 50 candidats nouveaux et 79 femmes. U&A considère qu'il est important de se fixer des objectifs de progression dans ces domaines et d'évaluer régulièrement la situation.

Si vous partagez ces valeurs, ces ambitions

**Si vous vous reconnaissez
dans l'action conduite par le SNES**

Votez pour la liste Unité et Action

Avec U&A, pour un SNES qui rassemble autour d'un ensemble de principes qui font notre identité

- Partir de ce que vivent les personnels dans leur réalité quotidienne, être à l'écoute de leurs préoccupations et de leurs aspirations, les rassembler dans leur diversité et construire les revendications avec eux dans le débat le plus large et le plus démocratique.
- Être une force de lutte pour le développement des qualifications, pour une École plus juste, et pour la réussite de tous. Lutter contre l'échec scolaire et ses déterminations sociales, combattre toutes les discriminations, promouvoir les valeurs laïques.
- Défendre les personnels au quotidien, tous les personnels (précaires et titulaires, enseignants, personnels de surveillance, CPE, CO-Psy, actifs et retraités), conjuguant syndicat de services et syndicat de lutte.
- Réfléchir et faire des propositions sur la conception et les conditions d'exercice de nos métiers.
- Construire les alternatives économiques et sociales pour lutter contre toutes les formes de précarité, d'exclusion, de ségrégation, de paupérisation et contribuer à relever les défis économiques, sociaux, environnementaux et culturels.
- Développer des pratiques syndicales locales et nationales cherchant à rassembler et à mobiliser la majorité des personnels, rechercher des actions unitaires, mais aussi savoir aller seul à l'action lorsque les circonstances l'imposent.
- Renouveler les formes d'organisation et de fonctionnement du syndicat pour faire toute leur place aux nouvelles générations et permettre un meilleur équilibre hommes-femmes dans les prises de responsabilité à tous les échelons du syndicalisme.
- Contribuer à renforcer la FSU et travailler pour l'unité syndicale.

LISTE UNITÉ ET ACTION

ROLET Frédérique, agrégée, lettres classiques, Clg Lavoisier, Lambersart, 59
HUBERT Roland, agrégé, mathématiques, Lyc. Sidoine Apollinaire, Clermont-Ferrand, 63
MARTENS Claudie, certifiée, Svt, Lyc. C. Claudel, Palaiseau, 91
ROBIN Daniel, certifié hc, mathématiques, Lyc. Choiseul, Tours, 37
KLAINGER Martine, certifiée hc, Svt, Clg Dolto, Sierentz, 68
CARMES Michèle, certifiée, espagnol, Lyc. Rabelais, St Briuc, 22
GHIS Richard, certifié, mathématiques, Clg La Peyroua, Le Muy, 83
ASCHIERI Gérard, agrégé, lettres classiques, Lyc. A. Schweitzer, Le Raincy, 93
KRAEMER Emmanuelle, certifiée, lettres modernes, Clg A. Chêne, Fleury-les-Aubrais, 45
ODENT Marie-Damienne, certifiée, histoire géographique, Lyc. Plaine de Neauphle, Trappes, 78
FORGET Marie-Pierre, agrégée, histoire géographique, Lyc. Bichat, Lunéville, 54
CLAUSTRE Pierre, agrégé, histoire, Lyc. Jean Jaurès, Montreuil, 93
BARBILLAT Christophe, certifié, histoire géographique, Clg. Malarmé, Paris, 75
PIHOUE Didier, agrégé, mathématiques, Lyc. Vaugelas, Chambéry, 73
CLAVEL Annie, retraitée, Grenoble, 38
HIROUX Marie-Françoise, certifiée, documentation, Clg. A. Janvier, Amiens, 80
DRAGONI Josiane, certifiée, histoire géographique, Lyc. St Charles, Marseille, 13
LOMBARD Vincent, vacataire, lettres modernes, Lyc. V. d'Indy, Privas, 07
BOURGEOIS Guy, CPE, Lyc. Murigny, Reims, 51
REMERMIER Catherine, CO-Psy, CIO, Aulnay-sous-Bois, 93
ALENDIA Stéphanie, se, Lyc. Beau Site, Nice, 06
DAUNE PARRA - PONCE Monique, certifiée, anglais, Clg. P. Bert, Drancy, 93
AGNES Jacques, certifié, histoire géographique, Lyc. E.Mounier, Grenoble, 38
DUFFOURG Bernard, agrégé, mathématiques, Lyc. Mas de Tesse, Montpellier, 34
SERGENT Nicole, agrégée hc, histoire, Lyc. H. Boucher, Paris, 75
DEVRED Michel, agrégé, histoire, Lyc. Montebello, Lille, 59
PEREZ Jean-Louis, certifié, philosophie, Lyc. Lebois, Saint-Chamond, 42
FÉRAY Anne, agrégée, mathématiques, Lyc. Schuman, Metz, 57
REYGADES Thierry, agrégé, mécanique, Lyc. Techn Diderot, Paris, 75
MEUNIER Pascal, certifié, mathématiques, Clg A. Minard, Tonnerre, 89
BELLIN Fabienne, certifiée, mathématiques, Lyc. J. Ferry, Versailles, 78
LACROIX Jacques, CPE, L.P. Paul Emile Victor, Avriillé, 49
RAFALOWICZ Brigitte, CPE, Lyc. Ozanne, Toulouse, 31
LEBRUN Patrick, certifié, génie électrique, ZR - Lyc. Jean Zay, Thiers, 63
LE GAL Marylène, certifiée, mathématiques, Clg P. Verlaine, Evreux, 14
DUPUIS José, certifié, mathématiques, Lyc. M. de Valois, Angoulême, 16
FERRARI Roger, certifié, mathématiques, A.E.F.E., Paris, 75
MULLER Luc, certifié, lettres modernes, Clg. Cotton, Le Blanc-Mesnil, 93
MERCIER Emmanuel, certifié, électrotechnique, Lp «Les frères Moreau», Quincy sous Sénart, 91
ANANOU Thierry, agrégé, Ses., E.N.C. - Lyc Bessières, Paris, 75
LAUDOU Philippe, agrégé, lettres modernes, Lyc. Saint-Saëns, Rouen, 76
DUNORD Marie-Claude, certifiée bi-adm., histoire géographique, Clg. A. d'Aquitaine, Bordeaux, 33
VAUX Janine, certifiée, mathématiques, Lyc. Cabanis, Brive, 19
LASALLE Cyril, certifié, mathématiques, Lyc Belin, Vesoul, 70
MORNETTAS Jean-Jacques, certifié, mathématiques, Lyc E. Galois, Noisy le Grand, 93
GIRARDIN Christophe, certifié, histoire géographique, Clg Joliot Curie, Reims, 51
LABAYE Elizabeth, certifiée, histoire géographique, Lyc. Corneille, Rouen, 76
BERGUIN Francis, certifié hc, Ses, Lyc. E. Galois, Sartrouville, 78
BRESSAN Eugenio, certifié, allemand, Lyc Leonard de Vinci, Amboise, 37
MILLOT Lionel, certifié, mathématiques, Lyc Boisjoly Potier, Le Tampon, 974
JOSEPH-HENRI Yvon, certifié hc, lettres modernes, Lyc. V. Schoelcher, Fort de France, 972
BISSAINE Alex, certifié, mathématiques, Clg Gourdélane, Baie Mahault 2, 971
BOUCHY Christophe, certifié bi-adm., mathématiques, Clg 3, Matoury, 973

FAURE Pierre, agrégé, mathématiques, Lyc L. Bonaparte, Ajaccio, 2A
BRETON Mireille, agrégée, anglais, Lyc M. Pagnol, Athis Mons, 91
CASTEL Philippe, CPE, Lyc R. Rolland, Ivry, 94
CARDOSO Alice, agrégée, histoire géographique, Lyc Flora Tristan, Noisy le Grand, 93
CORDELIER Odile, certifiée, anglais, Lyc H. Fontaine, Dijon, 21
MATOS Sandra, certifiée, espagnol, Clg Jean Vilar, Villeaneuse, 93
GUIGNONNET Maryvonne, certifiée, lettres modernes, Clg Cousteau, La Garde, 83
MER Bruno, certifié, lettres modernes, Clg. P. Cézanne, Mantes La Jolie, 78
SULTAN Valérie, agrégée, lettres modernes, Clg. Musselburgh, Champigny / Marne, 94
BAFFERT Corinne, certifiée, lettres modernes, Lyc. E. Herriot, Voiron, 38
LEIRITZ Matthieu, agrégé, histoire géographique, Clg. Nicklès, Dommarfont, 54
TRAMONI Laurent, agrégé, mathématiques, Lyc du Rempart, Marseille, 13
JOUVE Thierry, certifié, mathématiques, Collège, St Génies de Malgoires, 30
MICHELANGELO Eric, agrégé, histoire géographique, Lyc. A. Calmette, Nice, 06
LABORIE Patricia, certifiée, économie & gestion, Lyc. Loth, Pontivy, 56
LEBAS Elodie, agrégée, histoire géographique, Lyc. Quinet, Bourgen-Bresse, 01
HUET Ingrid, certifiée, lettres modernes, Clg Ferry, Epinal, 88
CHARRIER Sandrine, certifiée, éducation musicale, Clg. G. Philippe, Clermont - Ferrand, 63
BILLATE Alain, certifié, histoire géographique, Lycée F. Magendie, Bordeaux, 33
ESPINASSE Magali, agrégée, lettres modernes, Clg. J. Moulin, Montmorillon, 86
LIZÉ Carole, certifiée, histoire géographique, ZR - Clg Letot, Bayeux, 61
BLANCHARD Marie-Laure, certifiée, lettres modernes, Clg Clos de Pouilly, Dijon, 21
DEGOS-CARRERE Monique, certifiée, histoire géographique, Clg. Michelet, Toulouse, 31
MARAND Xavier, certifié, mathématiques, Lycée A. Argouges, Grenoble, 38
CHATELAIN Serge, certifié, histoire géographique, Clg Guillaumet, Jouy le Moutier, 95
SIPAHIMALANI Valérie, agrégée, Svt, Lyc J. Ferry, Paris, 75
ANDRIEU Patrick, certifié, mathématiques, Lyc. Dessaignes, Blois, 41
BOULONNE Karine, certifiée, histoire géographique, Lyc Darchicourt, Hénin Beaumont, 62
LAGAUCHE Maryline, agrégée, géographie, Lyc Arago, Reims, 51
GALLARDO Anthony, se, Clg J. Verne, Rosière en Santerre, 80
GOURBIER Catherine, CPE, Clg Offenbach, St Mandé, 94
JACQUIN Robert, retraité, Paris, 75
MONNIER Marie-Agnès, CO-Psy, Cio, Sotteville, 76
KADID Leila, contractuelle Fca, ingénierie, Lp J. Moulin, Le Chesnay, 78
CAMBOLIVES Anne, certifiée, économie & gestion, Ecole Boule, Paris, 75
PELLA Céline, certifiée, mathématiques, Collège La Reinetière, Ste Luce / Loire, 44
STAËLEN Erick, certifié, sciences physiques, Lyc P. Corneille, Rouen, 76
COHEN Jean-Hervé, chaire supérieure, mathématiques, Lyc Saint Louis, Paris, 75
HOCHARD Frédéric, certifié, électronique, Lyc. B. Pascal, Longueuesse, 62
HARVIER Jean-Michel, certifié, histoire géographique, Clg. P. Eluard, Bonneuil / Marne, 94
VIDALIN Michèle, certifiée, espagnol, Lyc. S. Apollinaire, Clermont Ferrand, 63
CORREZE Marianne, certifiée, lettres modernes, Lyc. Valadon, Limoges, 87
GIANNOTTI Dominique, certifiée, philosophie, Lyc. Rostand, Chantilly, 60
LE FIBLEC Hervé, certifié, lettres modernes, Lyc. F. Faure, Beauvais, 60
MAUGÉ Claudie, certifiée, histoire géographique, Clg Joliot Curie, Le Havre, 76
GROSMANN Françoise, retraitée, Strasbourg, 67
CAPEVIELLE-FIDEL Jean-Yves, certifié, sciences physiques, Lyc. Jean Monnet, Strasbourg, 67
COTTON Liliane, certifiée, Svt, Lyc Roosevelt, Reims, 51
BALDUCCI Dominique, certifiée, Sms, Lyc. Louise Michel, Champigny / Marne, 94

GUTIERREZ Sylviane, certifiée, lettres modernes, Clg A. France, Bethoncourt, 25
DELANDE René, certifié hc, productique, Lyc. Langevin Wallon, Champigny, 94
BILLOT Jean-Pierre, retraité, Besançon, 25
SÉCHET Emmanuel, certifié, mathématiques, Lyc. C. de Torcy, Sablé / Sarthe, 72
BARRACO Elisabeth, certifiée, espagnol, Lyc. Les Avrins, 974
AUBRY Régis, certifié, histoire géographique, Lyc. V. Schoelcher, Fort de France, 972
DAHOMAY David, certifié, mathématiques, Clg. M. Satineau, Baie-Mahault, 971
BRAVO Alain, Pegc, sc. nat. / physique, Clg. A. Dédé, Cayenne, 973
ROL Sonia, certifiée, histoire géographique, Lyc G. de Casabianca, Bastia, 2B
VIALLE Michel, certifié, histoire géographique, Clg Clémenceau, Mantes La Jolie, 78
VERDURAND Agnès, certifiée, mathématiques, Clg Truffaut, Asnières, 92
LAÏNÉ Patrick, certifié, documentation, Clg. G. David, Mirebeau, 86
MAURIN Françoise, certifiée, documentation, Clg. Delaune, Bobigny, 93
VAN WYNENDEALE Karine, agrégée, histoire, Clg. Michelet, Lens, 62
BILLARD Céline, certifiée, mathématiques, Clg. La Salvétat St Gilles, 31
GELY Brigitte, certifiée hc, allemand, ZR - Collège, Pignan, 34
GREGOIRE Nadine, certifiée, mathématiques, Lyc. Dauphin, Cavillon, 84
MONTAGNAC Félicité, certifiée, Svt, Clg Guillaumin, Moulins, 03
ZAMI Alfred, CPE, Clg. Lamartine, Villeurbanne, 69
PLÉ Vincent, certifié, allemand, ZR - Clg., Chataubourg, 35
THUBERT Boris, certifié, anglais, Clg. R. Rolland, Nîmes, 30
BUTTAFOGHI François, certifié, mathématiques, Clg. de Montesoro, Bastia, 2B
SOLDAT Patrick, agrégé, anglais, Lyc. français, Madrid, Espagne
DUMONT Claire, certifiée, mathématiques, Clg Fabien, Saint Denis, 93
BARBIER Sylvie, retraitée, Le Havre, 76
REQUIGNY Gérard, certifié, mathématiques, Lyc. Paul Eluard, St Denis, 93
LIGONNIERE Florence, certifiée, lettres modernes, Lyc. J. d'Arc, Rouen, 76
GARNIER-POTOUDIS Michèle, certifiée, lettres modernes, Clg Roy d'Espagne, Marseille, 13
BARRE Lionel, certifié, histoire géographique, Clg. G. Moquet, Villejuif, 94
LARROUY Isabelle, certifiée, lettres modernes, Clg. Jeanne d'Albret, Pau, 64
FABERON Sarah, certifiée, technologie, Clg. Les deux pins, Frontignan, 34
CARNET Christelle, certifiée, documentation, Lyc. de Brocéliande, Guer, 56
JEANNE Fabrice, certifié, histoire géographique, Clg. G. de Maupassant, St Martin de Fontenay, 14
FUSELIER Karine, certifiée, lettres classiques, Clg. Bayard, Charleville-Mézières, 08
LASCROUX Florian, certifié, mathématiques, ZR - Clg. St Exupéry, Forges-les-Eaux, 76
BONIFACE Sophie, D. CIO, CIO, Paris 18^e, 75
COMBE Claudette, Pegc, technologie, Clg. Le Savouret, St Marcellin, 38
BONNETERRE-OBREO Sylvie, certifiée, économie & gestion, Lyc. Fragonard, L'Isle Adam, 95
DENJEAN-DAGA Florence, certifiée, mathématiques, Lyc. Dhouda, Nîmes, 30
TOUFID Najate, CPE, Clg. Jorissen, Drancy, 93
LOSTETTE Henri, certifié, mathématiques, Clg. Saint-Exupéry, St Nicolas de Port, 54
MERCY Véronique, certifiée, lettres modernes, Lyc J. Monod, St Jean de Braye, 45
VALENTI Francis, certifié, histoire géographique, Clg La Guyonnerie, Bures / Yvette, 91
KAROUMI Aizza, certifiée, mathématiques, Clg G. Havez, Creil, 60
GIOANNI Corinne, certifiée, lettres modernes, Lyc H. d'Estienne d'Orves, Nice, 06
CLAVEAU Fabien, certifié, espagnol, Lyc. Presles, Cusset, 03
BOLZINGER Maria, agrégée, éducation musicale, Lyc. 7 Mares, Maurepas, 78
NONY Sylvie, agrégée, sciences physiques, Lycée Eiffel, Bordeaux, 33

Secrétaires de catégorie :

Agrégés :
Titulaire : PIHOUE Didier
Suppléant : LAGAUCHE Maryline

Certifiés-PEGC- AE:

Titulaire : BARBILLAT Christophe
Suppléant : BOULONNE Karine

Non titulaires :

Titulaire : LOMBARD Vincent
Suppléant : KADID Leila

CPE :

Titulaire : BOURGEOIS Guy
Suppléant : GOURBIER Catherine

CO-Psy et D. CIO :

Titulaire : REMERMIER Catherine
Suppléant : MONNIER Marie-Agnès

Retraités :

Titulaire : CLAVEL Annie
Suppléant : JACQUIN Robert

Étudiants-surveillants :

Titulaire : ALENDIA Stéphanie
Suppléant : GALLARDO Anthony

ÉCOLE ÉMANCIPÉE

Un SNES pluraliste et combatif pour une école démocratique

• Les projets du gouvernement pour le système éducatif : de pire en pire !

Dans l'éducation, le contexte est extrêmement dégradé : la loi Fillon représente un véritable « tournant » pour l'école, avec le socle commun pour ambition, le PPRE comme seule réponse à la difficulté scolaire, l'article 34 qui prône l'expérimentation, la déréglementation tous azimuts... Du côté des personnels, les attaques sont d'une gravité inégalée : De Robien a tenté d'imposer ses remplacements à l'interne, aujourd'hui il entend modifier les statuts et les missions en réécrivant les décrets de 50. Allongement du temps de travail, perte de salaire, dénaturation de nos missions : **ce ministre a déclaré la guerre aux personnels de l'Éducation !** Les emplois précaires se succèdent (à chaque fois plus loin dans la précarité) et se multiplient : après les MA, ce sont les contractuels, et pire, car dénués de droits, les vacataires... En vie scolaire, le corps de MI-SE s'éteint peu à peu ; les emplois jeunes ont laissé la place aux assistants d'éducation, puis aux EVS (CA et CAE), franchissant encore un pas dans la précarisation de l'éducation nationale.

De Robien ne se limite pas aux attaques envers les personnels : il s'en prend aussi aux élèves, en limitant les droits des uns et des autres : pour les uns, apprentissage junior à partir de 14 ans ; pour les autres, (et ce sont souvent les mêmes !) réforme des ZEP, mise en place des EP1... Ce n'est même plus une école à deux vitesses, celle de ce ministre, c'est une école du tri social, **où le collège est une véritable « gare de triage », où les EP1 deviennent peu à peu des écoles de pauvres...** Au lycée, les milliers de suppressions de postes engendrent la suppression massive d'options, réduisant ainsi l'offre de formation, de façon inégalitaire, sur le territoire. Cela entraîne aussi des effectifs plus lourds, et donc des conditions dégradées de travail pour les élèves.

• Les personnels résistent, refusent les mesures annoncées...

Depuis la rentrée, dans le second degré, les personnels se sont mobilisés, notamment sur la question de la remise en cause du décret de 50 et les milliers de suppressions de postes annoncés. La réécriture de nos statuts, c'est l'allongement de notre temps de travail (sans compensation de salaire) et c'est aussi la dénaturation de nos missions à travers la bivalence imposée. **Les personnels refusent la déqualifica-**

tion de leur métier, et s'opposent à ce qu'on brade l'enseignement ! Les personnels ont fait grève le 18 décembre, et le 8 février (**deux grèves majoritaires dans la profession, signe d'une détermination très grande**), ils ont réussi la manifestation FSU du 20 Janvier, et la grève du 20 Mars : celle-ci a réussi à propulser la question du décret dans la campagne électorale et obligé les candidats et candidates à se prononcer. Le SNES doit maintenant mener la lutte pour le retrait effectif de cette réforme injuste. En effet, les personnels n'entendent pas renoncer et ils poursuivent la lutte dans leur établissement : refus des tâches non statutaires, boycott des conseils de classe, votes contre les DHG, boycott des examens blancs, occupations d'établissements, grèves, ... **Les personnels restent mobilisés, ils ne lâchent pas !**

• L'école émancipée, à travers les luttes, défend les personnels ; et l'EE porte aussi un vrai projet éducatif

Aujourd'hui, dans le SNES, l'École Émancipée porte un véritable projet d'école, et de défense des personnels. Notre tendance revendique **le retrait de la loi Fillon et de toutes les réformes mises en place depuis la rentrée 2006**, le retrait de la réforme des ZEP, l'abandon du dispositif « ambition réussite » véritable machine à stigmatiser et à exclure les élèves, la suppression de la note de vie scolaire, de la DP6, vrai instrument du tri social, et qui n'est, en rien, une réponse à la difficulté scolaire.

Mais elle porte également la nécessité d'un collège unique, qui ne prône pas la sélection, mais qui permette à chacun d'accéder à une culture commune, avec les mêmes programmes et les mêmes contenus, et d'un lycée polyvalent pour tous. Pour les personnels, dans le contexte de casse des statuts et de précarité accrue, **l'École Émancipée a défendu lors du Congrès la titularisation de tous les collègues précaires, sans concours, avec formation...** parce qu'aujourd'hui, il n'y a pas d'autre solution pour mettre un terme définitif à la précarité. L'EE a porté également la nécessité de revendiquer un temps de travail hebdomadaire de 15 heures pour tous, pour aller au-delà de la revendication de 17 heures par semaine, toutes les enquêtes depuis le début de l'année ayant démontré que le temps de travail des enseignants allait bien au-delà des 35 heures hebdomadaires !

Et puis, l'école, c'est aussi le lieu d'autres batailles,

des batailles de société: depuis 2004, le Snés, et particulièrement les militants de l'EE sont engagés dans le RESF: ils mènent des actions de protection et de défense des enfants sans papiers et de leur famille. L'EE appelle tous les personnels à s'engager avec le RESF, et à œuvrer pour que cette société, qui fait des politiques sécuritaires son fonds de commerce, et qui procède à l'exclusion de toute une partie de la population, se transforme enfin et permette à tous l'obtention de droits (droits au logement, au travail, à la santé, à l'éducation, et droit de vote à toutes les élections).

• Un syndicalisme de luttes, collectives et individuelles, et de transformation sociale

Notre vision du syndicalisme passe en effet par notre volonté de conduire les luttes, mais elle ne néglige pas pour autant la défense individuelle des personnels. C'est à ce titre que nous devons tout faire pour que les commissions paritaires demeurent des espaces de travail et de concertation où les délégués du personnel font entendre leur voix. Les décisions présentées comme administratives, mais en réalité très politiques (mouvement national, notation administrative, action sociale, traitement des collègues en difficulté) ne peuvent être combattues que par des personnels mobilisés.

Défenses individuelle et collective sont liées. Car sans défense collective, sans luttes politiques, le syndicalisme n'est rien.

Il faut tenir le cap des luttes et des résistances, pour ne pas glisser, peu à peu, vers un syndicalisme d'accompagnement. Le SNES a répondu, durant ces deux années, par l'action, à chaque coup porté, mais n'a pas su pour autant construire une riposte plus globale: c'est vrai, les personnels du second degré sont malmenés, mais, nous le savons tous, aujourd'hui, **ce n'est pas la peau du second degré que veut le gouvernement: c'est la peau de tout le système éducatif, de tout le service public!** Si nous voulons construire un mouvement qui permette de faire valoir nos valeurs pour l'école, c'est **avec la FSU** que nous devons mener les batailles, avec l'ensemble des personnels de l'éducation nationale, et les usagers: jeunes et parents. Au SNES, nous n'avons pas toujours conduit les actions dans ce sens, durant ces deux ans, et nous devons faire mieux à l'avenir. Au moment du congrès, des établisse-

ments étaient toujours mobilisés, dans de nombreux endroits: nous refusons, comme le fait la direction UA du syndicat, de renvoyer la responsabilité des batailles au plan local alors qu'elles concernent tout le système éducatif! Plutôt que « à chaque établissement son action », **nous disons, à l'EE « faisons converger toutes les actions », rassemblons la colère et la détermination de tous; c'est pourquoi nous avons demandé, malheureusement sans être suivis, une grève fédérale pour l'éducation au 3^e trimestre!** À l'EE, nous pensons que c'est maintenant que se joue le retrait de cette réforme injuste, et que **c'est par la lutte des personnels que se gagnera cette bataille, sans attendre la rentrée!**

• Quel syndicat pour porter ces revendications ?

Le syndicat est l'outil qui doit permettre de mettre un coup d'arrêt aux politiques libérales; pour cela, il ne doit exclure personne, aucune force, aucune sensibilité: **il faut promouvoir le pluralisme, à tous les échelons, en respectant les minorités**, en leur donnant des espaces d'expression, et en ne pratiquant aucune exclusive contre l'une ou l'un, sous le prétexte qu'il ou elle n'appartiendrait pas à la « bonne » sensibilité ou tendance.

L'École Émancipée porte un vrai projet **d'organisation du syndicat**: la nécessité de prendre en compte **les nouveaux militants**, d'introduire dans ses statuts **la rotation des mandats, la parité femmes-hommes...**

À l'extérieur, nous devons favoriser les formes d'organisation qui permettent à tous de participer à la lutte, et ne pas craindre **les assemblées générales, les collectifs.**

Nous le savons bien: c'est dans la lutte, dans la rue, dans les grèves et à travers les mobilisations que nous pèserons réellement sur les choix politiques à venir. **Alors, ne lâchons rien, travaillons à l'unité et construisons un mouvement de fond.**

**VOTEZ ET FAITES VOTER
POUR LA LISTE
ÉCOLE ÉMANCIPÉE!**

LISTE ÉCOLE ÉMANCIPÉE

PONVERT Véronique, Certifiée, Lettres classiques, Collège Léo Lagrange, Le Havre, 76

DARROMAN Ingrid, Cpe, Education, Lycée V. Duruy, Bagnères de Bigorre, 65

CASSUTO Yves, Certifié, Mathématiques, Lycée Majorelle, Toul, 54

FRISO Edwige, Cpe, Education, Collège Michelet, Vénissieux, 69

DADI Valérie, Certifiée, Histoire Géographie, Collège L.- Michel, Marignac, 63

MOULAIN Stéphane, Certifié, Histoire Géographie, Collège Monod, Montélimar, 26

HERVOUET Elisabeth, Certifiée, Histoire Géographie, Lycée Van Dorgen, Lagny, 77

ROSSIGNOL Myriam, Certifiée, Documentation, Lycée Louis Armand, Poitiers, 86

BARBAZANGES Jean-Marie, Cpe, Education, Collège Les Châtelaines, Triel sur Seine, 78

MARANGE Sylvain, Certifié, Histoire Géographie, Collège La Durantière, Nantes, 44

BENASSAR Laure, CO-Psy, CIO Toulouse Rangueil, Toulouse, 31

BOIRON Laurent, Certifié, Histoire Géographie, Collège Voltaire, Sannois, 95

MAILLOS Jean-Philippe, Certifié, SES, Lycée Palissy, Agen, 47

SPRINGER Nicolas, Certifié, Anglais, Collège Pasteur, Strasbourg, 67

JEAN Béatrice, Certifiée, Histoire Géographie, Lycée D. de Séverac, Toulouse, 31

BLANCH Dominique, Agrégée, Espagnol, Lycée Diderot, Narbonne, 11

MIGNEAU Monique, Certifiée, Mathématiques, Collège G Sand, Châtillon, 92

DOR Marie-Hélène, Certifiée, Anglais, Collège Titan, Le Port, 974

Chatelet Francine, Certifiée, Lettres Modernes, RAD Lycée Nodier, Dole, 39

HÉLOU Christophe, Agrégé, SES, Lycée Du Belay, Angers, 49

BLADANET Valérie, Certifiée, Economie Gestion, Lycée F. Mauriac, Bordeaux, 33

SCHERSACH Véronique, Certifiée, STMS, Lycée Kerraoul, Paimpol, 22

SILLAM Olivier, Certifié, Histoire Géographie, Lycée Calmette, Nice, 06

NICOLAS Béatrice, Certifiée, Lettres classiques, Lycée A. Brugière, Clermont Ferrand, 63

RUDLOFF Geneviève, Certifiée, Histoire géographie, Lycée Jean Rostand, Strasbourg, 67

POURCHET Rémi, Certifié, Technologie, Collège A. Malraux, Pontarlier, 25

BOUDIE Céline, Certifiée, Histoire Géographie, Lycée Paul-Eluard, Saint-Denis, 93

BOSSARD Benoît, Agrégé, Mathématiques, Lycée Joubert, Ancenis, 44

PILLOY Jean, Certifié, Mathématiques, Collège E de Goncourt, Pulnoy, 54

CURALLUCCI DE PERELTI Amélie, Aed, Collège J. Moulin, Chaville, 92

ABDELMAJID Patrick, Certifié, Lettres, Collège du Spitzemberg, Provençères Fave, 88

ADAMS Raymond, Certifié, Anglais, Lycée J. Mousseron, Denain, 59

ADAMS Pascal, Certifié, Anglais, Lycée J. Prévert, Pont Audemer, 27

AKIELEWIEZ Agnès, Certifiée, Mathématiques, Lycée Toulouse Lautrec, Toulouse, 31

ALLAH Alexis, Contractuel, Lettres modernes, Clermont Ferrand, 63

ALLAIN Bernard, Certifié, SES, Lycée Denis Diderot, Marseille, 13

BARATTO Marianne, Certifiée, Hist.-Géo, Lycée Guy Chauvet, Loudun, 86

BARBOTEAU Béatrice, Certifiée, Anglais, Lycée Sud Médoc, Le Taillan, 33

BARTLET Françoise, Certifiée, Anglais, Lycée Jacques-Prévert, Pont Audemer, 27

BATIGNE Stéphane, Retraité, Saint Etienne, 42

BAUTZ-DE LUZE Marjolaine, CO-Psy, CIO Mulhouse, Mulhouse, 68

BENOÏT Olivier, Agrégé, SVT, Lycée Montesquieu, Le Mans, 72

BOERES Thierry, Certifié, Histoire Géographie, Collège Pasteur, Créteil, 94

BOUHET Laurence, Certifiée, Mathématiques, Collège Monthéty, Pontault Combault, 77

BOUIN Danièle, Agrégée, Espagnol, Lycée Jean Monnet, Franconville, 95

BOULNOIS Marion, Certifiée, Philosophie, Lycée Mounier, Grenoble, 38

BOURRET Sandrine, Certifiée, Philosophie, Lycée Macé, Vitry, 94

BRARD Philippe, Pegc, Lettres Histoire Géo, Collège R. Descartes, Le Havre, 76

CAMOREYT Sabrina, Certifiée, Histoire Géographie, Lycée Paul Eluard, Saint Denis, 93

CANAL Bernard, Agrégé, Lettres Modernes, Lycée Frédéric Boaille, Montpellier, 34

CANAUD Pascal, Certifié, Espagnol, Lycée Louis Armand, Poitiers, 86

CANEDOLI Evelyne, Cpe, Education, Lycée Louis Bertrand, Briey, 54

CASTRE Doris, CO-Psy, CIO, Verdun, 55

CHÂTEAU Martial, Agrégé, Physiques Appliquées, Lycée Estournelle, La Flèche, 72

CHETAUD-IRLANDES Marine, Certifiée, Sciences Physiques, RAD Lycée Borda Dax, Dax, 40

CINQUIN Céline, Certifiée, Allemand, Collège Rousseau, Damétal, 76

CLOUET Ghislain, Aed, Collège la Durantière, Nantes, 44

CLUZEAU Cécile, Agrégée, Lettres Modernes, Lycée Wallon, Aubervilliers, 93

CLUZET Mireille, Agrégée, Arts Plastiques, Lycée V d'Indy, Privas, 07

COMBET Colette, Certifié, Anglais, H Daumier, Marseille, 13

CORFMAT Colette, Certifié, Sciences Physiques, Lycée C Saint Saens, Rouen, 76

CORRECH Véronique, Non-titulaire, Histoire géographie, Toulouse, 31

COULON David, CO-Psy, CIO Lillebonne, Lillebonne, 76

COURNUT Véronique, Certifiée, Histoire Géographie, Collège J. de Saille, Paris, 75

DARBOUX Maryse, Cpe, Education, Collège G. Monod, Montélimar, 26

DAVID Mary, Certifiée, SES, Lycée Vial, Nantes, 44

DE SAN MATÉO Ghislaine, Certifiée, Histoire Géographie, Lycée JB de Baudre, Agen, 47

DE SCHEPPER Amélie, Agrégée, Histoire Géographie, Collège La Durantière, Nantes, 44

DECORSIÈRE Jacques, Agrégé, Mathématiques, Lycée St John Perse, Pau, 64

DELVAL Marc, Cpe, Education, Collège H Wallon, Aubervilliers, 93

DESCHARD Chloé, Agrégée, Lettres modernes, RAD Lycée Marseillayre, Marseille, 13

DESJARDIN Anne, Certifié, Histoire Géographie, Collège G. le Conquérant, 76

DESMOULINS Valérie, Certifiée, SES, Lycée P. d'Aragon, Muret, 31

DESROCHES Bruno, Certifié, Documentation, Lycée Jeanne d'Arc, Clermont Ferrand, 63

DESWARTE Bernard, Certifié, Histoire Géographie, Lycée D. de Séverac, Toulouse, 31

DREVON Jean-Michel, Certifié, Mathématiques, Lycée Lumière, Lyon, 69

DUPRAZ Aline, Certifiée, Mathématiques, Collège P et M Curie, Montmélan, 73

DUVAL Séverine, Certifiée, Histoire Géographie, Collège J. de Saint Aubert, Libecourt, 62

ESQUERRÉ Cécile, Certifiée, Histoire Géographie, Collège Voltaire, Colomiers, 31

FAIVRE Colette, Certifiée, Histoire Géographie, Lycée Gd Chenois, Montbéliard, 25

FLOQUET Yannick, Certifié, SES, Lycée M Sambat, Vénissieux, 69

GACEM Pascale, Certifiée, Anglais, Collège L. Nucera, Nice, 06

GANDIN Philippe, Certifié, Histoire Géographie, Collège P Langevin, Canos, 06

GAUTIER Jean-Paul, Certifié, Histoire Géographie, Collège O Gréard, Paris, 75

GODIN Olivier, Certifié, Histoire Géographie, Lycée Valin, la Rochelle, 17

GOSSEZ Catherine, Certifiée, SES, Lycée Clémenceau, Montpellier, 34

GRIMALDI Pascal, Aed, Lycée Chateaubriand, Rennes, 35

GUINGAND Philippe, Cpe, Education, Lycée Fresnel, caen, 14

HANTAT Nadia, CO-Psy, CIO Centre, Paris, 75

HARROLD Christopher, Agrégé, Anglais, Lycée Martin Nadaud, Paris, 75

HAUYÉ Jacques, Agrégé, Physique appliquée, Lycée Benoit, Isle sur Sorque, 84

HAYE Marie, Certifiée, Lettres, Collège Bellistre, Bonargé, 44

HEYMONET Isabelle, Certifiée, SVT, Lycée Majorelle, Toul, 54

HIRSCH Robert, Agrégé, Histoire Géographie, Lycée J. Decour, Paris, 75

JEAMBLU-MALET Sophie, Certifiée, Langues et cultures régionales, Anglais, Collège Titan, La Réunion, 974

JOLIVET Sébastien, Certifié, Mathématiques, Collège les Allinges, St Quentin, 38

KAVUR Brigitte, Certifiée, Allemand, Collège Rabelais, Metz, 57

KUKIELKA Paulette, Certifiée, Documentation, Collège M Barrès, Verdun, 55

LAFFONT Dominique, Certifiée, Allemand, Collège Les Noirettes, Vaulx en Velin, 69

LAJAUMONT Stéphane, Agrégé, Histoire géographie, Lycée Valadon, Limoges, 87

LALITTE Sabine, Certifiée, Mathématiques, Collège P. Eluard, Vénissieux, 69

LELANDAIS Stéphane, Certifié, SES, Lycée A. de Vigny, Loches, 37

LEROUX Jean-Claude, Certifié, Sciences Physiques, Lycée Montebello, Lille, 59

LEROY Julien, Agrégé, Mathématiques, Collège H Wallon, Aubervilliers, 93

LOSSEAU Anne-Marie, Certifiée, Sciences Physiques, Lycée Victor Bérard, Monez, 39

LOUEDEC Christian, Certifié, lettres classiques, Lycée franco hellénique, Athènes, Grèce

MARBEUF Chantal, Certifiée, lettres classiques, Collège F Rabelais, Niort, 79

MARCHETTI Jean-Louis, Agrégé, Mathématiques, Lycée G Duby, Lagnes, 13

MARTENOT Jean-Paul, Certifié, Sciences Physiques, Lycée A Argouges, Grenoble, 38

MAURY-LASCOUX Sarah, Certifiée, Lettres Modernes, Collège H. Wallon, Le Havre, 76

MAZZARON Vincent, Non-titulaire, Histoire géographie, Toulouse, 31

MECHLOUF Aïcha, Cpe, Education, Lp La Tourelle, St Vincent, 55

MOREL Anne, Certifiée, Histoire Géographie, Lycée Kemeuzec, Quimperlé, 29

MULLER Suzanne, Certifiée, Documentation, Lycée J. Prévost, Montvilliers, 76

NGUYEN Mai, Certifiée, SMS, Lycée Stendhal, Aiguillon, 47

PALLOIS Jean-Pierre, Certifié, Sciences Physiques, Lycée M. Leroy, Evreux, 27

PÉRILLAT Marie-Cécile, certifiée, Histoire Géographie, Lycée Toulouse Lautrec, Toulouse, 31

PERROT Juliette, Certifiée, Anglais, Collège E. vaillant, Gennevilliers,

PETITPAS Micheline, Retraîtée, Rouen, 76

PIATTI Martine, Certifiée, SES, Lycée S Weil, Saint Priest, 42

PIERRE Patrick, Agrégé, Histoire Géographie, Lycée J Cartier, Saint-Malo, 35

PIJOAN David, Certifié, Mathématiques, Collège G Pompidou, Courbevoie, 92

PILLOY Laurence, Certifiée, Lettres modernes, Lycée F Chopin, Nancy, 54

PONTOIZEAU Nolwenn, Certifiée, lettres modernes, Collège G Courbet, L'Orcher, 76

PONVERT Alain, Certifié, Histoire Géographie, Collège Joliot Curie, Le Havre, 76

POULAIN Denis, Agrégé, Mathématiques, Lycée Saint Exupéry, La Rochelle, 17

PUPPONI Jean-Marc, Certifié, Histoire Géographie, Lycée L. Bonaparte, Ajaccio, 20

QUANTIN Jean-François, Certifié, Lettres Classiques, Collège Barhot, Metz, 57

RAIMBAULT Claire, Certifiée, Histoire Géographie, Lycée Auzellier, Dunkerque, 59

RICHARD François, Agrégé, Histoire Géographie, Lycée français, Madrid, Espagne

RIQUELME Francine, Certifiée, Espagnol, Collège Louise Michel, Marignac, 63

ROBERT Bruno, Certifié, Anglais, Lycée Ledoux, Besançon, 25

ROUGÉ Laurent, Certifié, Lettres modernes, Collège P. Valéry, Séméac, 65

SCHROEDER Francis, Certifié, Génie Mécanique, Lycée Diderot, Narbonne, 11

SEEL Denis, Certifié, Lettres, Lycée G. Fauré, Foix, 09

TAYLOR Muriel, Certifiée, Anglais, Collège Monod, Montélimar, 26

TERROIRE Philippe, Cpe, Education, Lycée François Rabelais, Fontenay le comte, 85

TERY Jacques, Certifié, SES, Lycée B. de Perthes, Abbeville, 80

THANNEUR Muriel, Certifiée, Anglais, Lycée Follereau, Belfort, 90

THOUVENOT Lydie, Agrégée, Histoire Géographie, Lycée Darchicourt, Hénin Beaumont, 62

VAN ELSLANDE Laurent, Certifié, Philosophie, Lycée B. de Perthes, Abbeville, 80

VANDERLICK Nicolas, Certifié, lettres modernes, Collège J. Rostand, Saint Sulpice Laurière, 87

VENCO Katia, Certifiée, lettres modernes, Collège, Bagnères de Luchon, 31

VERDON Nicolas, Agrégé, Sciences Physiques, Lycée Voltaire, Paris, 75

VITORINO Tonio, Cpe, Education, Lycée Maine de Biran, Bergerac, 24

VUITTON Brigitte, Certifiée, Histoire géographie, Collège Voltaire, Besançon, 25

WATTEAU Eric, Certifié, Histoire Géographie, Collège R. Doisneau, Paris, 75

GRANVAUD Raphaël, Certifié, Lettres modernes, Collège A France, Marseille, 13

BÉNIÉS Nicolas, Agrégé, SES, Lycée Jean Rostand, Caen, 14

COLLONGEON Bernard, Certifié, lettres classiques, Collège L. Bourliaguet, Thiviers, 24

Secrétaires de catégorie

Agrégés :
Titulaire : BLANCH Dominique
Suppléant : HÉLOU Christophe

Certifiés-PEGC-AE :

Titulaire : JEAN Béatrice
Suppléant : RUDLOFF Geneviève

Non-titulaires :

Titulaire : CORRECH Véronique
Suppléant : ALLAH Alexis

CPE :

Titulaire : FRISO Edwige
Suppléant : BARBAZANGES Jean-Marie

CO-Psy. et D. CIO :

Titulaire : BENASSAR Laure
Suppléant : COULON David

Retraités :

Titulaire : PETITPAS Micheline
Suppléant : BATIGNE Stéphane

Étudiants-surveillants :

Titulaire :
Suppléant :

POUR LA RECONQUÊTE D'UN SYNDICALISME INDÉPENDANT

Après le congrès de Clermont-Ferrand, Où va le SNES ?

Le congrès national du SNES vient de se tenir à Clermont-Ferrand..

Notre profession dans son ensemble est engagée depuis des mois dans un bras de fer avec le ministre pour la défense de notre métier, pour le retrait du décret de Robien qui démantèle notre statut inscrit dans les décrets de 1950, contre les 6000 suppressions de postes à la rentrée dans nos collèges et dans nos lycées.

Le 18 décembre. 200 000 professeurs étaient en grève, avec l'intersyndicale des 15 organisations, avec le SNES, pour le retrait du projet de Robien et l'ouverture de véritables négociations.

Nous avons écrit dans notre contribution au rapport d'activité que nous soutenions cette orientation.

Aujourd'hui nous disons avec inquiétude que le congrès national du SNES marque une rupture avec cette orientation.

Quelles revendications ont été adoptées au Congrès national ?

On pourrait se féliciter que la demande d'abrogation des décrets de Robien sur le remplacement et les services figure maintenant explicitement dans le texte ainsi que la demande « *le service doit continuer à être fixé statutairement en heures hebdomadaires d'enseignement* ».

Mais les textes adoptés revendiquent « *un abattement horaire forfaitaire pour le travail collectif, géré par les équipes* », « *l'intégration de la concertation dans le service* » et « *un volant de décharges* » « *pour les collègues ayant des projets pédagogiques spécifiques* ».

N'est ce pas revendiquer une définition de nos services qui n'est plus calculée en heures de cours ? N'est ce pas s'engager dans la voie d'une définition locale de nos services ?

Nous avons déposé un amendement demandant, « *l'abrogation du décret de Robien, le maintien de toutes les garanties statutaires contenues dans le décret de 1950 (définition nationale du service, en heures de cours, dans la discipline de recrutement, droit à un poste dans un établissement, maintien des heures de décharges statutaires...)*. Il [le SNES] considère que l'ouverture de négociations pour l'amélioration des conditions de service ne peut se faire que sur la base de la satisfaction de ces demandes (...) ». Cet amendement a été rejeté (74 voix pour),

Ne faut-il pas continuer l'action pour obtenir maintenant l'abrogation des décrets Robien ? Ne faut-il pas une manifestation nationale ?

La première page de *L'US* du 25 mars monte une photo de l'Élysée avec le titre « *après le 20 mars vers l'abrogation du décret de Robien ?* ».

La motion « action » adoptée proclame « *le décret Robien ne doit pas survivre à la présidentielle !* » et enregistre les déclarations des principaux candidats à l'élection présidentielle qui se sont prononcés pour l'abrogation des décrets Robien.

Aucune action nationale n'a été décidée sauf « *généraliser l'opération « à chaque établissement son action contre le décret Robien » et « préparer dès maintenant dans la 2^e quinzaine de mai une journée de forum rassemblement du second degré à Paris et dans les académies... »*

N'est ce pas dans les faits cesser toute action en direction du ministre pour obtenir l'abrogation du décret ? Mais c'est de notre métier qu'il s'agit !

Nous avons déposé l'amendement suivant : « ... *Les enseignants ne veulent pas enseigner d'autres disciplines que la leur, être affectés sur plusieurs établissements, la suppression des décharges horaires (1^{re} chaire, etc.), la suppression de près de 6 000 postes à la rentrée.*

Le congrès décide de poursuivre l'action en direction du ministre afin d'obtenir l'abrogation du décret De Robien et l'annulation des suppressions de postes, le maintien des garanties statutaires contenues dans les décrets de 1950 : définition nationale des services, définition d'un services en heures de cours, de façon hebdomadaire, nomination sur un seul établissement, maintien des décharges (1^{re} chaire).

Le congrès décide de l'organisation sur ces bases, d'une manifestation nationale des personnels, sur le temps de travail, avec mot d'ordre de grève, afin d'obtenir satisfaction.

Il mandate le BN pour prendre les contacts avec l'intersyndicale du second degré et prendre toutes les dispositions nécessaires ».

Accepter la fusion-disparition de nos corps de certifiés, de CPE, de CO-Psy et d'agrégés ?

Les décrets de Robien sont liés à l'application d'une politique plus générale : le processus de fusion des corps engagé au niveau de la Fonction publique qui vise à la réduction des effectifs en organisant la polyvalence. Nous avons déposé l'amendement suivant :

« *Le SNES rappelle son attachement à l'existence de corps de fonctionnaires, qui est fondée sur la reconnaissance de qualifications et de missions particulières pour chacun d'entre eux. Le décret de Robien (...) instaure pour les enseignants du second degré la polyvalence, la définition locale des services et fait peser de lourdes menaces sur l'existence des autres corps, comme ceux des CO-Psy, CPE. Le SNES rappelle*

son attachement à des corps distincts : certifiés, certifiés d'EPS, agrégés, CO-Psy, CPE, MI-SE (...)

Le SNES condamne les fusions de corps d'ores et déjà engagées par le ministère pour les catégories C et B de personnels administratifs de l'administration centrale et des autres administrations de l'EN.

Il se prononce contre le processus en cours de fusion des 900 corps de fonctionnaires de l'État, (...) et pour l'abrogation de la loi Jacob qui la préconise ». (amendement rejeté)

Nous considérons que ces positions sont liées à la question de l'adhésion de la FSU à la CSI et à la CES.

Comment peut-on soutenir la pétition de la CES ?

La pétition de la Confédération européenne des Syndicats défend non pas les services publics mais les SIEG : Services d'Intérêt Économique Général. La CES a elle-même rédigé le projet de directive cadre dans laquelle elle réaffirme que les SIEG peuvent être fournis **indifféremment** par des opérateurs publics ou privés (« *en régie, en interne, via un PPP, une collaboration inter municipale ou par délégation à un tiers* », article 8 du projet). »

Comment peut-on à la fois prétendre défendre les services publics et soutenir une telle pétition qui revendique leur privatisation ? Alors que les exemples de « PPP » se multiplient et que deux projets de ce type apparaissent dans l'Yonne, sous couvert de rénovation des collèges, à Noyers et Avallon ? Le rôle du syndicat est au contraire de combattre toute forme de privatisation. Pourquoi les rapporteurs ont-ils appelé à rejeter l'amendement déposé par le S3 de Montpellier qui a recueilli 83 voix pour, et que nous avons soutenu ?

Non à l'adhésion à la CSI

L'adhésion immédiate de la FSU à la CSI, la Confédération Syndicale Internationale, a été refusée par le congrès de Marseille de la FSU. Le secrétariat de la FSU tente aujourd'hui de la faire avaliser par une consultation individuelle des syndiqués.

Le congrès national du SNES a repoussé la proposition du secrétariat du SNES de « **soutenir la démarche d'adhésion de la FSU à la CSI** ». Nous nous en félicitons. Plusieurs académies ont déposé l'amendement suivant que nous avons voté :

« Supprimer tout le paragraphe et remplacer par "le dernier congrès de la FSU a décidé que chaque syndicat consulterait ses syndiqué-e-s à propos de l'adhésion de la fédération à la CSI. cette consultation doit être effective et précédée d'une véritable information pluraliste et complète de tous les syndiqué-e-s. Le SNES mettra à disposition de ses syndiquées l'ensemble de cette information." »

Le vote par mandat (selon le nombre des adhérents de chaque académie) a donné pour : 53,8% contre 46,2%.

Cependant nous voulons faire remarquer que l'adoption de cet amendement n'a pas permis au congrès du SNES de se prononcer de façon claire, par un vote, sur la question de l'adhésion ou non à la CSI. En effet l'enjeu est d'importance.

En effet, la CSI est-elle une organisation syndicale ?

Assumer « la tâche de lutter pour la gouvernance démocratique de l'économie globalisée », « œuvrer pour l'incorporation d'une clause des droits des travailleurs dans l'OMC (...), avoir un statut consultatif dans l'élaboration et l'application des accords », apporter « son soutien indéfectible aux principes et au rôle des Nations Unies et à sa légitimité et son autorité unique » ... « **Soutien indéfectible à l'ONU** » qui sème l'injustice, la guerre et la mort de l'Irak à Haiti ? N'est-ce pas se définir comme une organisation annexe de la mondialisation et de ses institutions : comme une annexe de l'OMC, ONU, FMI, UE... ?

Comme le dit un appel de syndiqués de la FSU, de toutes tendances, dont plusieurs d'entre nous sont signataires : « **Nous voulons garder nos syndicats. ... Nous voulons rester des enseignants, des fonctionnaires. Nous voulons vivre. Nous voulons conserver nos droits, nos statuts, notre Sécurité Sociale, nos retraites, dont le démantèlement est engagé et dont les organisations internationales - Union Européenne, OCDE, OMC... - réclament la liquidation.**

Nous savons que nous avons besoin de nos syndicats pour y parvenir. Nous ne voulons pas adhérer à une organisation qui combat contre nos revendications puisqu'elle défend les intérêts de nos adversaires : l'ONU, L'Union Européenne, le FMI...

L'adhésion de la FSU à la CSI serait un pas vers la constitution de la FSU en confédération, puisque seules des confédérations sont membres de la CSI ... Nous lançons cet appel pour que les syndiqués des syndicats de la FSU appellent à voter NON à l'adhésion de la FSU à la CSI ».

Le syndicat, c'est la défense de nos revendications et de normes précises.

Le maintien des diplômes nationaux, des statuts, et donc l'abrogation du décret De Robien démantelant les décrets de 50, le refus des fusions de corps et du démantèlement de l'administration centrale du ministère de l'EN, le rejet des privatisations, le retour à la retraite complète après 37,5 annuités, l'augmentation des salaires, le refus de toute privatisation, la défense de la laïcité : fonds publics à la seule école publique.

Répétons-le, nous sommes inquiets. Le SNES est en danger, menacé par la politique d'adhésion de la FSU à la CES et à la CSI pour s'en faire le relais, menacé par l'orientation votée au congrès de Clermont Ferrand. Cette situation n'est pas propre au SNES. Mais peut-on accepter ?

Nous voulons que le SNES reste un syndicat et qu'il réponde aux attentes de toute la profession en organisant la mobilisation à l'échelle nationale, une manifestation nationale pour :

– pour le retrait maintenant des décrets de Robien et le maintien de toutes les garanties statutaires contenues dans les décrets de 1950,

– pour le rétablissement de tous les postes, de toutes les classes, options, sections supprimés, création de tous les postes nécessaires.

Voilà pourquoi nous vous appelons à voter pour notre liste.

LISTE POUR LA RECONQUÊTE D'UN SYNDICALISME INDÉPENDANT

LEFEBVRE Jack, Cert., hist-Géo, Collège A. Chenier, Mantes-la-Jolie, 78
DANRY Edith, Cert., lettres modernes, collège Pasteur, Montbard, 21
LEFEBVRE Michel, Cert., hist-Géo, Collège Le Parc, Aulnay, 93
MARC Audrey, Cert., Hist-Géo, Collège Croix d'Argent, Montpellier, 34
PETITOT Jacqueline, AGR., Lycée Montgérald, Le Marin, 97
MIGNOT Yacha, Agr., Mathématiques, Lycée Daumier, Marseille, 13
BELLOIR Pierre, agr., Collège Le Semnoz, SEYNOD, 74
FISCH Eilane, Cert., Allemand, Lycée Lavoisier, Mulhouse, 68
MONNOT Fabrice, Cert., Physiques, Lycée Lavoisier, MULHOUSE, 68
SUCHARD Sophie, Agr., Mathématiques, Lycée Agora, Puteaux, 92
VEYSSET Alain, Cert., Collège A. Maurois, Épinay-sur-Orge, 91
BENOIT Christophe, Agr., hist-Géo, Lycée G. Philippe, Bagnols-sur-Cèze, 30
ANDRIE Catherine, Agr., lettres classiques, Collège CLEMENCEAU, Montpellier, 34
LE BARS Loïc, Agr., TZR,
BODIN Martine, Cert., lettres, LycéeA. Schweitzer, Le Raincy, 93
BELIAH Jean-Jacques, agrégé, Hist-Géo., Clg Jean-Rostand, Craonne, 69
ROUX Olivier, Cert., Lycée Laetitia, Ajaccio, 20
LOURY Emmanuelle, AGR., lettres classiques, Lycée V.-Hugo, Marseille, 13
DE ROHAN-CHABOT Jean, Cert., hist.-géo., collège Les deux Rivières, Moulins-Engilbert, 58
DE SOLLIERS Thérèse, Agr., lettres, Lycée M.-Genevoix, Montrouge, 92
GLEYZES Claudine, Cert., Arts plastiques, Collège Les Fontanilles, Castelnaudary, 11
ESNAULT Eric, Cert., lycée Stendhal, Grenoble, 38
PERE Jacques, Cert., Arts plastiques, Collège Rabelais, Vitry, 94
LESSAVRE-MERLE Sophie, Cert., hist-géo., collège F. Pompon, Saulieu, 21
MOUCHIQUET Haridas, CPE retraité, retraité., Dijon, 21
CAPOPAL Marie, certifié, Espagnol, Clg Jean-Rostand, Craonne, 69
CONIL Jean-Michel, Cert., mathématiques, Lycée Daumier, Marseille, 13
LIONS Claire, Cert., lettres, Clg Bartavelles, Marseille, 13
FEVRIER Françoise, Cert., Lycée Lopicque, Epinal, 88
ALBERT Patrice, cert., Lycée Lachenal, Argonay, 74
ALMASOR Rémi, Cert., Sciences Physiques, Collège G. Philippe, Bagnols-sur-Cèze, 30
ANGNEROH René, Cert., hist-Géo, Collège A. Chenier, Mantes-la-Jolie, 78
ARGOUD Pierre, Cert., hist-Géo, Lycée G. Philippe, Bagnols-sur-Cèze, 30
BALLEJOS Isabelle, Cert., mathématiques, Collège Via Domitia, 34576 POUSSAN,
BARTETTE Joel, Cert., Hist-Géo, Lycée Lavoisier, Mulhouse, 68
BEAUCHAMP Yvon, Cert., lycée Jean Macé, Niort, 79
BEL Anne-Marie, Cert., Collège, La Roche / Foron, 74
BEL HADJ Kerim, CPE, Collège J. Jaurès, Nogent-sur-Seine, 10
BEN ACHOUK Chaabane, Cert., arabe, André Chenier, Mantes-la-Jolie,
BERNARD Hélène, cert., coll. René Cassin, Villefontaine, 38
BERNARD Laurent, Cert., SVT, Collège R. Cassin, Agde, 34
BEYE Mohamed, CPE, F. Rabelais, Vitry-sur-Seine, 94
BONNARD Yva, agr., Collège Le Semnoz, Seynod, 74
BORGES Joachim, MA, lettres, Collège Chénier, Mantes-la-Jolie,
BORRAS Caroline, Cert., mathématiques, collège La croix d'Argent, Montpellier,
BOURNE-CHASTEL Christine, AGR., lettres, Lycée Marseilleveyre, Marseille, 13
BOUTELLA Fayzilé, Contractuelle, physiques-chimie, Collège le Parc, Aulnay, 93
BRAISAZ Florent, agrégé, Mathématiques, Lycée Jacques Brel, Vénissieux, 69
BRAVIN Stefania, Cert., Espagnol, LycéeLAVOISIER, 68201 MULHOUSE, 68
BRAYE Elisabeth, Cert., Éco-gestion, Lycée Scheurer-Kestner, Thann, 68
BRUSA Marie-Claire, cert., Lycée Fauré, ANNECY, 74
CABROL Rolande, Cert., lettres, Collège Les Fontanilles, Castelnaudary, 11

CALAIS-MEDRINAL Nicole, certifiée, Economie-Gestion, Lycée Claude Bernard, Villefranche, 69
CAPDEVILLE Marie-Claude, Cert., anglais, collège Saint-Exupéry, Bram
CHAHSICHE Claudine, Cert., lettres modernes, Collège Croix d'Argent, 34000 Montpellier, 34
CHATILLON Sébastien, cert., Collège Le Semnoz, Seynod, 74
CHEVALIER Monique, Retraitée, 77
COCHINAL François, Cert., mathématiques, Collège le Parc, Aulnay, 93
COHALION - BUISSON Alice, cert., Collège Semnoz, Seynod, 74
COLAS Philippe, Cert., Mathématiques, Collège Jean Moulin, Montceau-les-Mines, 71
COLLAY Marie-Claude, certifiée, SES, lycée de Beauregard, Montbrison, 42
CONSTANS Marie-Thérèse, Cert., documentation, Collège Gambetta, Riedisheim, 68
CROS Pierre, Agr., Arts plastiques, Lycée Dr Lacroix, Narbonne, 11
DAHAN Danielle, certifié, Hist-Géo, Clg Vendôme, Lyon, 69
DEAL Xavier, certifié, Génie électrique, Lycée de Beauregard, Montbrison, 42
DELPOUS Christine, Agr., Hist-Géo, Collège René-Cassin, Agde, 34
DESBROSSE Marc, Certifié, SES, Lycée Brossolette, Villeurbanne, 69
DJOUMESSI Pascal-François, certifié, Mathématiques, Clg Jean Rostand, Craonne, 69
DOUCÉ Daniel, agrégé, philosophie, lycée Carnot, Dijon, 21
DRIGUEZ Pascale, Cert., lettres modernes, Lycée Jules Fil, Carcassonne
DUBOIS Marie-José, agr, lettres modernes, Lycée le Castel, Dijon, 21
DUFOUR Sylvette, Agr., Arts plastiques, Lycée G.-Brassens, Villeneuve-le-Roi, 94
DUTOIT Serge, Cert., documentation, Lycée du parc, Lyon, 69
ELIES Isabelle, Cert., espagnol, collège La Champagne, Brochon, 21
ESKENAZI Line, ret., Retraitée
ETESSE Florence, Cert., Lycée Bergson, 75019 Paris, 75
FARDEHB Rachid, Cert., lettres, Lycée S. de Beauvoir, Garges-les-Gonesse, 95
FARRAYRE Jean-René, PEGC, Collège Bas Chablais, Douvaine, 74
FARRAYRE Martine, cert., Collège Bas Chablais, Douvaine, 74
FIANCETTE Marie, Cert., Éco-gestion, Lycée Montesquieu, Herblay, 95
FOURNET Dominique, cert., mathématiques, collège Stendhal, Grenoble, 38
FRANCESCINI Jean-François, Agr., Collège Padule, Ajaccio, 20
FRANCHETEAU Sylvie, Cert., Charles-de-Gaulle
FRAYSSE Agnès, bi-admissible, mathématiques, Lycée Blaise Pascal, Charbonnières, 69
FROMENTAL Fanny, Cert., lettres modernes, Lycée Georges-Brassens, Bagnols-sur-Cèze, 30
GAILLARD Madeleine, Agr. retraitée, Mathématiques, Dijon, 21
GAUDILLERE Nadine, Cert., anglais, Lycée Lumière, Lyon, 69
GEMBERLE Jean, Cert., Mathématiques, Collège Victor-Hugo, Colmar, 68
GIOVACCHINI Julie, Agr., Lycée Agora, Puteaux, 77
GOURDON Isabelle, Agrégée, SES, TZR, 83
GRIVEL Eric, Cert., Lycée La Versoie, Thonon, 74
GROSS Doris, Cert., Allemand, Lycée Lambert, Mulhouse, 68
GUILLOU Dominique, Agr., physiques-chimie, lycée Clémenceau, Montpellier
GUINET Alexandre, Certifié, Génie Mécanique, Lycée Beauregard, Montbrison, 42
HELLAL Mohamed, CPE, Lycée Paul-Eluard, Saint-Denis, 93
HEMMERLIN Véronique, Cert., Mathématiques, Lycée Lavoisier, Mulhouse, 68
HENG Jean-Pierre, Cert., Physiques, Lycée Lavoisier, Mulhouse, 68
HERON Corinne, Cert., Collège VOLTAIRE, 92 Asnières, 92
HIFFLER Michèle, Cert., Anglais, Lycée Lavoisier, Mulhouse, 68
HUIN Stéphanie, Cert., Lycée Louis-Lapicque, 88
HUMBERT Karine, Cert., mathématiques, Collège le Redounet, 30
JAKSCH Norbert, Cert. HC, Sciences Physiques, collège Les Fontanilles, Castelnaudary, 11
JOUE Juliette, Cert., hist-Géo, TZR, 75

KOLSEK Michel, PEGC, Lettres-allemand, Collège les Allières, St-Pierre le Moutier, 58
KRIEF Chantal, CPE, Collège, 94
LAGRANGE Jean-Marc, cert., coll. René Cassin, Villefontaine, 38
LAMAGNERE Sophie, Cert., collège Les Fontanilles, Castelnaudary, 11
LATRACHE Cheikh, CO-Psy, CIO Montpellier, 34
LAUVA Gérard, chaire sup., mathématiques, lycée Carnot, Dijon, 21
LE MOIGNE Jean-Gabriel, Cert., mathématiques, Collège le Parc, Aulnay, 93
LEBLANC Silvia, certifiée, Anglais, Clg Plan du Loup, Ste-Foy-lès-Lyon, 69
LEBRUN Marie-Mathilde, CPE, Clg Jean Rostand, Craonne, 69
LEGROS Bernard, Cert., Lycée Corot, Brétigny, 91
LEORAT Claire, cert., lettres, Collège Semnoz, Seynod, 74
LIDEC Marie-Hélène, Agr., lettres classiques, Lycée M Genevoix, Decize, 58
LOISON-DIZERENS Catherine, Cert., anglais, Lycée A. Camus, Nîmes, 30
LOMBARDI Sonia, vacataire, Arts plastiques, Col Brassens, Taverny,
LOUIS Thierry, Cert., Mathématiques, lycée A.-Camus, Nîmes, 30
MARCOU Jean-Claude, Cert., Mathématiques, Collège R. Cassin, Agde, 34
MARTIN Angel, Cert., Hist-Géo, Lycée Lavoisier, Mulhouse, 68
MASSON Colette, Cert., Allemand, Lycée Camille Sée, Colmar, 68
MAYEN Michèle, ret, retraitée
MESAIZE Michel, Cert. Retr.
MOREAU Lily, agr., Collège Bas Chablais, Douvaine, 74
MOLIN Michel, agr., anglais, Clg Vendôme, Lyon, 69
MUGNIER Anne, agr., Collège Le Semnoz, Seynod, 74
MUKEKWA Irma, cert., coll. Jacques Prévert, Heyrieux, 38
OLIVIERI Renaud, Cert., mathématiques, collège Gérard-Philippe, Bagnols,
PENHOUE Yannick, agr, Lycée Agora
PERRINO-BOULAFI Michèle, agr, SVT, lycée Clémenceau, Montpellier, 34
PICCIN Sylvie, Cert., Lycée Agora, Puteaux, 92
QUINSAC Sébastien, cert., Lycée Fauré, Annecy, 74
RAULT Christine, Cert., LP Santos Dumont, St-Cloud, 92
RAVEL Eldine, Cert., anglais, collège Pasteur (rattaché), Montbard, 21
RICHER Christiane, Cert., documentation, lycée S. Weil, Dijon, 21
ROCHAS Hélène, Cert., lettres classiques, Collège Les Fontanilles, Castelnaudary, 11
ROPERS Rozenn, Cert., lettres, Collège J.-Jaurès, Poissy, 78
ROUMANILLE Pascal, agr, physiques-chimie, lycée Clémenceau, Montpellier, 34
ROZANES Bruno, Cert., mathématiques, Clg Plan du loup, Sainte-Foy-lès-Lyon, 69
SCHMITT Laurent, Cert., Collège Jules-Verne, 78 Les Mureaux
SCHNEIDER Franck, cert., collège Stendhal, Grenoble, 38
SEMENOU Nicole, Cert., Les fontanilles, Castelnaudary.
SOTO Madeleine, Cert., Hist-Géo, LT Les Eyrieux, Bagnols-sur-Cèze, 30
TAISANT Jacques, Cert., mathématiques, collège Les Lentillères, Dijon, 21
THOMAS Jean-Pierre, Cert., lettres modernes, Congé formation.,
THUILLIER Rémi, Cert., mathématiques, collège Marie Curie, Pignat
VALLET Pierre, Agr., Mathématiques, Lycée Montchapet, Dijon, 21
VEZON Nathalie, Cert., anglais, Collège G. Philippe, Bagnols-sur-Cèze, 30
VIALARD Daniel, Technologie, Cité scolaire l'Astrée, Boën /Lignon, 42
WALGENWITZ Marie-Claude, Cert., Éco-gestion, Lycée Scheurer-Kestner, Thann, 68

Secrétaires de catégorie

Agrégés :
Titulaire : BELLOIR Pierre
Suppléant : MIGNOT Yacha

Certifiés-PEGC-AE :

Titulaire : DANRY Edith
Suppléant : LEVEBVRE Jack

Non-titulaires :

Titulaire : BORGES Joachim
Suppléant : LOMBARDI Sonia

CPE :

Titulaire : HELLAL Mohamed
Suppléant : BEL HADJ Kerim

CO-Psy et D. CIO :

Titulaire :
Suppléant :

Retraités :

Titulaire : CHEVALIER Monique
Suppléant : ESKENAZI Line

Étudiants-surveillants :

Titulaire :
Suppléant :

ÉMANCIPATION

STOP à l'agression du service public et de ses personnels à la stratégie de l'échec de la direction du SNES

Pour une alternative syndicale et pédagogique

Statuts, précarité, conditions de travail, salaires, formation des enseignantEs : le gouvernement se donne les moyens de casser, si possible de façon irréversible, tous les acquis du service public d'éducation et de ses personnels. Le second degré est particulièrement visé. Le SNES fête ses 40 ans cette année, au moment où tout ce qui fonde son existence et sa représentativité est en passe d'être balayé, et l'avenir de notre syndicat va se jouer sur sa capacité à résister à ces attaques décisives, mais aussi à proposer une alternative syndicale unifiante et mobilisatrice.

En finir avec la stratégie de la direction du SNES (coanimée par « Unité et Action » et « Ecole Emancipée »), qui a conduit à l'échec

Les critiques que nous faisons sur le rapport d'activité national (US n° 646, p. 11) sont confirmées par la stratégie de l'exécutif national sur la période de forte mobilisation contre le décret Robien puis contre les DHG. Après avoir posé dès la fin novembre, en alternative à la grève que nous demandions, une manifestation fin janvier (dont les principales motivations étaient de préparer le congrès national FSU et de s'adresser aux candidatEs), l'exécutif a été contraint, sous la pression de la mobilisation croissante dans les établissements, d'appeler à la grève en catastrophe pour le 18 décembre, après le SNEP et... le SNALC. La manifestation du 20/1 a invalidé tout développement des luttes avant le 20 et après, jusqu'au 8 février. La grève du 20 mars, trop tardive, avait en fait un objectif interne de préparation du congrès national du SNES et un autre, externe, de solliciter une fois de plus les oracles électoraux.

Quand on fait le bilan, on a la manif. du 20/1, qui a paraît-il vidé les caisses du SNES, au point d'empêcher de recourir une fois de plus à cette forme d'action, et puis trois grèves de 24 heures, « temps forts » butant sur les vacances de Noël, de février et de printemps, qui, loin de développer un rapport de force à la hauteur des enjeux, ont rassemblé de moins en moins de grévistes. De ce fait, la mobilisation à la base, qui reste forte, prend souvent des formes moins traditionnelles (occupations, menaces sur les examens...). **La responsabilité du SNES, c'est de soutenir toutes ces luttes en proposant de les fédérer dans une confrontation collective qui ne fera pas l'économie de la grève nationale reconductible** ; l'objectif étant de développer - quels que soient les aléas électoraux - un rapport de force permettant de gagner. Or, la direction du SNES a refusé de faire du congrès national un congrès de lutte, pour reprendre la main, pour impulser la contre offensive. Elle a choisi de s'en remettre à l'électoratisme : attentisme, baisse des exigences revendicatives (laïcité, précarité, école, CSI...), refus de coordonner les luttes locales contre la carte scolaire et le **décret Robien**, refus d'appeler à la grève et/ou à une manifestation nationale en mai et proposition à la place d'une espèce de « forum ». La direction pressentie pour mener cette politique est la plus « modérée » en 40 ans d'existence du SNES.

Dans le congrès, c'est au contraire une orientation de lutte et de transformation sociale qu'Émancipation a défendue, dont nous résumons quelques axes ci-dessous.

Pour cesser de perdre du terrain, choisissons une orientation clairement anticapitaliste !

Contre le recentrage de la direction du SNES, dans une période vitale pour le syndicat, nous proposons, comme nous l'avons fait dans la FSU, aux militantEs et aux syndiquéEs qui refusent cette dérive droite d'unifier notre opposition à la direction. Il faut sans plus tarder mettre le syndicat au service des luttes, en informant enfin sur leur réalité, en appelant à les développer, à les coordonner et en offrant des échéances de centralisation.

Par-delà cette résistance, qui doit permettre d'arracher l'abrogation du **décret Robien**, le rétablissement de tous les postes supprimés et des moyens supplémentaires pour une rentrée moins catastrophique, il faut aussi contrer la cohérence réactionnaire du projet libéral. Celui-ci n'épargne aucun secteur, comme le prévoient les audits des inspections des Finances et de l'EN (notamment « **l'audit de modernisation sur le pilotage des académies à l'épreuve (sic) de la LOLF** » qui considère que le système éducatif doit être géré par la performance, en fonction des choix des décideurs et non des besoins sociaux, ce qui doit conduire le SNES à exiger l'abrogation de la **LOLF**). Ce projet libéral est présenté par les médias - et par les candidatEs aux élections - comme inéluctable, seul remède aux désordres qu'il génère.

Le SNES doit donc aussi défendre une alternative, fondée sur les luttes et indépendante des échéances électorales.

Ce qui suppose de désigner clairement les tenants de cet ordre libéral : en premier lieu le capitalisme mondial, industriel ou financier, dont il faut dénoncer et combattre les ravages économiques, sociaux et écologiques. Puis ses relais institutionnels, l'OMC, la banque mondiale et le FMI, qui rationalisent le néocolonialisme des pays riches vis-à-vis des plus pauvres ; ou la Commission européenne qui œuvre à démanteler les acquis des mouvements ouvriers et guette le moment favorable pour ressortir un texte « constitutionnel ». Sans oublier les officines syndicales qui prétendent « participer à la gouvernance » de tout ce système, la Confédération Européenne des Syndicats (CES) créée et payée par la Commission européenne, et maintenant la Confédération Syndicale Internationale (CSI) (voir encadré).

Pour défendre efficacement les statuts, unifions-les et titularisons tou-TE-s les précaires !

Les statuts, garantie d'indépendance et d'universalité du service public, sont à défendre pied à pied. L'attaque du statut de 50 a été rendu possible par d'autres : les MI-SE, les TOS, les Copsy en savent quelque chose. Pour ne pas voir les statuts cassés un à un, il faut les unifier pour mieux les défendre tous ensemble : même temps de travail, mêmes salaires...

Quant à celles et ceux qui n'ont pas de statut, les non titulaires, qui alternent des emplois de plus en plus précaires et le chômage, le syndicalisme de lutte se doit de leur apporter une solidarité inconditionnelle. Les nouveaux contrats (CDI, « professeur associé »...) n'offrent qu'une garantie : celle d'avoir été créés pour généraliser une situation comme à La Poste où les titulaires sont deux fois moins nombreux/ses que les non fonctionnaires. L'utilisation de ce volant précaire pour fragiliser les statuts n'est plus à prouver. Pour rendre plus fort l'ensemble des personnels par la défense des plus fragiles, il faut se battre pour la **titularisation immédiate (et donc sans conditions de concours ni de nationalité) de tous les non titulaires déjà recrutés** (y compris celles et ceux qui ont été licenciés), comme solde de tout compte, et pour l'arrêt du recrutement de hors statuts.

Pour réhabiliter l'école publique laïque, unifions-la et rendons-la plus vivable !

Plus que sur les promesses électorales, qui masquent les futurs reniements, nos propositions doivent se fonder sur les attaques actuelles en anticipant leur aggravation.

– L'existence du dualisme scolaire et des statuts concordataires et scolaire d'Alsace-Moselle, de Guyane et de Mayotte, le développement des obligations de financement du privé et... les positions du rapporteur du congrès national sur « *l'unification du public et du privé par glissement* », doivent conduire le SNES à revendiquer la **nationalisation laïque de l'enseignement privé confessionnel et patronal**.

– Outre l'abrogation de *la loi Fillon-Robien* et de *la Loi pour l'Égalité des Chances*, il y a urgence à exiger tous les postes statutaires nécessaires, y compris pour la concertation et l'aide aux élèves, sans augmentation de la présence des personnels dans les établissements : en effet, les suppressions de postes des dernières années entraînent une véritable asphyxie du service public.

– Les exclusions vers l'apprentissage dès 14 ans (ce qui revient à un abaissement de 2 ans de la scolarité obligatoire, alors que tout pousse à l'allonger), le poids pris par les patrons et les collectivités territoriales à tous les niveaux doivent conduire à introduire un **enseignement polyvalent et polytechnique dès le primaire et à unifier les voies de formation générale, technologique et professionnelle, jusqu'à la fin de l'actuel lycée**.

– Pour résoudre les tensions dans les établissements, les élèves doivent pouvoir s'approprier de vrais droits. Les fichages de type SCONET, ou biométriques, le flicage et la délation n'ont pas leur place à l'école et le SNES doit se doter de mandats plus radicaux sur ces questions d'une triste actualité.

– le SNES doit appeler les personnels à renforcer le RESF, pour le droit à l'éducation pour tous et la régularisation de tous les sans-papiers, ainsi que la lutte contre la loi de prévention de la délinquance, la criminalisation des jeunes et des pauvres.

Pour un syndicalisme offensif, l'unification syndicale, avec droit de tendance et l'indépendance syndicale !

La FSU a confirmé lors de son dernier congrès son incapacité à unifier les catégories, les syndicats, et à faire vivre le droit de tendance. Pour redonner unité et cohérence à la fédération, il faut la structurer en sections regroupant toutes les catégories de personnels à la base (établissement, ville, district), fédérées au niveau départemental comme au niveau national.

Pour nous, la FSU n'est pas une fin en soi, il faut œuvrer à **l'unification de toutes les forces syndicales** dans une seule organisation, avec **droit de tendance** pour permettre que toutes les sensibilités du mouvement syndical s'y retrouvent. Ces tendances doivent pouvoir débattre avec les syndiqués, notamment par l'accès à la presse du syndicat, et leur proposer des alternatives. La démocratie syndicale doit être garantie aussi

par la rotation des mandats, la limitation des décharges et la consultation fréquente des syndiqués...

Dans l'action syndicale quotidienne, on revitalisera le SNES avant tout en s'appuyant sur les potentialités de lutte des personnels. Cela implique de s'appuyer sur les structures de lutte dont ils se dotent de manière autonome (AG d'établissements, coordinations...), mais aussi de les impulser et de veiller à leur fonctionnement démocratique : c'est aux personnels mobilisés qu'il appartient de contrôler leur mobilisation !

L'**indépendance syndicale** doit être garantie, dans les termes de la *Charte d'Amiens*, par rapport aux partis et aux gouvernants. Indépendance aussi par rapport à l'administration avec les questions de la cogestion et d'un paritarisme de moins en moins efficace. Quant à l'indépendance financière, elle doit être garantie par les cotisations et non par des subventions, et doit permettre d'assurer deux manifs dans une année, si besoin est...

Lutter pour gagner c'est possible : Le mouvement de la Seine-Saint-Denis, en 98, avait permis de gagner 3000 postes le 30 avril, moment où le S3 du SNES et une partie de l'École Emancipée proposaient d'arrêter la grève. Celle-ci ne s'est achevée que le 18 mai parce que l'AG des établissements voulait maintenir le rapport de force sur les conditions de budgétisation des moyens gagnés (collectif budgétaire, non obtenu), de répartition (autant pour le premier que pour le second degré, obtenu) ; classements ZEP (60 attribués) ; paiement des jours de grève (négocié favorablement). Ce rappel doit nous guider pour les mouvements à venir et inciter à intégrer dans les dispositifs d'action le temps de la négociation sur les retraits salariaux, ou à défaut à organiser la solidarité financière.

Pour tenter de briser toute velléité de lutte, les sanctions pleuvent sur celles et ceux qui résistent : **notre soutien aux personnels, étudiant-E-s, élèves, militant-E-s... (Veuillet...) victimes de répression antisyndicale, disciplinaire et/ou judiciaire doit être sans faille**.

Montrons au pouvoir que nous sommes déterminés à stopper la casse de tous les acquis sociaux (services publics, retraites, sécurité sociale...) en soutenant et en développant toutes les formes de lutte, y compris de désobéissance civile. Et donnons-nous pour objectif de **construire la grève générale interprofessionnelle nécessaire pour contrer l'offensive capitaliste**. Le SNES peut et doit devenir un atout de poids pour cela, à condition de changer d'orientation de toute urgence !

Votez et faites voter pour ÉMANCIPATION

Contact : er.emancipation@free.fr

La nouvelle Confédération Syndicale Internationale (CSI) est née de la fusion de la Confédération Internationale de Syndicats Libres (créée après guerre par la CIA) et de la CMT, confédération internationale des syndicats chrétiens. Les directions UetA et EE du SNES et de la FSU proposent d'adhérer à la CSI, alors qu'il est avéré qu'elle ne soutient pas les luttes des salariés des différents pays et que son fonctionnement est tout sauf démocratique... Cette affiliation reviendrait à cautionner un syndicalisme d'accompagnement, en lui donnant en plus le droit d'exiger, sous peine d'exclusion, que le SNES se conforme à cette orientation, au détriment de tout ce qui se fait déjà au niveau de la solidarité internationale et alors même qu'il y a déjà des organisations syndicales internationales qui agissent concrètement et n'ont pas besoin de la CSI pour cela !

Émancipation appelle à voter contre l'adhésion de la FSU à la CSI, et dans ce but nous agissons en commun avec tous ceux qui s'y opposent comme nous.

LISTE ÉMANCIPATION

DUMONT Catherine, certifiée, Mathématiques, lycée Jeanne d'Arc, Rouen, 76
VINAY Olivier, Agrégé, SVT, Collège Travail, Bagnolet, 93
DAUPHINÉ Quentin, certifié, Histoire-géographie, collège H.Nans, Aups, 83
UNGEMACH Isabelle, vacataire, Histoire-géographie, Collège Le Luzard, Noisiel, 77
VIVÉ Nathalie, agrégée, Français, Collège Joseph d'Arbaud, Barjols, 83
STAMBUL Pierre, agrégé, Mathématiques, lycée St-Charles, Marseille, 13
CHARLUT Rosine, certifiée HC, Mathématiques, lycée de Limoux, Limoux, 11
JOUSMET Raymond, certifié, Histoire-géographie, collège Fromentin, La Rochelle, 17
MOLINES Dani, certifiée, Documentation, collège Mont-Sauvy, Orgon, 13
BERTRAND Bernard, agrégé, Génie Mécanique, lycée Mendès France, Vitrolles, 13
PAUL - DI VINCENZO Eliane, certifiée HC, Lettres Modernes, Lycée Gerville-Réache, Basse-Terre, 971
MARTIN Edouard, certifié, Histoire-géographie, Lycée de Millau, Millau, 12
POTDEVIN Michèle, certifiée, Philosophie, lycée Dorian, Paris, 75
AUGE Jean-Louis, CPE, Collège Emile Male, Commentry, 3
LAURENTI Catherine, CPE, Lycée Jean Perrin, Marseille, 13
BONTHOUX Jean-Clément, agrégé, Allemand, lycée Jean Hinglo, Le Port, 974
LOY Sylvie, certifiée, Lettres Classiques, lycée Corneille, Rouen, 76
KOECHLIN Daniel, agrégé, Anglais, collège Léo Othily, Mana, 973
CHRETIEN-DUBOIS Marianne, certifiée, Lettres Modernes, lycée Lumière, La Ciotat, 13
NOGUES Pascal, certifié, Lettres Classiques, lycée Gerville-Réache, Basse-Terre, 971
HOPITAL Marie-Noëlle, CO-Psy, CIO Marseille, Marseille, 13
POYARD Pierre-Olivier, Assistant d'éducation, Lycée/collège climatique, Salins les Bains, 39
SCHIMMER Christine, agrégée, Lettres Classiques, lycée Montaigne, Paris, 75
DESCROIZETTE Francis, certifié HC, Economie Gestion, Lycée F.Truffaut, Beauvais, 60
GUILLEVIC Anne-Marie, certifiée, Lettres Modernes, lycée Gerville-Réache, Basse-Terre, 971
DIAFERIA Victor, certifié, Mathématiques, Collège Roland Dorgelès, Longvic, 21
ROSENZWEIG Françoise, retraitée, 60
DUBACQ Philippe, CPE, Lycée Blancho, Saint-Nazaire, 44
FIANT Laurence, certifiée, Technologie, collège Jean Moulin, Neuilly-Plaisance, 93
LEMIRE Pierre, agrégé, Sciences Physiques, lycée Pablo Picasso, Avion, 62
GRUPPER Catherine, retraitée, Anglais, 93
FAURE Raymond, certifié HC, Anglais, lycée Beaussier, La Seyne sur Mer, 83
RICCI Dominique, certifié, Histoire-géographie, lycée François Villon, Paris, 75
NOVELLO Marie-Line, certifiée, Anglais, collège St-Exupéry, Bram, 11
CORBIN Philippe, certifié, Education Musicale, collège Jules Ferry, Montaigu, 85
COSSARDEAUX Delphine, certifiée, Sciences Physiques, Lycée Cordouan, Royan, 17
DALMASSO Sébastien, certifié, Anglais, Lycée Beaussier, La Seyne sur Mer, 83
CORDOVA Liliane, CPE, collège Jean Jaurès, St-Ouen, 93
BUA Philippe, certifié, Génie Civil, lycée du BTP, Paris, 75
BOSSUET Chantal, certifiée, Documentation, collège l'Herminier, La Seyne sur Mer, 83
JEAN Michel, retraité, 84
DULA Alice, certifiée, Arts Plastiques, collège Joliot Curie, Stains, 93
LAVEIX Francis, certifié, SVT, collège E.Jamot, Aubusson, 23
JOUVENCEAU Nelly, certifiée, Documentation, lycée Dumont d'Urville, Toulon, 83
COLLARD Pierre-Marie, retraité, 13
PASQUET-PINTUS Pascale, CPE, LP Pablo Picasso, Périgueux, 24
VANCOSTENOBLE Jean-Marc, Contractuel, Histoire-géographie, Collège Joliot Curie, Stains, 93
VESPÉRINI Jacqueline, certifiée, Lettres Modernes, Collège Louis Armand, Marseille, 13
JOUVENCEAU Raymond, certifié, SES, lycée Costebelle, Hyères, 83
GUILBON Noëlle, certifiée, Français, Collège Travail, Bagnolet, 93
FAURE Gérard, retraité, 13

MUSARELLA Lucienne, retraitée, 13
BÉRGES Pierre, retraité, 11
D'HERMIES Suzanne, certifiée, Histoire-géographie, Collège G.Poltzer, Montreuil, 93
NASSOY Yannick, Agrégé, Anglais, Lycée Pierre d'Aragon, Muret, 31
FERES Marie-Claude, retraitée, 87
BESSE Didier, certifié, Mathématiques, Lycée de Haute-Auvergne, Saint-Flour, 15
AUPY-BIAMONTI Brigitte, certifiée, Français, Collège Les Capucins, Melun, 77
ATHANE François, Agrégé, Philosophie, Lycée Blaise Pascal, Brie Comte Robert, 77
BALU Bernard, retraité, Lettres Modernes, 94
BEAUJAN Gilles, certifié, Mathématiques, Collège A.Lanoux, Marme-la-Vallée, 77
BECAM Gisèle, certifiée, Mathématiques, Collège du Château, Morlaix, 29
BEAUVENANT Jean-Michel, agrégé, Espagnol, collège René Barthélémy, Nangis, 77
BEDIN Virginie, certifiée, Histoire-géographie, Collège Jean Zay, Bondy, 93
BERNEDE Jean-Luc, certifié, SES, Lycée de Limoux, Limoux, 11
BUTEL Martine, certifiée, Documentation, Collège Travail, Bagnolet, 93
BINAUX Raymond, certifiée, Lettres Modernes, lycée Jules-Ferry, Confians-Ste-Honorine, 78
BONAT Françoise, certifiée, Lettres Modernes, collège H.Nans, Aups, 83
BRAUD François, certifié, Histoire-géographie, collège St-Exupéry, Belleville/Vie, 85
DAVID Martine, certifiée, Lettres Modernes, Collège Travail, Bagnolet, 93
BREMONT Claude, agrégé, Anglais, lycée Mendès France, Vitrolles, 13
COYAUD Chantal, agrégée, Arts Plastiques, Lycée Marguerite de Valois, Angoulême, 16
BOUTET Jacques, Agrégé, Informatique de Gestion, Lycée Victor Hugo, Marseille, 13
GARNIER Maryvonne, certifiée, Anglais, Collège Le Goffic, Lannion, 22
CHAMBON Laurent, certifié, Technologie, Collège Massenet, Marseille, 13
COZZUPOLI Véronique, certifiée, Anglais, Lycée Maurice Janetti, St-Maximin, 83
CARRIOL Pierre-René, certifié, SVT, collège M.Scève, Lyon, 69
CUENCA Agnès, certifiée, Espagnol, collège Camille Claudel, Vitrolles, 13
ESCAMEZ Jean-Marie, certifié, Mathématiques, Lycée De Limoux, Limoux, 11
GLANDUS Monique, retraitée, 87
BOISSON Philippe, Agrégé, Informatique de Gestion, Lycée Victor Hugo, Marseille, 13
FASSO Sybil, certifiée HC, Mathématiques, lycée Louise Michel, Champigny-sur-Marne, 94
DUSSOUILLEZ Michel, PEGC, Technologie, Collège de la Fontaine, Paris, 75
DE CASABIANCA Denis, agrégé, Philosophie, lycée Langevin, Martigues, 13
FIGELJ Monique, certifiée, SVT, lycée Marseilleveyre, Marseille, 13
CARIOU Didier, Agrégé, Histoire-géographie, Lycée Paul Eluard, Saint-Denis, 93
HENRY Marie-Noëlle, certifiée, Lettres Modernes, collège Général Ferrie, Draguignan, 83
INGRILLI Francesco, certifiée, Italien, Collège Travail, Bagnolet, 93
CARRIERE Josette, retraitée, 94
HANNOUN Pierre, certifié, Mathématiques, Lycée de Vaux-le-Pénil, Vaux-le-Pénil, 77
DRAIDI Nadia, certifiée, Mathématiques, Collège Travail, Bagnolet, 93
HEIM Jean, retraité, 63
HÖNLE Françoise, reatée, 54
GILLET Pierre, certifiée, Allemand, collège Rosa Luxemburg, Aubervilliers, 93
GUY Marie-France, retraitée, 34
VIOLET Renaud, certifié, Histoire-géographie, Collège Jean Monnet, Strasbourg, 67
PAULINET Jacques, certifié, Mathématiques, lycée Georges Brassens, Bagnols/Cèze, 30
HALB Guillaume, Surveillant, LP Barthou, Pau, 64
GOVEHOVITCH Emilie, Surveillante, Collège Berthelot, Montreuil, 93
GAUTHEROT Paul, certifié, Mathématiques, collège pré de pâques, Brignoles, 83

KOECHLIN Anoeschka, Assistante d'éducation, Collège Léo Othily, Mana, 973
KAMINSKY Isabelle, certifiée, SVT, collège Gaëtan Denajin, Compiègne, 60
LAUGA Georges, certifié, SVT, Lycée Louis Barthou, Pau, 64
KERNEIS-DONARS Michelle, certifiée, Lettres Modernes, collège Mont-Sauvy, Orgon, 13
LEROUX Willy, certifié, Espagnol, Collège Le Champivert, Crouy sur Ourcq, 77
LABORDE Nathalie, agrégée, Sciences Physiques, Lycée Maurice Janetti, St-Maximin, 83
LAMOT Boris, agrégé, Lettres Modernes, collège Didier Daurat, Mirambeau, 17
KADEM Anissa, Contractuelle, Anglais, LP Cugnot, Neuilly-sur-Marne, 93
LE BOULCH David, certifié, Histoire-géographie, lycée St-Charles, Marseille, 13
LAZAG Mounir, certifié, Education Musicale, Collège d'Eyguières, Eyguères, 13
LEROU Sandrine, agrégée, Histoire-géographie, Collège Travail, Bagnolet, 93
LEMESLE Hervé, Agrégé, Histoire-géographie, Lycée Malraux, Allonnes, 72
LATOURRELLE Michèle, certifiée HC, Italien, Lycée A.Artaud, Marseille, 13
MAUNOURY Guy, agrégé, Mathématiques, 75
MENUET Muriel, CPE, collège Travail, Bagnolet, 93
MASSAL Michel, certifié, Mathématiques, lycée Mendès France, Vitrolles, 13
MERLET Marie-Josèphe, certifiée, Histoire-géographie, Collège F.Carco, Vilefranche de Rouergue, 12
PESQUET François, certifié, Mathématiques, collège A.Marie, Barentin, 76
LINDSKOG Isabelle, certifiée, Documentation, Lycée Vauvenargues, Aix-en-Provence, 13
M'BEDI Ignace, MA 2, Lettres Modernes, LPO Rostand, Villepinte, 93
MES Françoise, certifiée, Anglais, Lycée de Limoux, Limoux, 11
MUXONAT Noël, certifié, Histoire-géographie, collège Langevin-Wallon, Rosny-sous-Bois, 93
PRADELLE Sylvie, certifiée, Anglais, lycée Paul Bert, Paris, 75
LE BOURHIS Sylvain, certifié, Histoire-géographie, lycée Mendès France, Vitrolles, 13
MARTINEZ Marie-Françoise, certifiée, Espagnol, Lycée Turgot, Paris, 75
MOISAN Eric, certifié, Histoire-géographie, LPO Raymond Queneau, Yvetot, 76
MALTA Nathalie, certifiée, SVT, Collège Mont-Sauvy, Orgon, 13
PACULL Serge, certifié, Mathématiques, Lycée Jean Durand, Castelnau-d'Aud, 11
NAZAIRE Lucia, certifiée, Anglais, Collège Travail, Bagnolet, 93
MERCIER Jean-Luc, certifié, Anglais, Lycée Joliot Curie, Aubagne, 13
PIN Blandine, agrégée, Economie Gestion, lycée Robert Schumann, Metz, 57
OHRESSER Laurent, Co-Psy, CIO Marseille, Marseille, 13
PUIGRENIER Eliane, agrégée, Mathématiques, lycée Dorian, Paris, 75
PRAT Henri-José, certifié, Sciences Physiques, Lycée Montgrand, Marseille, 13
RAEDERSCHIEDT Sybil, retraitée, Allemand, 94
POQUET Francis, certifié, Histoire-géographie, Collège Michel Bégon, Blois, 41
VINAY-LEGER Catherine, certifiée, Documentation, Champigny, 94
QUILLIEN François, agrégé, Mathématiques, collège E.Branly, Grand-Quevilly, 76
ROBERT Anne-Laure, agrégée, Anglais, collège Diderot, Alès, 30
ROSSI Nicole, certifiée HC, Mathématiques, lycée Rimbaud, Marseille, 13
RIOU Jean-Guillaume, retraité, 63
ROUX Caroline, certifiée, Histoire-géographie, lycée Antonin Artaud, Marseille, 13
RONDEPIERRE Daniel, retraité, Arts Plastiques, 3
RICHAUD Marie-Christine, certifiée, Mathématiques, Lycée Mendès France, Vitrolles, 13
ROUDAUT Yves, retraité, Lettres Modernes, 76
SOULODRE Céline, certifiée, Anglais, Collège M.Roland, St-Nazaire, 44
SORO Jean-François, certifié HC, Arts Plastiques, collège Travail, Bagnolet, 93
THIMONIER Anne, certifiée, Lettres Modernes, Lycée F.Truffaut, Beauvais, 60
VOISIN Gérard, certifié HC, Anglais, Collège Adenet, 972
DESAUTELS Nicole, retraitée, 83

Secrétaires de catégorie

Agrégés :

Titulaire : SCHIMMER Christine
 Suppléant : VINAY Olivier

Certifiés-PEGC-AE :

Titulaire : DAUPHINÉ Quentin

Suppléant : MOLINES Dani

Non-titulaires :

Titulaire : UNGEMACH Isabelle

Suppléant : VANCOSTENOBLE Jean-Marc

CPE :

Titulaire : DUBACQ Philippe

Suppléant : LAURENTI Catherine

CO-Psy et D. CIO :

Titulaire : HOPITAL Marie-Noëlle

Suppléant : OHRESSER Laurent

Retraités :

Titulaire : DESAUTELS Nicole

Suppléant : ROSENZWEIG Françoise

Étudiants-surveillants :

Titulaire : HALB Guillaume

Suppléant : GOVEHOVITCH Emilie

→ Suite de la page 2

Article 11. Problèmes particuliers

A - Vote des retraités et des collègues en C.F.A. (congé de fin d'activité)

Chaque retraité et collègue en CFA doit émettre un vote dans les conditions prévues au point 7B ci-dessus. Le S1 des retraités (c'est-à-dire la section départementale des retraités) organise le vote des retraités avec l'aide du S2 et du S3 qui participent au dépouillement (une circulaire spéciale sera adressée à ces responsables). La vérification des cotisations se fait avant l'ouverture du scrutin selon les indications fournies par le S3.

Les retraités et collègues en CFA syndiqués au SNES domiciliés hors de France votent par correspondance directement au SNES (élection CA – 46, avenue d'Ivry – 75647 Paris Cedex 13).

B - Collègues isolés en France

Ils adressent leur vote par cor-

respondance à leur S3 avant la date de clôture du scrutin fixée au mardi 29 mai 2007 (date de la poste) suivant les modalités prévues au point 7B ci-dessus.

C - Catégories

- Les certifiés hors classe, bi-admissibles, AE (adjoints d'enseignement) et PEGC votent pour les candidats de la catégorie « Certifiés-AE-PEGC ».

- Les agrégés hors classe, les professeurs de chaires supérieures et les agrégés stagiaires votent pour les candidats de la catégorie « Agrégés ».

- Les personnels stagiaires en 2006-2007 (certifiés, agrégés, CPE, CO-Psy) votent pour les candidats au secrétariat de la catégorie dans laquelle ils sont stagiaires.

- Les assistants d'éducation et les emplois vie scolaire votent pour le secrétariat de catégorie « étudiants-surveillants ».

- Les collègues chargés de fonctions particulières votent

pour les candidats de leur catégorie d'origine.

- Les collègues qui ont changé de catégorie en cours d'année votent pour les candidats de la catégorie dans laquelle ils ont payé leur cotisation.

D - Hors de France

Dans les pays où existent plusieurs sections d'établissement (S1) et où le vote est organisé par la section du pays, les S1 transmettent à la section du pays un exemplaire du procès-verbal de dépouillement et la liste d'émargement, pour la date fixée par celle-ci. Les S1 envoient par avion simultanément au S4 le deuxième exemplaire du procès-verbal de dépouillement.

Ailleurs, les S1 adressent par avion directement au S4 (SNES – 46, avenue d'Ivry – 75647 Paris Cedex 13) leur procès-verbal de dépouillement et leur liste d'émargement signée par les votants dès la fin du dépouillement.

Les syndiqués isolés adres-

sent par avion leur triple enveloppe au S4 (SNES – 46, avenue d'Ivry – 75647 Paris Cedex 13) selon les modalités fixées au paragraphe 7B de façon à ce que leur vote parvienne au S4 le 19 juin 2007 au plus tard, la date limite d'envoi étant celle fixée pour la clôture du scrutin (29 mai 2007).

Article 12. Dépouillement académique

Le dépouillement académique aura lieu à une date fixée par la section académique.

Les représentants académiques des listes qui se présentent aux élections sont (dans la mesure où ils se seront fait connaître à leur section académique) invités par le S3 à la réunion académique de dépouillement.

Article 13. Appel

En cas de difficulté d'interprétation du règlement électoral, appel peut-être fait par la commission de dépouillement du S1 à celle du S3 et par celle-ci à celle du S4.



du 2 au 29 mai
votez

votez

votez



votez

votez

votez

votez